

Управление образования города Калуги

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» города Калуги

ПРИНЯТА
педагогическим советом
протокол № 1 от «27» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
№ 251/01-07 от «27» августа 2025 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

*муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества
«Созвездие» города Калуги
на 2025-2026 учебный год*

Калуга, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	3
РАЗДЕЛ 1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ.....	5
1.1 Пояснительная записка.....	5
1.2 Цель и задачи программ	8
1.3 Содержание программы	9
1.4 Планируемые результаты.....	16
РАЗДЕЛ № 2 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ».....	18
2.1 Календарный учебный график.....	18
2.2 Условия реализации программы	19
2.3 Формы аттестации	30
2.4 Оценочные материалы.....	31
2.5 Методические материалы	34
2.6 Список литературы.....	37

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Образовательная программа муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» города Калуги на 2025-2026 учебный год.
Заказчик Программы	Управление образования города Калуги.
Разработчики Программы	Администрация, служба оценки качества образования и развития педагогических инициатив муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» города Калуги.
Исполнители Программы	Коллектив муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» города Калуги.
Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» города Калуги (далее - Центр).
Сокращенное наименование	МБОУДО ЦРТДиЮ «Созвездие» г. Калуги.
Руководитель учреждения	Милютин Светлана Леонидовна.
Организационно-правовая форма	Учреждение.
Вид учреждения	Бюджетное, Центр является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.
Тип образовательной организации	Учреждение дополнительного образования.
Юридический адрес	248021, г. Калуга, ул. Поселковая, д.4
Адреса образовательной деятельности Центра	<ul style="list-style-type: none"> – 248021, г. Калуга, ул. Поселковая, д.4, – 248010, г. Калуга, ул. Телевизионная, д.14, корп.1, – 248025, г. Калуга, ул. Врубская, д.10, – 248009, г. Калуга, ул. Молодёжная, д.19/14, – 248030, г. Калуга, ул. Плеханова, д.2, корп.2 – на базе 39 общеобразовательных учреждений
Учредитель	Муниципальное образование «Город Калуга». Функции и полномочия учредителя Центра осуществляет Городская Управа города Калуги (далее - Учредитель). Права собственника от имени муниципального образования «Город Калуга» осуществляет Городская Управа города Калуги.
Ведомство	Центр подведомствен структурному подразделению Городской Управы города Калуги – управлению образования города Калуги, осуществляющему управление в сфере образования.
Правовой статус	Центр является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в финансовом органе муниципального образования или территориальном органе Федерального казначейства, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.
Необособленные структурные подразделения	<ul style="list-style-type: none"> – Муниципальная экспериментальная школа дополнительного образования молодежи (МЭШДОМ). – «Радуга». – Ресурсный центр по работе с одарёнными детьми школьного возраста.

	<p>– Муниципальный опорный центр дополнительного образования (МОЦ). Деятельность НСП регулируется положениями о необособленных структурных подразделениях, самостоятельно разрабатываемыми и утверждаемыми Центром.</p>
Филиалы/представительства	Центр не имеет филиалов и представительств.
Лицензия	№ 28, серия 40ЛЮ1 № 0001860. Утверждена: приказом министерства образования и науки Калужской области № 1196 от 24 августа 2018 года.
Дата выдачи лицензии	24 августа 2018 года
Срок действия	Бессрочно
Язык	Образовательная деятельность Центра осуществляется на государственном языке Российской Федерации.
Сайт	http://sozvezdie40.ru
Электронная почта	sozvezdie@uo.kaluga.ru, sozvezdie_kaluga@adm.kaluga.ru
Страницы в социальных сетях	https://vk.com/sozvezdieklg , https://vk.com/meshdom (МЭШДОМ) https://vk.com/public172136287 (Радуга) https://vk.com/sozvezdie.tele (Телевизионная)
Режим работы	<p>01 сентября – 31 мая:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Понедельник – пятница: с 09.00 до 21.00 – Суббота: с 09.00 до 20.00 – Воскресенье: с 9.00 до 19.00 <p>01 июня – 31 августа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Понедельник – пятница: с 09.00 до 18.00 – Суббота, воскресенье: выходные дни
Контактная информация	<p>ул. Поселковая, д.4</p> <ul style="list-style-type: none"> – директор: (4842) 55-06-63 – учебная часть: (4842) 55-06-58 – отдел кадров: (4842) 55-06-58 – муниципальный опорный центр: (4842) 55-82-88 – вахта: (4842) 22-01-91 <p>ул. Телевизионная, д.14, корп.1</p> <ul style="list-style-type: none"> – учебная часть: (4842) 55-02-09 – учительская: (4842) 79-38-87 – вахта: (4842) 55-45-11 <p>ул. Врубская, д.10</p> <ul style="list-style-type: none"> – руководитель НСП МЭШДОМ: (4842) 516-021 – учительская, вахта: (4842) 51-50-79 <p>ул. Молодежная, д.19/14</p> <ul style="list-style-type: none"> – руководитель НСП «Радуга»: (4842) 53-82-23 – вахта, методический кабинет: (4842) 59-49-90 <p>ул. Плеханова, д.2, корп.2</p> <ul style="list-style-type: none"> – студия звукозаписи: (4842) 54-78-17

РАЗДЕЛ 1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

1.1 Пояснительная записка

Образовательная программа муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» города Калуги (далее ЦРТДиЮ «Созвездие», Центр «Созвездие», Центр) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования.

Основная образовательная программа – это нормативно-управленческий документ, предусмотренный Законом Российской Федерации «Об образовании», соответствует требованиям современной педагогической науки, разработан с учетом социального заказа. Образовательная программа МБОУДО ЦРТДиЮ «Созвездие» г. Калуги адресована всем субъектам образовательного процесса и партнерам учреждения. Она предназначена удовлетворять потребности учащихся в получении качественного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемых МБОУДО ЦРТДиЮ «Созвездие» г. Калуги, выборе объединения, педагога, дополнительной общеобразовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями.

Образовательная программа определяет комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), характеризующих специфику содержания дополнительного образования и особенности организации образовательного процесса в учреждении. Образовательная программа учреждения выступает как комплекс приемов по обеспечению эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса в достижении поставленных целей и получения проектируемых результатов.

Образовательная программа Центра направлена на реализацию права граждан РФ на получение образования, организацию культурно-досуговой деятельности; создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, профессиональной ориентации учащихся; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.

Центр функционирует как открытая социально-педагогическая система на основе социального заказа общества, и в своей деятельности реализует следующие социально-педагогические функции: образовательную, воспитательную, социокультурную, профориентационную и др.

Центр «Созвездие» является многопрофильным учреждением дополнительного образования города Калуги. Основное предназначение Центра состоит в обеспечении необходимых условий для разностороннего личностного развития, адаптации к жизни в обществе, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся, развитие их мотивации к познанию и творчеству, формирование общей культуры и здорового образа жизни, организация содержательного досуга.

Актуальность образовательной программы муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» города Калуги обусловлена тем, что сфера дополнительного образования является одним из наиболее активно развивающихся сегментов рынка образовательных услуг с растущим объемом инвестиций со стороны частного сектора, высоким уровнем инновационной активности, что позволяет рассматривать преобразование в сфере дополнительного образования в качестве приоритета инновационного развития страны.

Язык реализации: официальный язык Российской Федерации – русский.

Срок реализации: 2025-2026 учебный год.

Перечень нормативных документов:

1. Документы Международного уровня:

– Конвенция о правах ребенка. (Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., подписана от имени СССР 26 января 1990 г., расшифрована Верховным Советом СССР 13 июня 1990 г.

2. Документы федерального и регионального уровня:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273ФЗ.
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 678-р от 31 марта 2022 г.
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Стратегия социально-экономического развития Калужской области до 2030 года, одобренная постановлением правительства Калужской области от 29.06.2009 №250.
- Муниципальная программа муниципального образования «Город Калуга» «Развитие образования в муниципальном образовании «Город Калуга», утвержденная постановлением Городской Управы города Калуги от 18 декабря 2019 года N 485-п.
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2019 г. № тс-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».
- Национальный проект «Образование». (Паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3.

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3. Документы уровня образовательного учреждения:

– Устав МБОУДО «ЦРТДиЮ «Созвездие» г. Калуги». (Утвержден Распоряжением Городской Управы города Калуги от 23.06.2022 г. № 431-10-р).

– Локальные акты МБОУДО «ЦРТДиЮ «Созвездие» г. Калуги».

В ЦРТДиЮ «Созвездие» выстроена система непрерывного дополнительного образования детей, которая позволяет ребенку, посредством прохождения основных ступеней обучения, адаптироваться в современном мире, духовно обогащаться и сделать выбор профессии.

Модель образования представляет собой четырехступенчатую структуру:

1 СТУПЕНЬ - подготовительная.

К ней относятся:

- Студия творческого развития дошкольников «Теремок» (Телевизионная);
- «Скоро в школу» (Телевизионная);
- Студия раннего развития «Семицветик» (Поселковая);
- Студия творческого развития детей «Старт» (Врубская);
- Музыкально-эстетическая студия (Телевизионная);
- Вокальный ансамбль «Фа-сольки» (Врубская);
- Подготовительное отделение Школы-студии эстрадного танца «ЧАО» (Телевизионная);
- Вокальная студия «Голос'ОК» (Телевизионная);
- Студия творческого развития «Малышок» (Молодёжная);
- Театр «Дверки» (Врубская);

2 СТУПЕНЬ – ориентирующая включают в себя младшие группы творческих детских объединений по всем направленностям дополнительного образования;

3 СТУПЕНЬ – самоопределения включает в себя средние группы творческих детских объединений по всем направленностям дополнительного образования, а также клубы по интересам.

4 СТУПЕНЬ – предпрофессиональная включает в себя старшие группы студий и объединений:

- «Хоровая студия» (Телевизионная);
- студия детской эстрадной песни «Веселая компания» (Телевизионная);
- вокальная студия «В.Е.К.» (Поселковая);
- вокальная студия «Акцент» (Поселковая);
- вокальная студия «Новые голоса» (на базе СОШ № 12);
- Театр песни «Артмикс» (на базе СОШ № 15);
- «Эстрадно-джазовое отделение» (Поселковая);
- отделение современной гитары МЭШДОМ (Врубская);
- хореографическая студия «Аллегро» (Молодёжная);
- ансамбль эстрадного танца «ЧАО» (Телевизионная);
- театральные коллективы «Маленький театр» (Телевизионная), театр-студия «Городок» (Телевизионная), Театр авторской пьесы «Серпантин» (на базе ДПК «Торпедо»), театральная студия «Маски» (на базе СОШ № 18), театр-студия «Потому что» (Врубская);
- медиационный центр (Поселковая);
- отделение СМИ МЭШДОМ (Врубская);
- отделение современных компетенций МЭШДОМ (Врубская);
- Бизнес-школа;
- студия информационных технологий В.И.Т;
- медицинское объединение «Авиценна» (Поселковая);
- объединение «Мультстудия «ARTiCOOL14» (Телевизионная);
- объединения по краткосрочной образовательной программе «ПРОФЕССИОНАЛЬная траекТОрия» и др.

Каждая ступень образования имеет свою специфику, задачи, формы реализации. Диапазон образовательных областей Центра включает в себя практически все сферы современной жизни: науку, культуру, искусство, экономику, спорт.

Ценностными приоритетами деятельности Центра являются:

- демократизация учебно-воспитательного процесса;
- поддержка и развитие детского творчества;
- воспитание культуры здорового образа жизни;
- саморазвитие личности;
- создание условий для педагогического творчества;
- открытость системы;
- создание дополнительных образовательных программ нового поколения;
- научно-методическое обеспечение системы дополнительного образования детей.

Главными **принципами** организации детских образовательных объединений являются те, которые определяют и гарантируют учащемуся право свободы выбора:

- каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях;
- занятия в объединениях могут проводиться по программе одной тематической образовательной направленности или комплексным программам;
- расписание занятий объединения составляется с учётом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм, в целях создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей.

Уровни реализации образовательной деятельности:

1. Общекультурный уровень. Этот уровень подразумевает формирование базовой культуры и базового образования личности, посредством социализации, индивидуального развития интересов, социального самоопределения личности ребенка.

2. Углубленный уровень предполагает обогащение базовой культуры и базового образования личности.

3. Профессионально-ориентированный уровень предусматривает достижения высоких показателей образованности в предметной или практической области. На этой ступени

осуществляется обучение на профессиональной основе детей, добившихся определенных результатов и нашедших свое призвание в конкретных сферах деятельности.

Режим работы:

Весь учебный год Центр работает без выходных:

01 СЕНТЯБРЯ – 31 МАЯ

- Понедельник – пятница: с 09.00 до 21.00
- Суббота: с 09.00 до 20.00
- Воскресенье: с 9.00 до 19.00

01 ИЮНЯ – 31 АВГУСТА

- Понедельник – пятница: с 09.00 до 18.00
- Суббота, воскресенье: выходные дни.

В летний период в учреждении работают творческие объединения с переменным составом, организуются профильные лагерные смены. Реализуются образовательные проекты: «Лето в «Созвездии», который включает в себя проведение мастер-классов различных направленностей дополнительного образования для учащихся школ (первая половина дня) и «Нескучные каникулы» для детей и родителей микрорайонов (вторая половина дня).

Расписание занятий на учебный год составляется администрацией Центра на основании предложений педагогических работников с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, соответствующего их возрастным особенностям, установленными нормам СанПиН, организационно-техническими возможностями Центра. Программы обучения ориентированы на 1–6 академических часов в неделю. При реализации комплексных программ возможно увеличение количества часов до 12 часов.

Продолжительность занятия:

– 25-30 минут – для учащихся дошкольного возраста и детей с особыми потребностями, для занятий с использованием компьютерной техники.

– 40-45 минут – для учащихся школьного возраста.

Перерыв между занятиями: 5 – 15 минут.

Форма организации образовательной деятельности: групповая, индивидуальная.

Формы организации занятий:

– *малые группы* (в объединениях музыкальной и театральной направленности, в других отделах при подготовке к соревнованиям, конкурсам);

– *групповые* (в ансамблях, объединениях технического и декоративно-прикладного творчества, студиях и отделениях);

– *коллективные* (репетиционные, постановочные занятия, коллективные творческие дела и т.п.).

Формы проведения занятий: комбинированное, теоретическое (лекция, беседа, эвристическая лекция), практическое (лабораторное, семинар, презентация, проблемное и поисковое занятие, игровое занятие, ролевая игра, квест, диагностическое, контрольное, и др.

1.2 Цель и задачи программ

Цель: создание единого образовательно-воспитательного пространства, обеспечивающего развитие потенциала участников образовательного процесса и формирование многогранной личности обучающегося в соответствии с его склонностями и возможностями.

Задачи:

– Формировать у обучающихся функциональную грамотность и компетентности, связанные с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием.

– Вовлекать обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры.

- Обеспечивать взаимодействие с наставниками из научных организаций, образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций для вовлечения детей в научную деятельность;
- Обеспечивать условия для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса, их безопасности, формирования здорового образа жизни и приобретения ими позитивного социального опыта.
- Привлекать обучающихся к участию в деятельности социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, благотворительных организациях и объединениях, волонтерском движении.
- Развивать уникальные способности одарённых обучающихся, проявляющиеся в познавательно-исследовательской, творческой, технической деятельности.
- Обеспечивать социокультурную реабилитацию детей-инвалидов, расширять возможности для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья программ дополнительного образования по всем направлениям.
- Способствовать развитию дистанционных и мобильных форматов дополнительного образования, повышению эффективности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Формировать механизмы преемственности и непрерывности образовательных траекторий в общем, дополнительном образовании детей, среднем профессиональном и высшем образовании.

1.3 Содержание программы

Содержание дополнительных образовательных программ Центра ориентировано на создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и предпрофессионального самоопределения; формирование и развитие творческих способностей учащихся; обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. Главная задача всех необособленных структурных подразделений Центра – предоставление широких возможностей для самовыражения и личностного роста каждого ребёнка, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии.

В МБОУДО ЦРТДиЮ «Созвездие» работают следующие необособленные **структурные подразделения**: муниципальная экспериментальная школа дополнительного образования молодежи (МЭШДОМ), «Радуга», «Ресурсный центр по работе с одаренными детьми школьного возраста», «Муниципальный опорный центр дополнительного образования».

В учебном корпусе «Поселковая» для дошкольников работает «Студия творческого развития «Семицветик», а также проводятся занятия в «Клубе будущих инженеров». Для школьников действуют «Вокальная студия «В.Е.К.», объединение изобразительного творчества «ИЗОбразуля», «Радиоклуб «Робототехник», «Клуб будущих инженеров», «Клуб информационных технологий «В.И.Т», «Студия прикладного дизайна «Модерн» «Эстрадно-джазовое отделение», спортивное объединение «Джиу-джитсу». На базе корпуса на Поселковой частично проходят занятия школы-студии эстрадного танца «ЧАО» и студии детской эстрадной песни «Весёлая компания», занятия отделений МЭШДОМ: «Отделение театрального творчества», «Отделение современных компетенций», «Бизнес-школа», «Отделение современной гитары», «Вокальная студия «Фа-сольки», «Отделение СМИ». Также здесь реализуются образовательные проекты для учащихся школ «Технология в «Созвездии» и «Информатика в «Созвездии». В актовом зале этого корпуса проводятся конкурсы, организованные Центром «Созвездие», тематические детские праздники, концерты творческих коллективов Центра, а также городские мероприятия. В 2021 году были оборудованы новые кабинеты «Компьютерный дизайн», «Робототехника»,

«Предпринимательство», «Фото-видео-медиа лаборатория», «Цифровое моделирование одежды». В 2022 году был оборудован новый кабинет «Медиацентр», в 2023 – «Кабинет VR/AR-технологий», в 2024 году - «Хореографический кабинет».

В учебном корпусе «Телевизионная» для дошкольников работают студии интеллектуально-творческого развития «Геремок» (занятия в утреннее время) и «Скоро в школу» (для будущих первоклассников), «Музыкально-эстетическая студия», подготовительное отделение школы-студии эстрадного танца «ЧАО», вокальная студия «ГолосОК». Для учащихся 7-17 лет занятия проводятся в объединениях: «Хоровая студия», «Маленький театр», «Студия детской эстрадной песни «Весёлая компания», «Школа-студия эстрадного танца «ЧАО», «Мультистудия Артикул14+» (гитара и изо)», «Швейная мастерская», «Мастерская искусства», «Изостудия», «Авиамодельная лаборатория», «Стрелковый тир», «Студия английского языка». В 2021 году был оборудован новый кабинет «Компьютерный дизайн», в 2024 году - «Хореографический кабинет». Педагоги этого корпуса проводят занятия для учащихся школ микрорайона, посещающих группы продлённого дня.

Цель МЭШДОМ: формирование социально-адаптированной личности с активной жизненной и гражданской позицией. На отделениях МЭШДОМ преподается комплекс предпрофильных дисциплин, которые расширяют представление об особенностях профессии. Для детей и подростков 7-17 лет действуют клубы и отделения по интересам: «Вокальная студия «Фа-сольки», «Отделение современной гитары», «Отделение театрального творчества», «Отделение английского языка», «Отделение СМИ», «Отделение современных компетенций», «Лидеры нового поколения», «Школа КВН», «Бизнес-школа». Для учащихся дошкольного возраста работают «Студия интеллектуально-творческого развития «Старт», «Вокальная студия «Фа-сольки». На базе школ педагогами МЭШДОМ организуются занятия по модульным программам «Студия интеллектуально-творческого развития учащихся начальных классов «Эрудит», «МЭШДОМ в школе». В 2021 году был оборудован новый кабинет «Компьютерный дизайн».

Необособленное структурное подразделение «Радуга» реализует, в основном, программы художественной и социально-гуманитарной направленностей. Для дошкольников действует студия развития «Малышок», для учащихся 7-17 лет работают хореографические объединения «Allegro» и «СтАрт», вокальные студии «Ариэль» и «АртМикс», объединения «Гитара-лайф», «Школа юмора КВН», «Педагогический отряд «Синева», объединения изобразительного и декоративно-прикладного творчества, английского и китайского языков, объединения технической направленности «Занимательная информатика» и «Компьютерный дизайн» и др. В 2021 году был оборудован новый кабинет «Фото-видео-медиа лаборатория».

Основной целью «Ресурсного центра по работе с одарёнными детьми школьного возраста» является реализация образовательных потребностей одаренных учащихся, их родителей, педагогов и сотрудников образовательных учреждений города Калуги. Ресурсный Центр обеспечивает нормативно-правовое, информационное, научно-методическое сопровождение работы с одаренными детьми.

«Муниципальный опорный центр дополнительного образования» - новое подразделение, созданное в 2022 году в рамках реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей регионального проекта «Успех каждого ребенка», обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Сотрудниками Центра осуществляется экспертиза дополнительных образовательных программ, разрабатываются методические документы, проводятся методические мероприятия для педагогических работников города, индивидуальные и групповые консультации.

Детские объединения, студии и творческие коллективы

Для обучающихся 5-17 лет в Центре «Созвездие» работают объединения по различным видам деятельности. В учебные планы творческих студий входит комплексное обучение по нескольким дополнительным образовательным программам, в том числе платным.

	Вид деятельности, детские объединения	Адрес обучения
	Хореографическое искусство	
1.	Школа-студия и ансамбль эстрадного танца «ЧАО»	Поселковая, Телевизионная
2.	Студия современной хореографии «СтАрт» (мальчики)	Молодёжная
3.		
4.	Хореографическая студия «Без берегов»	
5.	Ансамбль «Акварелька»	СОШ 51
6.	Ансамбль «Мозаика»	СОШ 26
7.	Ансамбль «Блик»	Лицей 36
8.	Ансамбль «Аурум»	Лицей 36
9.	Современная хореография	СОШ 5, 12, 17, 19, 23, 24
10.	Школьный вальс	СОШ 1, 11, 17, 19, 50
11.	Основы сценического движения	СОШ 45, Лицей 36
	Вокальное искусство	
12.	Вокальная студия для дошкольников «Голос'ОК»	Поселковая, Телевизионная
13.	Студия детской эстрадной песни «Весёлая компания»	Поселковая, Телевизионная
14.	Музыкально-эстетическая студия	Телевизионная
15.	Хоровая студия	Телевизионная
16.	Вокальная студия «В.Е.К.»	Поселковая
17.	Вокальная студия «Новые голоса»	СОШ 12
18.	Школа-студия эстрадной песни «Акцент»	Поселковая
19.	Вокальный ансамбль «Фа-сольки»	Врубовая
20.	Театр песни «АртМикс»	СОШ 15
21.	Школьный хор	СОШ 1, 13, 14, 17, 19, 26, 33, 49, Лицей 48
22.	Эстрадный вокал	СОШ 13, 17, 35, Лицей 48
	Театральное творчество	
23.	Маленький театр	Телевизионная
24.	Театр авторской пьесы «Серпантин»	Телевизионная
25.	Театр-студия «ПотомуЧто»	Врубовая
26.	Школа маленьких артистов	Врубовая
27.	Театральная студия «Маски»	СОШ 18
28.	Волшебный мир театра	СОШ 14, 21
29.	Кукольный театр «Теремок»	СОШ 2
30.	Кукольный театр «Потешки»	СОШ 35
31.	Театральный алфавит	СОШ 1, 17, 19, 23, 26, 29, 38, 48, 50
	Инструментальное творчество	
32.	Юный пианист	Молодёжная
33.	Гитара-лайф	Молодёжная
34.	Флейта	Телевизионная
35.	Шестиструнная гитара	Поселковая
36.	Бард-лицей и бард-академия	Телевизионная
37.	Укулеле	Поселковая
	Вокально-инструментальное творчество	
38.	Эстрадно-джазовое отделение	Поселковая
39.	Отделение современной гитары	Врубовая Поселковая
	Изобразительное творчество	

	Вид деятельности, детские объединения	Адрес обучения
40.	Мастерская искусства	Телевизионная
41.	Школа живописи	Телевизионная
42.	Изостудия	Телевизионная
43.	ПалитраМІХ	Молодёжная
44.	Радуга творчества	
45.	Студия «Разноцветный мир»	Поселковая
46.	Студия графики и пластилинографии	Врубская, СОШ 17
47.	Палитра	СОШ 27, 30, 38, 44, Лицей 36, Гимназия 19
	Декоративно-прикладное творчество	
48.	Креативная мастерская	Телевизионная
49.	Швейная мастерская	Телевизионная
50.	Студия прикладного дизайна «Модерн»	Поселковая
51.	Основы пластилинографии	Поселковая, СОШ 3, 14, 17
52.	Стильные вещи	Молодёжная
53.	Клуб домашних волшебников	СОШ 3, 8
54.	Декоративное творчество	СОШ 3, 8
55.	Фантазия прикладного творчества	СОШ 29, 51
56.	Мастерская чудес	СОШ 2, 13, 14, 27, 50, 51, Гимназия 19, Лицей 36, 48
	Раннее развитие творческих способностей детей	
57.	Студия раннего развития «Теремок»	Телевизионная
58.	Скоро в школу	Телевизионная
59.	Студия раннего развития «Семицветик»	Поселковая
60.	Студия интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Старт»	Врубская
61.	Студия гармоничного развития «Малышок»	Молодёжная
	Ресурсы творческого и интеллектуального развития личности	
62.	Изучение иностранных языков	Поселковая, Телевизионная, Врубская, Молодёжная
63.	Каллиграфия	Поселковая, СОШ 46
64.	Успешный первоклассник	Телевизионная, СОШ 17
65.	Шахматная азбука	Молодёжная, Поселковая
66.	Шахматный турнир	СОШ 38, 51
67.	Школа юмора	Молодёжная
68.	Клуб «Что? Где? Когда?»	Молодёжная
69.	Студия интеллектуально-творческого развития учащихся начальных классов «Эрудит»	Врубская, СОШ 1, 16, 25
70.	Студия «Артикул14+» (гитара и изо)	Телевизионная
71.	Школа вожакого	Молодёжная, СОШ 31
72.	Школа одарённых детей	Поселковая, СОШ 45
73.	Развитие креативного мышления	СОШ 13, 16, 17, 27, 33, 37, 45, 50, 51
74.	Лидер	СОШ 29
75.	Вектор добра	СОШ 23
	Общая психология, психология общения	
76.	Отделение психологии	Врубская
77.	Психология самопознания	Гимназия 19, Лицей 36, СОШ 45
	Журналистика	
78.	Отделение СМИ	Поселковая, Врубская
79.	Проба пера	СОШ 2, 16, 33, 45, 48, 49

	Вид деятельности, детские объединения	Адрес обучения
80.	Медиацентр	Поселковая, СОШ 14
	Экономика	
81.	Бизнес-школа	Поселковая
82.	Отделение экономики	Врубовая
83.	Финансовая грамотность	Поселковая, Врубовая
	Историко-культурные традиции и духовное наследие, страноведение и культура зарубежья	
84.	Пестрая карусель	СОШ 2, 25
85.	Фольклорный ансамбль «Толока»	СОШ 30, 49
86.	Самобытные инструменты народного оркестра	СОШ 30, 49
87.	Фольклорный интенсив	СОШ 30
	Конструирование и моделирование	
88.	Цифровое моделирование одежды	Поселковая
89.	Фанкластик	Поселковая, Врубовая
	Информационная культура и информационные технологии	
90.	Клуб информационных технологий «ВІТ»	Поселковая
91.	Основы трехмерного моделирования	Поселковая
92.	Яндекс-лицей	Поселковая
93.	Основы промышленного моделирования	Поселковая
94.	Виртуальная и дополненная реальность	Поселковая
95.	Школы в Созвездии. Информатика	Поселковая
96.	Фото, видео, медиа-лаборатория	Поселковая Молодёжная
97.	Компьютерный дизайн	Поселковая, Телевизионная, Врубовая
98.	Инфоумники	Телевизионная
99.	Фриланс	Телевизионная
100.	Занимательная информатика	Молодёжная
	Основы технической культуры, робототехника	
101.	Клуб будущих инженеров	Поселковая
102.	Школы в Созвездии. Робототехника и технология.	
103.	Радиоклуб «Робототехник»	Поселковая
104.	С компьютером на Ты	СОШ 33, 49
	Авиамоделирование	
105.	Авиамодельная лаборатория	Телевизионная
	Творческие и исследовательские предметные и межпредметные проекты	
106.	Научное общество «Путь к познанию»	Поселковая
107.	Творческое научное объединение «Новый ракурс»	СОШ 25, 29, 49, 51
108.	Медицинский клуб «Авиценна»	Поселковая
	Историко-этнографическое краеведение	
109.	Наша Родина-Калужский край	СОШ 14, 16, 27, 33, 38, 49, 50, 51
110.	Традиции русской семьи	СОШ 2, 33, 38, 48, 50
	Экскурсионная и музейная педагогика	
111.	Военно-исторический музей «Поиск»	СОШ 38
112.	Музейная комната истории школы	СОШ 2, 17, 22, 44
113.	Музей боевой и трудовой славы калужан	Лицей 48
114.	Экологический музей	Лицей 48
115.	Музей семьи и здорового образа жизни	Лицей 48

	Вид деятельности, детские объединения	Адрес обучения
116.	Музей истории боевого пути 290 стрелковой дивизии	Лицей 48
117.	Музей фронтового письма и военного плаката	Лицей 48
118.	Музей космоса	Лицей 48
119.	Музей «Воспоминание о Байконуре»	СОШ 51
120.	Этнографический музей «Русская старина»	СОШ 35
	Спортивные и подвижные игры	
121.	Цирковая студия «Арена»	Поселковая
122.	Фехтование	Гимназия 19
123.	Шашки	Гимназия 19
124.	Стрелковый тир	Телевизионная
125.	Джиу-джитсу	Поселковая

МБОУДО ЦРТДиЮ «Созвездие» г. Калуги осуществляет образовательную деятельность, реализуя дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, в том числе авторские (имеющие внешнюю рецензию), модульные, комплексные.

Дополнительные общеобразовательные программы, содержат пояснительную записку, в которой отражены ее актуальность, новизна, педагогическая целесообразность, отличительные особенности, возраст обучающихся, сроки реализации, формы обучения, режим занятий, периодичность и продолжительность занятий. Каждая программа имеет комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, представленных в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов, форм аттестации.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует:

- достижениям мировой культуры, ценностям российского общества;
- уровню образования;
- направленностям дополнительных общеобразовательных программ;
- современным образовательным технологиям, в том числе дистанционным образовательным технологиям и электронному обучению, что нашло отражение в методах и формах обучения (проектных, интерактивных методах обучения, кейс-технологии, имитационно-игрового моделирования и т.д.); методах контроля образовательного процесса (анализе результатов демонстрации знаний и деятельности детей); средствах обучения (проекторы, интерактивные доски, графические планшеты, экшн-камеры, 3D принтер, фотопринтер, плоттер и др.).

Дополнительное образование организовано по следующим направленностям:

- техническая;
- естественнонаучная;
- художественная;
- социально-гуманитарная;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная.

Уровни освоения содержания:

- стартовый;
- базовый;
- продвинутый;
- разноуровневый.

Способы организации содержания образования:

- модульные;
- интегрированные;
- комплексные.

Центр «Созвездие» создает условия для развития личности и наиболее полного удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Программы реализуются в Центре (пять зданий) и на базе общеобразовательных школ города Калуги.

Цели и задачи всех программ отражают направленность на реализацию целей и задач, обозначенных в государственных документах стратегического планирования, целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей, согласуются с целями и задачами деятельности Центра, в то же время каждая программа содержит элементы новизны и отражает индивидуальность педагога и детей, занимающихся в объединении. Все программы прошли процедуру обсуждения на методическом совете и утверждены приказом директора МБОУДО ЦРТДиЮ «Созвездие» г. Калуги. Программы содержат все обязательные структурные компоненты, составлены в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Исходя из требований, содержание программ соответствует определённым направленностям деятельности и ориентировано на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план отражает специфику Центра как многопрофильного учреждения дополнительного образования детей, образовательная деятельность в котором строится на основе государственного заказа, интересов и индивидуальных особенностей учащихся, а также кадровых, методических и экономических возможностей.

При составлении учебного плана соблюдаются нормы по наполняемости учебных групп, предусматриваются разнообразные формы организации образовательного процесса. Уровень недельной учебной нагрузки не превышает предельно допустимого. Учебный план в части количества учебных групп корректируется в течение учебного года в зависимости от кадровой обеспеченности, в связи с этим производится корректировка государственного задания.

Центр «Созвездие» организует работу с детьми в течение всего календарного года. В период осенних, весенних и летних (июнь) каникул, в Центре организован досуг учащихся школ, посещающих школьные площадки («Лето в «Созвездии»), а также проводятся мастер-классы для детей микрорайонов («Нескучные каникулы» по спецграфику).

Продолжительность учебного года, учебной недели, сроки проведения и продолжительности каникул устанавливаются годовым календарным учебным графиком, утверждаемым директором МБОУДО ЦРТДиЮ «Созвездие» г. Калуги.

МБОУДО ЦРТДиЮ «Созвездие» г. Калуги работает ежедневно. Нерабочие и праздничные дни устанавливаются в соответствии с Постановлениями Правительства РФ.

Учебный год в Центре «Созвездие» начинается 1 сентября, продолжается соответственно срокам реализации программ, в летний период педагоги ДО могут реализовывать краткосрочные образовательные программы.

Количественный состав учащихся, занимающихся в детских объединениях, соответствует нормам санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей. Учебный план при необходимости корректируется. В течение учебного года могут вноситься изменения.

Центр организует работу с учащимися в возрасте с 5 до 17 лет (в платных объединениях – с 4 лет). Образовательный процесс в Центре осуществляется на основе принципов добровольности и свободного выбора учащимися профиля обучения, их инициативы и самостоятельности.

Прием в МБОУДО ЦРТДиЮ «Созвездие» г. Калуги осуществляется с 1 сентября, а также в течение всего календарного года при наличии свободных мест в объединениях. Количество учащихся на учебный год закреплено в муниципальном задании.

Комплектование учащихся в учебные группы осуществляют педагоги дополнительного образования – руководители творческих объединений, в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой. В связи с расширением или сокращением состава объединений и учащихся в них данный список может быть изменен в течение года.

Количество учащихся в объединении, их возрастная категория, а также продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются педагогами и утверждаются методическим советом Центра. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Качество дополнительного образования в объединениях Центра также гарантируется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, соответствующими требованиям законодательства РФ, социальному заказу, утвержденными методическим советом и приказом директора Центра. Основу учебного плана составляют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих видов: модифицированные, экспериментальные, авторские.

Программный материал реализуется по принципу возрастающей сложности с учетом возрастных, психологических способностей и возможностей учащихся, при этом используются разнообразные педагогические технологии, методы, приемы, формы организации занятий.

Согласно Учебного плана в Центре «Созвездие» реализуются 251 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы.

Срок реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ - от 1 года до 6 лет.

Перечень программ, реализуемых в МБОУДО ЦРТДиЮ "Созвездие" г. Калуги, представлен в Навигаторе дополнительного образования Калужской области:

<https://navigator.admoblkaluga.ru/additional-education/organizations/1217?tab=Programs>

В целом **план комплектования Центра** на 2025-2026 учебный год предусматривает оказание образовательных услуг в количестве 14852 (на бюджетной основе) и 950 (на платной основе). В течение учебного года допустима корректировка часов и замена одного профиля деятельности на другой с учетом запроса учащихся и родителей (законных представителей).

1.4 Планируемые результаты

1. Реализация в полном объеме государственного задания на 2025-2026 учебный год (возможное отклонение 5%).

2. Выполнение в полном объеме учебно-тематического планирования (не менее 95%); комплектование объединений (100%).

3. Сохранность контингента обучающихся (не менее 90 %).

4. Посещаемость занятий – не менее 90%.

5. Удовлетворенность качеством образовательных услуг (не менее 95%).

6. Для дополнительных общеразвивающих программ стартового уровня: наличие положительных отзывов по итогам реализации программы от детей, родителей.

7. Для остальных дополнительных общеразвивающих программ результативность участия воспитанников объединений в конкурсах различного уровня по профилю деятельности объединения (результативность не менее 40% от общей численности учащихся).

8. Использование педагогами инновационных методик обучения (100%).

9. Включение учащихся младшего и среднего школьного возраста в деятельность по ранней профориентации.

Достижение цели и задач Программы направлено на формирование личности выпускника. Выпускник – равноправный член единого коллектива, имеющий следующие результаты деятельности:

предметные:

- имеет теоретические знания по дополнительной общеразвивающей программе;
- умеет демонстрировать результаты своей работы с использованием компьютерных средств и технологий;
- проявляет настойчивость, познавательную активность, творческий подход, стремится к самосовершенствованию.

личностные:

- умеет работать в группе, обладает навыками сотрудничества в различных областях и социальных группах;
- умеет отстаивать свою точку зрения;
- умеет взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- владеет коммуникативными умениями на уровне их осознанного применения в процессе общения;
- успешно участвует в различных формах коллективной деятельности;
- обладает навыками сотрудничества в различных областях и социальных группах;
- стремится к объективной самооценке;

метапредметные:

- умеет ставить цель, планировать свою работу, прогнозировать результат, контролировать и корректировать свои действия;
- владеет навыками работы с различными источниками информации;
- умеет ориентироваться в информационных потоках, выделять в них главное и необходимое личностные:
- осознает возможности своей творческой самореализации;
- умеет осознавать и нести ответственность за свои поступки;
- ведёт здоровый образ жизни, избегает вредных привычек;
- проявляет инициативность, самостоятельность в воплощении замыслов;
- активный участник мероприятий, конкурсов, выставок.

Таким образом, выпускник Центра подготовлен к жизненным условиям, учится планировать свои действия, делать выбор, получает возможность профессионального и личностного самоопределения.

2.1 Календарный учебный график

Основные организационные этапы учебного года в Центре включают этапы, связанные с зачислением учащихся, учебными занятиями, контролем знаний, воспитательной деятельностью, конкурсным движением и каникулами:

Этапы образовательного процесса	Сроки
Учебный год	с 1 сентября по 31 мая (36 – 38 недель)
Продолжительность учебного года	по итогу реализации образовательных программ (круглогодично)
Учебные курсы по образовательным программам на основании договоров на оказание платных образовательных услуг	4 – 36 недель
Продолжительность учебной недели	7 дней
Продолжительность занятия	4 – 7 лет: 30 мин. 7 – 17 лет: 40-45 мин.
Промежуточная аттестация	20 – 30 декабря; 15 – 21 мая.
Профильные смены	по спецграфику

График работы МБОУДО ЦРТДиЮ «Созвездие» г. Калуги:

- понедельник - пятница: с 09.00 до 21.00;
- суббота: с 9.00 до 20.00;
- воскресенье: с 9.00 до 18.00.

График работы в летний период

С 1 июня по 31 августа Центр в соответствии с приказом директора переходит на летний режим работы.

1 – 30 июня:

- 10:00 – 12:00 – работа со школьными площадками («Лето в «Созвездии»);
- 13:00 – 15:00 – проведение мастер-классов и творческих мастерских по спецграфику («Нескучные каникулы»)

15 – 31 августа: проведение мастер-классов по спецграфику

Рабочее время сотрудников установлено согласно «Правилам внутреннего трудового распорядка», режима работы Центра.

Праздничные и выходные даты в Российской Федерации в 2025-2026 учебном году:

Даты	Количество дней	Название
4 ноября	1	День народного единства
31 декабря — 8 января	9	Новогодние каникулы
23 февраля	1	День защитника Отечества
8 марта	1	Международный женский день
1 мая	1	Праздник Весны и Труда
9 мая	1	День Победы
12 июня	1	День России
31 декабря 2026 года	1	

В соответствии с Постановлениями Правительства РФ в праздничные дни Центр не работает, но в случае производственной необходимости, в нерабочие и праздничные дни допускается работа сотрудников, по приказу директора.

В целях компетентного и своевременного решения организационных вопросов, контроля за соблюдением порядка ежедневно работают дежурные администраторы по графику, утвержденному приказом директора Центра. Педагоги дополнительного образования и концертмейстеры работают согласно расписанию учебных занятий, утвержденному приказом директора МБОУДО ЦРТДиЮ «Созвездие» г. Калуги в начале учебного года

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническая оснащенность учебного процесса

Здания и сооружения:

- ул. Телевизионная, д.14, кор.1 – 1 этаж 5-тиэтажного дома, 1428,9 кв. м;
- ул. Плеханова, д.2, кор.2 – 7 комнат, включая гардероб, кладовая, 199,4 кв. м
- ул. Врубская, д.10 – 2-хэтажное здание 450,4 кв. м;
- ул. Поселковая, д.4 – 3-хэтажное здание, 3232,3 кв.м.
- ул. Молодежная, д. 19/14 1 этаж 5-тиэтажного дома, 310 кв. м;

Общая площадь всех помещений: 5521 кв. м

Количество учебных кабинетов: 69

Площадь учебных кабинетов: 3060 кв. м

Общая площадь всех помещений Центра «Созвездие» – 5521 м², это 57 учебных кабинетов (2471 м²) на 792 посадочных места, оснащенных ученической мебелью и необходимым оборудованием, мастерские (радиоклуб «Робототехник», «Клуб будущих инженеров», «Авиамодельная лаборатория»), видеостудия, студии звукозаписи и видеомонтажа, 3 актов зала, конференцзал, стрелковый тир.

С 2020 года начали функционировать 8 новых современно оснащённых кабинетов: 3 кабинета «Компьютерный дизайн» (Поселковая, Врубская, Телевизионная), 2 кабинета «Фото-видео-медиа-лаборатория» (Поселковая, Молодёжная), 1 кабинет «Предпринимательство» (Поселковая), 1 кабинет «Цифровое моделирование одежды» (Поселковая), 1 кабинет «Робототехника» (Поселковая). В 2022-2023 учебном году открылся кабинет «Медиацентр», в 2023-2024 учебном году – кабинет «VR/AR», с сентября 2024 года заработали 2 хореографических кабинета в корпусах «Поселковая» и «Телевизионная»

В целях создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса учебные кабинеты и рекреации Центра дополнительного образования детей эстетически оформлены и постоянно обновляются.

Учреждение подключено к сети Интернет, имеет электронную почту, официальный сайт, локальную сеть, налажена система обмена информацией между корпусами.

Наряду с собственной материальной базой, Центр на договорных условиях использует материальную базу общеобразовательных учреждений города, что позволяет реализовывать образовательную программу учреждения в полной мере и развивать взаимодействие общего и дополнительного образования с целью создания единого образовательного пространства.

Оснащение учебных кабинетов:

№	Назначение кабинета	Краткое описание
Поселковая, д.4		
101	Эстрадно-джазовое отделение	Барабанная ударная установка - 1 Электрогитара - 1 Электропианино - 1 Микрофоны - 2 Стулья на 15 человек.
102	Учительская	Стулья, столы Принтер - 1 Компьютер - 1
105	Кабинет VR/AR-технологий	Компьютеры - 11 Стол - 11 Кресла - 11 Шкаф - 2 Демонстрационная система - 1 Шлем виртуальной реальности - 4 Рабочие места на 10 человек.
109	Инженерная школа	Компьютеры - 4, Ноутбуки - 7 Стол - 5+12 Стулья - 26

№	Назначение кабинета	Краткое описание
		Флипборд - 1 Рабочие места на 26 человек.
	Инженерная школа. Мастерские	Сверлильные станки - 3 Фрезерные станки - 1 Тиски - 5 Верстак - 5
110	Хореографический зал	Балетные станки Зеркала Гимнастические коврики.
202	Конференцзал	Телевизор - 1 Флипчарт - 1 Выставочные стеллажи Офисные стулья на 48 человек.
207	Изобразительная деятельность	Стол - 16 Стул - 23 Шкаф - 4 Мольберт - 10 Электрическое пианино - 1 Стойка - 1 Колонка - 1 Рабочие места на 20 человек
208	Радиоклуб «Робототехник»	Вытяжное оборудование - 1 Телевизор - 1 Сверлильный станок - 1 Точильный станок - 1 Тиски - 1 Верстак - 1 Рабочие места с паяльниками на 15 человек.
209	Школа-студия «Модерн»	Швейная машина - 8 Оверлок - 1 Стол для раскроя одежды - 3 Стол ученический - 10 Кресло компьютерное - 22 Компьютер - 11 Плоттер - 1 Проектор - 1 Рабочие места на 16 человек
210	Медиацентр	Компьютер - 1 Ноутбук - 3 Хромакей - 1 Комплект статического света - 1 Комплект импульсного света - 1 Фотокамера ученическая зеркальная - 3 Фотокамера цифровая - 1 Видеокамера - 1 Микрофон - 1 Микрофон-петличка - 1 Аудиокарта внешняя - 1 Стул ученический - 10 Стол ученический - 10 Стол преподавателя - 1 Стул преподавателя - 1 Демонстрационная панель - 1

№	Назначение кабинета	Краткое описание
		Шкаф - 1 Фото и видеоштатив - 1
211	Мультимедийный кабинет для детей младшего возраста	Стол «Ромашка» на 6 мест - 3 Стул - 18 Шкаф - 1 Фортепиано - 1 Интерактивная доска - 1 Мультимедийный проектор - 1 Рабочие места на 18 человек.
212	Учебный кабинет	Стол (парта) - 11 Стул - 20 Ноутбук - 1 Шкаф - 1 Фортепиано - 1 Проектор - 1 Рабочие места на 18 человек
214	Студия информационных технологий «ВИТ»	Мультимедийный проектор - 1 Компьютер - 13 Ноутбук - 14 Рабочее место преподавателя - 1 Принтер (А3) - 1 Принтер (А4) - 1 3D-принтер - 1 Плоттер режущий - 1 МФУ - 1 Комплект для термопереноса - 1 Стол - 30 Стул компьютерный - 6 Стул - 20 Шкаф - 1 Стеллаж - 1 Комплект VR - 1
215	Хореография	Балетные станки Зеркала Фортепиано - 1
216	Джиу-джитсу	Татами - 1 Шведская стенка - 3 секции
301	Актовый зал	Кондиционер - 2 Сцена - 1 Стул - 150 Ноутбук - 1 Компьютер - 1 Фортепиано - 1 Микрофон - 6 Осветительное оборудование сцены, оборудование для работы звукооператора и режиссера, мультимедийное оборудование
302	Хореография, репетиционный зал	Балетные станки Фортепиано - 1
303	Эстрадно-джазовое отделение	Акустическая гитара - 1 Барабанная ударная установка - 1 Компьютер - 1 Микрофон - 1 Микшерный пульт - 1

№	Назначение кабинета	Краткое описание
		Принтер - 1 Синтезатор - 1 Стеллаж - 1 Стул - 10 Усиление звука Фортепиано - 1 Шкаф - 1 Электрогитара - 1
304	Хореография	Мат гимнастический - 4 Стул - 12 Фортепиано - 1
305	Отделение современной гитары	Электрическая ударная установка – 1 Электрогитара – 1 Усиление звука Рабочие места на 15 человек.
306	Арт-пространство	Видеокамера - 1 Демонстрационная панель - 1 Комплект статического света - 1 Компьютер - 1 Микрофон-петличка - 1 Ноутбук - 5 Стол компьютерный - 10 Стул компьютерный - 15 Телевизор на стойке - 1 Фото и видеоштатив - 1/1 Фотокамера ученическая зеркальная - 3 Фотокамера цифровая - 1 Хромакей - 1 Шкаф-стенка - 1
307	Социос	Tisch-панель - 1 Ноутбук - 14 Парта - 10 Стул компьютерный - 15 Шкаф-стенка - 1
308	Медицинский клуб «Авиценна» Иностранный язык	Доска - 1 Компьютер - 1 Наглядные пособия Проектор - 1 Стол - 6 Стул - 20 Фортепиано - 1 Шкаф - 3
309	Вокальная студия «В.Е.К.», учебный кабинет	Аудиосистема - 3 Зеркала Компьютер - 1 Микрофон - 1 Микшерный пульт - 1 Мягкий уголок - 1 Стул - 15 Шкаф - 1 Электропианино - 1
310	Вокальная студия «В.Е.К.», костюмерная	Мягкая мебель - 1 Парта - 5 Стул - 10 Фортепиано - 1

№	Назначение кабинета	Краткое описание
		Шкаф - 1
Телевизионная, д.14, корп.1		
1	Стрелковый тир	Винтовка - 5 Компьютер - 1 Пневматический пистолет - 7 Стол - 3 Стрелковая установка - 2 Стул - 6 Тренажер - 1
2	Актовый зал	Аппаратура для массовых мероприятий Место звукооператора - 1 Музыкальный центр - 1 Офисный стул - 40 Сцена - 1 Телевизор - 1 Фортепиано - 1
3	Студия раннего развития «Теремок»	Доска - 1 Игровая зона - 1 Компьютер - 2 Принтер - 1 Проектор - 1 Рабочие места на 12 человек. Стол - 12 Стул - 12 Фортепиано - 1 Шкаф - 4
4	Конструирование	Компьютер - 1 Маркерная доска - 1 Принтер - 1 Проектор - 1 Рабочие места на 16 человек Стол учительский - 1 Столы - 16 Стулья - 16 Часы - 1 Шкаф - 3
5	Авиамодельная лаборатория	Компьютер - 1 Лаборантская - 1 Модели самолетов - разные Рабочие инструменты для изготовления летающих моделей - разные. Рабочие места на 8 человек Сверлильный станок - 1 Стол - 6 Стул - 10 Телевизор - 1 Тиски - 1 Точильный станок - 1 Шкаф - 1
6	Компьютерный класс	Графический планшет - 12 компьютер - 1 Маркерная доска - 1 Маршрутизатор - 1 Мультимедийный проектор - 1 Ноутбук - 10 Принтер - 3

№	Назначение кабинета	Краткое описание
		Рабочее место учителя - 1 Рабочие места на 15 человек Стеллаж - 2 Стол - 11 Стол компьютерный двухуровневый - 5 Стул - 1 Стул компьютерный - 17 Шкаф - 3
7	Мода и фантазия	Гладильная доска - 2 Компьютер - 1 Манекен - 3 Принтер - 1 Рабочие места на 16 человек Раскройный стол - 1 Стол - 14 Стулья - 16 Утюг - 2 Швейная машина - 2 Шкаф - 2
8	Школа живописи	Компьютер - 1 Маркерная доска - 1 Мольберт - 15 Наглядные пособия - разные Принтер - 1 Рабочие места на 12 человек Стол - 17 Стул - 17 Шкаф - 7
9	Кабинет иностранного языка	Доска - 1 Компьютер - 1 Проектор - 1 Рабочие места на 10 человек Стол - 10 Стол компьютерный - 1 Стол учительский - 1 Стул - 12 Шкаф - 2 Экран - 1
10	Кабинет руководителя НСП	Компьютер - 1 Кресло руководителя - 1 Принтер - 2 Сейф - 1 Стеллаж - 1 Стол - 1 Стул - 4 Часы - 1 Шкаф - 2
11	Музыкальный кабинет	Интерактивная доска - 1 Комплект корпусной мебели - 1 Компьютер - 1 Магнитофон - 1 Парта - 8 Проектор - 1 Рабочие места на 12 человек Стул - 16 Фортепиано - 1

№	Назначение кабинета	Краткое описание
12	Эстрадное пение	Компьютер - 1 Микшерный пульт - 1 Синтезатор - 1 Стол компьютерный - 1 Стул - 13 Фортепиано - 1
13	Педагог-организатор	Компьютер - 1 Кресло компьютерное - 1 Кулер - 1 Принтер - 1 Стол - 3 Стул - 5 Тумба - 1 Часы - 1 Шкаф - 3
14	Кукольный театр	Декорации - разные компьютер - 1 Куклы - разные Место для зрителя - 45 Музыкальный центр - 1 Стол-книжка - 2 Фортепиано - 1 Ширма для кукольных спектаклей - 1 Шкаф - 1
15	Хореографический зал «Белый зал»	Балетные станки Зеркала Магнитофон - 1 Фортепиано - 1 Часы - 1
16	Хореографический зал	Балетные станки Зеркала Магнитофон - 1 Фортепиано - 1 Часы - 1
17	Кабинет сольного пения	Доска - 1 Компьютер - 1 Музыкальный центр Микшерный пульт - 1 Рабочее место - 10 Стеллаж - 2 Стулья - 13 Фортепиано - 1 Часы - 1
18	Акробатика	Зеркала Маты - 3 Фортепиано - 1 Шведская стенка - 1
19	Класс фортепиано	Доска двухсторонняя - 1 Стол - 1 Стул - 3 Стулья детские маленькие - 15 Тумбочка - 1 Фортепиано - 2 Часы - 1 Шкаф с антресолью - 1
20	Кабинет психолога	Компьютер - 2

№	Назначение кабинета	Краткое описание
		Принтер - 1 Стеллаж - 1 Стол компьютерный - 2 Стол круглый составной - 1 Стул - 5 Стул компьютерный - 2 Шкаф - 3
МЭШДОМ, Врубская, д.10		
1.	Кабинет психологии	Доска - 1 Стол с подкатной тумбой - 1 Стул п/м - 20 Тактильно-световая пузырьковая труба - 1 Телевизор - 1 Угловой стол - 8 Шкаф двустворчатый - 1 Шкаф с антресолью - 1
2.	Музыкальный зал	Акустическая система Behringer (колонки) - 2 База для микрофонов - 6 Микрофонная стойка - 3 Микрофон - 7 Микшерский пульт Behringer - 1 Ноутбук - 1 Пианино - 1 Стол - 3 Стул - 25 Флипчарт - 1 Шкаф-стенка - 1 Электросинтезатор - 1
3.	Театральный зал	Акустическая система - 4 Вешалка для костюмов - 1 Джокер – световой прибор - 1 Микшерный пульт - 1 Музыкальный центр - 1 Осветительный прибор 48 линз - 1 Проектор светодиодный - 8 Пылесос - 1 Ресепшн - 2 Стойка - 2 Стул винтовой - 1 Шкаф - 2
4.	Студия интеллектуально-творческого развития «Старт»	DVD - 1 Доска - 1 Моноблок - 1 Навесная полка - 1 Ноутбук - 1 Полка для клавиатуры + стол - 1 Сканер-принтер - 1 Стенка - 1 Стол - 2 Стол ученический - 16 Стул - 4 Стул детский ростовой - 5 Стул полумягкий - 3 Стул ученический - 16 Телевизор - 2
5.	Кабинет СМИ	Доска - 1

№	Назначение кабинета	Краткое описание
		Компьютер в сборе - 1 Полка - 1 Стол - 12 Стул - 14 Телевизор - 1 Тумба - 1
6.	Монтажная	Видеомагнитофон - 1 Камера - 1 Клавиатура - 2 Компьютер в сборе - 2 Микшер - 1 Накопитель - 1 Ноутбук - 2 Ноутбук Aser - 1 Ноутбук Леново - 1 Стул - 4 Стул компьютерный - 2 Фотоаппарат - 2 Шкаф деревянный - 1 Шкаф металлический - 1 Штатив - 2
7.	Кабинет английского языка	Доска белая - 2 Доска пробковая - 1 Стол ученический - 16 Стол учительский - 1 Стул - 15 Стул офисный - 1 Телевизор - 1 Шкаф - 3
8.	Кабинет МЕЙКЕР	Графическая станция в сборе - 1 Графический планшет - 4 Интерактивная панель - 1 Кафедра - 1 Конструктор - 4 коробки Модульная система хранения - 2 Ноутбук HP - 4 Ноутбук Леново - 10 Принтер цветной А3 - 1 Проектор - 1 Система хранения с доской - 1 Стойка для панели - 1 Стол для педагога - 1 Стол-оригами - 12 Стул - 22
9.	Методический	Копировальный аппарат - 1 Кресло компьютерное - 2 Моноблок - 2 Принтер - 1 Стол - 1 Стол с тумбой - 1 Шкаф - 1
10.	Учительская	Компьютер в сборе - 1 Кресло - 2 Кулер - 1 Микроволновая печь - 1 Моноблок - 2

№	Назначение кабинета	Краткое описание
		Принтер (МФУ) - 1 Стеллаж - 1 Стенд - 3 Стол - 2 Стол журнальный - 1 Стул - 7 Телевизор - 1 Тумбочка - 1 Шкаф - 1
Радуга, Молодежная, д.19 / 14		
1	Вокал	Акустическая система - 2 Встроенный шкаф - 1 Зеркало - 1 Лавка - 1 Магнитная доска - 1 Микрофон - 3 Микшерный пульт - 1 Мягкий диван - 2 Ноутбук - 1 Стол - 1 Стул - 1 Цифровое пианино - 1 Шкаф-пенал - 1
2	Кабинет администрации	Коммутатор - 1 Компьютер - 2 Принтер - 2 Роутер - 1 Стол - 3 Стул - 6 Тумбочка - 2 Шкаф для документов - 2 Шкаф для одежды - 1
3	«Малышок»	Ученический стол - 6 Стол одноместный - 1 Стул - 13 Компьютер - 1 Доска ученическая - 1 Шкаф для документов - 1 Проектор - 1 Шкаф-пенал - 1 Шкаф для одежды - 1 Пианино - 1
4	«Декоративный»	Интерактивная доска - 1 Компьютер - 1 Проектор - 1 Рециркулятор - 1 Стенд информационный - 4 Стол - 1 Стул - 18 Ученическая доска - 1 Ученический стол - 7 Цифровое пианино - 1 Шкаф для документов - 5
5	«Английский язык»	Зеркало - 1 Интерактивная доска - 1 Компьютер - 1

№	Назначение кабинета	Краткое описание
		Компьютерный стол - 1 Одноместный стол - 12 Проектор - 1 Стенд информационный - 1 Стулья ученические - 13 Тумбочка - 1 Шкаф для документов - 5
6	Актовый зал	Аппаратура для проведения массовых мероприятий Аудиомагнитола - 1 Зеркало - 22 Мягкий стул - 50 Ноутбук - 1 Проектор - 1 Рециркулятор - 1 Стол - 3 Стол для аппаратуры - 1 Стол одноместный - 2 Сцена - 1 Трибуна - 1 Тумбочка - 2 Хореографическая лавка - 2 Хореографический станок - 7 Цифровое пианино - 1 Ширма - 1 Шкаф для одежды - 3
7	«Фото-видео-медиа лаборатория»	Аппаратура для проведения занятий в соответствии со спецификой кабинета. Встроенный шкаф - 1 Коммутатор - 1 Компьютер - 6 Мольберт двухсторонний - 1 Ноутбук - 9 Панель интерактивная - 1 Принтер - 1 Рециркулятор - 1 Роутер - 1 Стенд информационный - 3 Стол-трансформер «Дуга» - 6 Стул компьютерный - 13 Стул ученический - 10
8	Методический кабинет	Компьютер - 4 Кулер для воды - 1 Микроволновая печь - 1 Принтер - 4 Роутер - 1 Стенд информационный - 1 Стол - 4 Стул - 2 Стул компьютерный - 2 Тумбочка - 4 Холодильник - 1 Шкаф для одежды - 1 Шкаф для документов - 4
Плеханова, д.2, к.2		
1	Кабинет звукозаписи	Банкетка 3-х местная - 3 Видеокамера Canon Legria HF R 86 - 1

№	Назначение кабинета	Краткое описание
		Жёсткий диск - 1 Звуковая карта duet by Apogee - 1 Камера слежения - 1 Колонки JBL515 - 2 Колонки студийные ADAM 8X - 2 Компьютер Macintosh HD OSXEL Capitan - 1 Компьютер Windows - 1 Кресло «Ракушка» - 4 Кресло офисное - 2 Микшерский пульт YAMAHA MX12/4 - 1 Монитор viewsonic VA 7036 - 2 Монитор слежения SAMSUNG - 1 Наушники SENNHEISER HD 650 - 1 Огнетушитель - 3 Принтер HP laserjet 3055 - 1 Пульт TASCAM LM 8ST Пюпитр Xline Stand EAC - 1 Радиомикрофон Audio-technica ATW- R2100a - 1 Светильник дневного света - 9 Светильник потолочный - 9 Стол аудиторный - 2 Стол журнальный -1 Студийный микрофон с предус-м RODE K2 - 1 Стул металлический - 4 Тумбочка - 2 Шкаф для одежды - 1 Шкаф офисный - 1 Электропианино Casio CT-X 800 - 1

Соответствие санитарно-гигиеническим требованиям условий обучения в образовательной организации (СанПиН) в части обеспечения температурного, светового режима и т.д. соблюдается. Санитарные и гигиенические нормы обеспечивают охрану здоровья обучающихся и работников, что подтверждается в Санитарно-эпидемиологическом заключении № 40.01.05.000.М.001080.12.12 от 27.12.2012 г.

Общее санитарно-гигиеническое состояние (световой, тепловой, воздушный режим) соответствует требованиям Роспотребнадзора. Загруженность кабинетов соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Контрольные нормативы и условия, предусмотренные лицензией, организация в основном выдерживает.

Учебно-материальная база Центра постоянно пополняется более совершенным оборудованием, необходимыми материалами для занятий, наглядными пособиями и др. по мере финансовых возможностей.

2.3 Формы аттестации

Особенности аттестации учащихся

Аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Положением об аттестации учащихся ЦРТДиЮ «Созвездие» г. Калуги. Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в его образовательной программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной программы. В зависимости от предмета изучения формы проведения аттестации могут быть следующие:

- контрольные занятия;
- актёрские этюды;
- спектакли;
- отчётные концерты;
- выставки детского творчества;
- спортивные соревнования;
- интеллектуальные состязания

- конкурсы творческих работ;
- творческие отчёты;
- экзамены.
- итоговые занятия.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе результатов аттестации».

Результаты аттестации учащихся детских объединений анализируются администрацией Учреждения совместно с педагогами. В течение трёх дней по окончании аттестации членами аттестационной комиссии готовится справка о результатах аттестации. Затем эти данные доводятся до сведения учащихся и их родителей (законных представителей).

Итоги аттестации учащихся рассматриваются на совещании при директоре, на заседании Педагогического совета Учреждения.

План аттестации педагогических работников Центра

№	Направление работы	Срок
1.	Оформление аттестационной таблицы педагогических кадров. Составление графика аттестации на учебный год.	август 2025
2.	Разработка плана подготовки педагогических кадров к аттестации на 2025-2026 учебный год.	сентябрь 2025
3.	Организация и проведение семинаров/вебинаров для педагогов, планирующих аттестацию на первую и высшую квалификационные категории.	октябрь 2025 г январь 2026 г.
4.	Индивидуальные консультации по вопросу подготовки педагогических работников к аттестации.	в течение года
5.	Подготовка представлений на педагогов, проходящих аттестацию на соответствие занимаемой должности.	сентябрь 2025 январь 2026
6.	Проведение аттестационных комиссий на соответствие занимаемой должности.	октябрь 2025 февраль 2026
7.	Работа по подготовке аттестационных портфолио педагогических работников.	в течение года
8.	Подведение итогов аттестации, подготовка аналитической справки.	апрель 2026

2.4 Оценочные материалы

Эффективность системы управления

Эффективность системы управления в МБОУДО ЦРТДиЮ «Созвездие» г. Калуги оценивается по пяти критериям:

1. Эффективность реализации государственно-общественного характера управления муниципальным образовательным учреждением, информационная открытость:

- публичная отчетность;
- общественная составляющая управления;
- наличие регулярно обновляемого сайта муниципального образовательного учреждения;
- наличие договоров и планов совместной работы с различными учреждениями, организациями.

2. Эффективность реализации образовательной программы:

- сохранность контингента учащихся;
- наличие учащихся, подготовленных Центром и ставших победителями или призерами мероприятий и конкурсов;
- укомплектованность педагогическими кадрами;
- уровень квалификации;
- благоприятный психологический климат в коллективе (стабильный коллектив, отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогов, родителей, обучающихся);
- удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования.

3. Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности образовательного учреждения:

– участие в инновационной деятельности, организация методической работы в учреждении, наличие научно-методических публикаций;

– распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через организацию и проведение на базе муниципального образовательного учреждения семинаров, совещаний, конференций, сотрудничество с ГАОУ ДПО «КГИРО» и т.п.;

– наличие и продуктивность реализации Программы развития муниципального образовательного учреждения.

4. Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса:

– безопасность участников образовательного процесса;

– планирование и проведение здоровьесберегающих мероприятий;

– проведение практических мероприятий, формирующих способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях;

– применение здоровьесберегающих технологий при проведении занятий в объединениях

Центра.

5. Эффективность финансово-экономической и имущественной деятельности:

– качественная подготовка Центра к новому учебному году;

– обеспечение эстетических условий, оформления;

– выполнение мероприятий по энергосбережению;

– совершенствование материально-технической базы за отчетный период.

Эффективность реализации ДООП

Оценка качества образовательной программы проводится на основе принципов гуманизма и уважения мнения любого участника образовательной деятельности, системности, обязательности, достоверности.

Оценка качества реализации образовательной программы проводится на разных уровнях:

УРОВЕНЬ ЦЕНТРА:

– соответствие деятельности требованиям законодательства РФ;

– полнота реализации государственного задания;

– информационная открытость;

– программное обеспечение;

– методическое обеспечение;

– достижения Центра;

– сохранность контингента обучающихся;

– результативность участия воспитанников в мероприятиях различного уровня;

– реализация сетевых проектов;

– удовлетворенность родителей и законных представителей качеством услуг;

– создание условий для совершенствования педагогических кадров и т.д.

УРОВЕНЬ ОБЪЕДИНЕНИЯ:

– сохранность контингента;

– полнота реализации ДООП;

– оценка уровня и качества освоения содержания изучаемой ДООП по итогам промежуточной аттестации обучающихся;

– оценка достижений обучающихся (наличие продукта деятельности, участие в конкурсах и соревнованиях);

– оценка личностных результатов (участия детей в социально значимых делах и проектах, сформированность культуры и навыков конструктивного межличностного общения);

– система работы с родителями, информационная открытость объединения и т.д.

Результаты для оценки качества реализации Программы собираются через:

– самоанализ деятельности педагога дополнительного образования каждого объединения; административный контроль;

- самообследование Центра;
- изучение и анализ результатов творческих достижений воспитанников, педагогических работников учреждения;
- опрос, анкетирование участников реализации образовательной программы по вопросам удовлетворенности качеством образования в Центре;
- собеседование с педагогическими работниками.

Полученные результаты анализируются и представляются в виде отчета о деятельности Центра по итогам учебного года, публичного отчета, результатов самообследования.

Системность оценки усвоения учащимися образовательных программ

Оценка качества образования в МБОУДО ЦРТДиЮ «Созвездие» г. Калуги носит комплексный характер и охватывает такие объекты управления качеством, как мониторинг качества условий, качества процесса, качества результатов, а также соответствия запросам социума.

Цель мониторинга качества образования – получение объективной информации о реальном состоянии дел (контроль), выстраивание развёрнутого анализа полученных результатов и дальнейшее совершенствование (корректировка) образовательного процесса.

В Центре «Созвездие» разработано Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Результаты аттестации учащихся оцениваются таким образом, чтобы можно было определить:

- степень усвоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- полноту реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- результативность самостоятельной деятельности учащегося.

Формы и методы промежуточной аттестации, содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: защита творческой работы, отчетные концерты и выставки, соревнование, срез, конференция, фестиваль, олимпиада, конкурс, турнир и так далее.

Педагогам Центра рекомендовано при планировании и проектировании образовательного процесса учитывать проблемные моменты, выявленные в результате мониторинга результативности и анализа эффективности образовательной деятельности, и вносить корректирующие изменения в образовательные программы.

Результаты уровня обученности учащихся объединений МБОУДО ЦРТДиЮ «Созвездие» г. Калуги по разным направленностям ежегодно анализируются и предоставляются в таблицах и диаграммах.

Оценка качества организации учебных занятий

Важнейшими качествами личности в современном обществе, которые определены в президентской инициативе «Наша новая школа», становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни, мобильность и конкурентоспособность.

Посещение занятий производится по составленным администрацией и методистами учреждения графикам, после чего совместно с педагогом анализируется занятие (мероприятие, программа) и даются конкретные рекомендации по усовершенствованию организации образовательной и культурно-досуговой деятельности. Таким образом, анализ является ещё и формой повышения квалификации педагогов учреждения.

Работа с педагогами учреждения выстраивается по следующим направлениям:

Информационно-консультационная деятельность:

– методисты Центра «Созвездие» проводят индивидуальные консультации для педагогов, в ходе которых знакомят сотрудников с нормативными документами, основными требованиями по разработке образовательных программ, методических разработок, педагогических проектов и других методических продуктов, по аттестации педагогических работников; получают помощь в прогнозировании и разработке тем, анализе и редактировании их методических работ, подборе диагностических материалов для промежуточной и итоговой аттестации и т.д.

Организационно-методическая деятельность:

– обучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта происходит на педагогических и методических советах, заседаниях МО, семинарах для групп педагогов, работающих по разным направлениям деятельности (1 раз в 2 месяца);

– проведение семинаров для педагогов дополнительного образования, работающих по совместительству.

Прогностическая деятельность и контроль:

– координация деятельности педагогов Центра, ежемесячное составление плана с учетом планов работы всех педагогов дополнительного образования;

– плановый контроль деятельности педагогов: правильность оформления журналов учета работы педагога дополнительного образования в объединении, посещаемость занятий учащимися, наличие необходимых документов учащихся в папке объединения, ведение электронной документации, организация каникулярного времени;

– посещение занятий педагогов дополнительного образования с целью оказания методической помощи, анализа качества реализации программ и эффективности образовательной деятельности.

2.5 Методические материалы

Приоритетные **принципы организации образовательного процесса** в Центре:

1. Организация образовательного процесса на основе личностно-ориентированного, системно-деятельностного и компетентностного подхода.

2. Внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс.

3. Применение электронных образовательных ресурсов для обеспечения качества образования.

4. Формирование здоровьесберегающей образовательной среды.

5. Обеспечение качественного доступного образования на всех уровнях обучения.

6. Организация дистанционного образования.

Главный критерий дополнительного качества образования – формирование у учащихся компетенций, которые они всегда смогут сознательно применить для решения стоящих перед ними задач, будь они личностного, профессионального, карьерного или мировоззренческого характера.

Все направления методической работы осуществляются в соответствии с **общими принципами:**

- актуальность;
- системность;
- научность;
- комплексный характер;
- последовательность, непрерывность;
- творческий характер;
- конкретность, направленность;
- единство теории и практики;
- оперативность, гибкость, мобильность;
- создание психологически комфортной среды.

Методы обучения, используемые педагогами Центра:

– словесный (лекция, объяснение, рассказ, чтение, беседа, диалог, консультация);

– наглядный (наглядные материалы, картинки, рисунки, плакаты, фотографии, таблицы, схемы, чертежи, графики, демонстрационные материалы, модели, предметы, видеоматериалы);

- практический (практико-направленные занятия);
- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- проектные методы обучения;
- метод проблемного обучения;
- метод наблюдения (запись наблюдений; зарисовки, рисунки; запись звуков, голосов, сигналов; фото и -видеосъемка, проведение замеров).

Наиболее часто используемые **формы проведения занятий:**

- беседы, эвристическая беседа,
- семинар,
- проект,
- практикум, тренинг,
- игра,
- экскурсия, виртуальная экскурсия,
- творческая встреча,
- конкурсы,
- презентация,
- виртуальное путешествие.

Педагог дополнительного образования осуществляет все многообразие функций организации, поддержки и коррекции образовательных интересов учащихся и их родителей (законных представителей), используя при этом современные методы и технологии обучения и развития детей.

В целях оптимизации учебно-творческого процесса широко используются как традиционные, так и инновационные **педагогические технологии**:

- технология *интегрированного* обучения (проявляется в расширении и углублении связей между различными учебными курсами и программами, объединение их в единый процесс);

- технология *модульного* обучения (обеспечивает гибкость, адаптацию к индивидуальным потребностям личности с индивидуальным темпом обучения);

- технология *интерактивного* обучения (обеспечивает активное взаимодействие педагога и ребенка в процессе обучения);

- технология *развивающего* обучения (учебный процесс сориентирован на потенциальные возможности ребенка и их реализацию, обучающиеся вовлекаются в различные виды деятельности);

- технология *дифференцированного* обучения (создание оптимальных условий для выявления и развития способностей каждого ребенка);

- технология *личностно-ориентированного* обучения (ориентация на личность ребенка – как субъект обучения, с его мотивами, целями, психологическими особенностями);

- технология *активного (комплексного)* обучения, сущностью которой является моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности;

- *игровые* технологии с использованием игровых ситуаций и ситуативных задач;

- технологии *проектной деятельности*;

- *информационно-коммуникационные* технологии.

Используются следующие **образовательные технологии**:

- технология личностно-ориентированного обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология игрового обучения;
- технология решения изобретательных задач (ТРИЗ);
- проектные технологии обучения;
- технология развивающего обучения;
- технология модульного обучения;
- технология проблемного обучения.

Формы организации обучения:

Теоретические формы	Практические формы	Формы самообразования	Внеурочные формы
Консультация. Семинар. Проблемное обучение Тестирование.	Тренинг. Круглый стол. Мозговой штурм. Экскурсия. Соревнования. Дебаты. Дискуссии. Походы. Практикум. Игра.	Планирование проектной работы в группе и индивидуально. Работа над индивидуальным заданием.	Конференции. Олимпиады. Консультация. КВН. Пресс-конференции. Акции.

Любая форма обучения может быть коллективной, групповой или индивидуальной.

Процесс обучения должен предусматривать наличие и свободное использование разнообразных источников и способов получения информации, в том числе через компьютерные сети. В той мере, в какой у обучающегося есть потребность в быстром получении больших объемов информации и обратной связи о своих действиях, применяются и компьютеризованные средства обучения. Полезны и средства, обеспечивающие богатый зрительный ряд (видео, презентации, фотографии и т.п.).

Формы работы с родителями:

- круглые столы;
- информационно-практические беседы;
- информационные лектории с элементами практикума;
- обучающие семинары;
- мастер-классы;
- творческие лаборатории родителей;
- родительские педагогические тренинги;
- привлечение родителей к подготовке исследовательской работы;
- обмен мнениями.

Формы социального партнерства Центра:

Основными формами социального партнерства являются:

- организация внеурочной деятельности и содержательного досуга школьников;
- профессиональная ориентация учащихся;
- организация и проведение городских мероприятий (конкурсов, фестивалей, соревнований, концертов);
- учебная практика студентов;
- совместные мастер-классы, семинары, творческие встречи и т.д.

Партнерские, творческие и деловые контакты Центра позволяют повысить уровень организации образовательной деятельности, качество проведения массовых мероприятий.

Особое место занимает сотрудничество со школами, представленное различными направлениями взаимодействия.

Направления взаимодействия Центра со школами:

Образовательная деятельность

- работа творческих объединений на базе школ;
- взаимодействие со школами для реализации проекта «Технология в «Созвездии», «Информатика в «Созвездии», «Робототехника»;
- профориентация («ПРОФЕССИОНАЛЬная траекТОрия», «Финансовая грамотность», «Бизнес-школа», акции и экскурсии и др.)

Методическая работа

- проведение круглых столов, мастер-классов и семинаров для учителей.
- участие в школьных педагогических советах, в родительских собраниях.
- методическая помощь педагогам ДО.
- консультирование в рамках работы МОЦ

Организационно-массовая работа и досуг

- проведение конкурсных мероприятий;
- организация праздничных мероприятий;
- проведение профильных смен различной направленности;
- «День Центра» в школах;
- организация и проведение городских мероприятий;
- организация работы с детьми в дни школьных каникул;
- организация досуговых мероприятий для летних городских площадок;
- работа с активами школьных музеев, патриотическими объединениями;
- органами ученического самоуправления, организациями РДШ.

Индивидуальный учебный план. Обучение может осуществляться по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в случаях и в порядке, установленном локальными нормативными актами.



2.6 Список литературы

1. Апшева А.М. «Психолого-педагогическое сопровождение дополнительного образования детей. Опыт и практические рекомендации» – Москва: МД ЭБЦ, 2011.
2. Байбородова Л.В. Педагогика дополнительного образования. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями: учебное пособие для вузов Л.В. Байбородова [и др.]; под редакцией Л.В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 241 с.
3. Буйлова Л.Н. «Исторический контекст становления и пути развития дополнительного образования детей в современной России» – Москва: «Новое образование», 2013. – 104с.
4. Горский В.А. «Живое образование». – Москва: Просвещение, 2011 – 120с.
5. Дейч Б.А. Дополнительное образование детей: история и современность: учебное пособие для среднего профессионального образования Б. А. Дейч [и др.] ; под редакцией Б. А. Дейча. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 239 с.
6. Евладова Е. Б. «Организация дополнительного образования детей. Практикум» – М: Владос, 2003. – 44с
7. Иванченко В.Н. «Инновации в образовании. Общее и дополнительное образование детей» – Москва: Феникс, 2011. — 352с. — (Серия «Сердце отдаю детям).
8. Исенко С.П. Целевые ориентиры дополнительного образования детей: метод. пособие С. П. Исенко. – М.: Педагогическое общество России, 2015. – 64 с.
9. Золотарева А.В. Дополнительное образование детей: история и современность: учебное пособие для вузов ответственный редактор А. В. Золотарева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 277 с.
10. Золотарева А.В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей: учебник и практикум для среднего профессионального образования А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 315 с.
11. Каненец А.В. «Основы духовно-нравственного воспитания в системе дополнительного образования» – РГСУ, 2015. – 318 с.
12. Кочнева С.В. Современные педагогические технологии в системе дополнительного образования детей: метод. пособие Сост. С. В. Кочнева. – М.: УЦ «Перспектива», 2012. – 104 с.
13. Моргун Д.В. «Дополнительное образование детей в вопросах и ответах» – Эко Пресс, 2012. — 140с.
14. Рябченко А.М. «Настольная книга директора учреждения дополнительного образования детей» – М: Феникс, 2011. – 352с.
15. «Сборник методических материалов для преподавателей учреждений дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства» – НМЦГОУ СПО МО: «Колледж искусств», 2011. – 90с.