

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» города  
Калуги  
(МБОУДО ЦРТДиЮ «Созвездие» г. Калуга)**

**ИНСТРУКЦИЯ  
ПО ОХРАНЕ ТРУДА  
ДЛЯ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА  
ИОТ -30**

**2022г.**

**СОГЛАСОВАНО:**

**Председатель первичной профсоюзной  
организации МБОУДО ЦРТДиЮ  
«Созвездие» г. Калуги**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор МБОУДО ЦРТДиЮ  
«Созвездие» г. Калуги**

\_\_\_\_\_ / Т.А. Иванова/

\_\_\_\_\_ /С.Л. Милютина/

«15» августа 2022г.

«15» августа 2022г..

## **Инструкция по охране труда ДЛЯ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**

### **ИОТ -30**

Настоящая типовая инструкция по охране труда разработана на основании требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области охраны труда с учетом Трудового кодекса РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ; приказа Минтруда от 15.12.2020 № 903н Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок; постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 декабря 2020 года Об утверждении санитарных правил СП 2.2.3670-20 "санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда", приказа Минтруда России от 29.10.2021 N 772н "Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда, разрабатываемых работодателем", постановления Правительства РФ от 24.12.2021 N 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда"и предназначена для педагогов-психологов при выполнении ими работ согласно профессии и квалификации.

Инструкция разработана на основе:

- анализа трудовой функции педагога-психолога;
- результатов специальной оценки условий труда, определения вредных производственных факторов;
- анализа требований профессиональных стандартов;
- определения профессиональных рисков и опасностей, характерных для работы педагога-психолога;
- анализа результатов расследования несчастных случаев, причин несчастных случаев, профессиональных заболеваний;
- определения безопасных методов и приемов выполнения работы.

Инструкция по охране труда учитывает требования безопасности, изложенные в эксплуатационной и ремонтной документации организаций - изготовителей оборудования.

### **1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА**

1.1. Настоящая Инструкция предусматривает основные требования по охране труда для педагога-психолога.

1.2. Педагогу-психологу необходимо выполнять свои обязанности в соответствии с требованиями настоящей Инструкции.

1.3. К работе педагогом-психологом допускаются лица не моложе 18 лет, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Педагогика и психология" без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Педагогика и психология" без предъявления требований к стажу работы и прошедшие:

- медицинский осмотр в соответствии с приказом Минздрава России от 28.01.2021 N 29н;

- вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте;
- обучение по охране труда, в том числе, обучение и проверку знаний безопасным методам и приемам выполнения работ
- обучение правилам электробезопасности, проверку знаний правил электробезопасности в объеме I группы по электробезопасности;
- обучение по оказанию первой помощи пострадавшему при несчастных случаях, микроповреждениях (микротравмах), произошедших при выполнении работ;
- стажировку на рабочем месте (продолжительностью не менее 2 смен);
- обучение мерам пожарной безопасности;
- допущенные в установленном порядке к самостоятельной работе.

1.4. Для педагога-психолога предусмотрены следующие виды инструктажей по охране труда: вводный инструктаж, первичный инструктаж на рабочем месте, при необходимости внеплановый и целевой инструктажи.

Вводный инструктаж по охране труда проводится до начала выполнения трудовых функций. Вводный инструктаж по охране труда проводится по программе вводного инструктажа. Вводный инструктаж по охране труда проводится специалистом по охране труда или иным уполномоченным работником организации, на которого приказом работодателя возложены обязанности по проведению вводного инструктажа по охране труда.

Первичный инструктаж по охране труда проводится до начала самостоятельной работы, лицом, на которого приказом работодателя возложены обязанности по проведению первичного инструктажа по охране труда.

Повторный инструктаж по охране труда проводится не реже одного раза в 6 месяцев. Повторный инструктаж по охране труда не проводится для работников, освобожденных от прохождения первичного инструктажа по охране труда.

Перед допуском к самостоятельной работе педагог-психолог должен пройти стажировку под руководством работников организации, назначенных ответственными за организацию и проведение стажировки на рабочем месте локальным нормативным актом работодателя и прошедших обучение по охране труда в установленном порядке.

Педагог-психолог, своевременно не прошедший соответствующий инструктаж по охране труда, проверку знаний по охране труда, предварительный или периодический медицинский осмотры к работе не допускается.

1.5. Педагог-психолог должен знать:

- различные виды психологий (общую, педагогическую, возрастную, социальную, медицинскую и пр.), общую педагогику;
- основы дефектологии, психотерапии, психогигиены, психодиагностики, психологического консультирования и пр.;
- методы и приемы работы с обучающимися, воспитанниками (в т.ч. и с ограниченными возможностями здоровья);
- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися, воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе;
- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
- современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода;
- правила охраны жизни и здоровья детей;
- основы работы с персональным компьютером, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ (услуг), к рациональной организации труда на рабочем месте;
- безопасные приемы при выполнении работ;
- мероприятия по предупреждению аварийных ситуаций;
- порядок действий при ликвидации аварийных ситуаций;
- действие на человека опасных и вредных производственных факторов, возникающих во время работы;
- уметь пользоваться средствами пожаротушения при возникновении пожара, вызвать

пожарную охрану.

1.6. В процессе выполнения работы на педагога-психолога могут воздействовать следующие опасные и вредные производственные факторы:

- опасный уровень напряжения в электрической цепи, замыкание которой может произойти через тело человека (при работе с ПЭВМ, приборами освещения, бытовой техникой, принтером, сканером и прочими видами офисной техники);
- повышенный уровень электромагнитных излучений (при работе с ПЭВМ);
- повышенный уровень статического электричества (при работе с ПЭВМ);
- пониженная ионизация воздуха (при работе с ПЭВМ);
- повышенный уровень шума (при работе с ПЭВМ);
- нерациональная организация рабочего места;
- недостаточная освещенность рабочей зоны;
- повышенные нервные нагрузки;
- психоэмоциональное напряжение, переутомление;
- опасность получения травмы при общении с детьми, их родителями и пр.;
- движущиеся машины (автомобили и прочие виды транспорта) - при следовании в командировки.

Источники возникновения вредных и опасных производственных факторов:

- неисправное оборудование или неправильная его эксплуатация;
- неисправное электрооборудование или неправильная его эксплуатация;
- отсутствие, неисправность, неправильная эксплуатация приборов освещения;
- отсутствие, неисправность, неправильная эксплуатация СИЗ (при использовании);
- нарушение ПДД;
- неисполнение или ненадлежащее исполнение должностной инструкции, инструкций по охране труда, правил внутреннего трудового распорядка, локальных нормативных актов, регламентирующие порядок организации работ по охране труда, условия труда на объекте.

1.7. Педагог-психолог извещает своего непосредственного руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью детей и подчиненных, о каждом несчастном случае, происшедшем в образовательной организации, об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков острого заболевания.

1.8. Педагог-психолог незамедлительно извещает своего непосредственного руководителя о выявленных неисправностях используемого оборудования и инструментов, нарушениях применяемой технологии, несоответствии используемых сырья и материалов, приостанавливая работу до их устранения.

1.9. Во время нахождения на территории образовательной организации, в помещениях, на участках работ и рабочих местах педагог-психолог обязан:

- выполнять правила внутреннего трудового распорядка, распоряжения администрации при условии, что он обучен правилам безопасного выполнения этой работы;
- соблюдать требования локальных нормативных актов по охране труда, пожарной безопасности, производственной санитарии, регламентирующие порядок организации работы;
- соблюдать дисциплину труда, режим труда и отдыха;
- бережно относиться к имуществу работодателя;
- выполнять только входящую в его служебные обязанности работу, работать по заданию непосредственного руководителя.

1.10. Курить и принимать пищу разрешается только в специально отведенных для этой цели местах. Перед едой необходимо тщательно вымыть руки с мылом.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ**

2.1. Обеспечить личную безопасность при выполнении работы:

2.1.1. Прибыть на работу заблаговременно для исключения спешки и, как следствие, падения и случаев травматизма, при этом:

- не подниматься и не спускаться бегом по лестничным маршам;
- не садиться и не облакачиваться на ограждения и случайные предметы;
- обращать внимание на знаки безопасности, сигналы и выполнять их требования.

2.1.2. При необходимости проверить наличие и исправность средств индивидуальной

защиты, надеть их и полагающуюся по нормам спецодежду и спецобувь (халат и пр.), привести все в порядок.

2.1.3. Получить задание от руководителя на выполнение работ и инструктаж об условиях ее выполнения.

2.1.4. Проверить наличие и исправность применяемого оборудования, инструментов, приспособлений, удобно разместить их.

2.1.5. Подготовить рабочее место для безопасной работы:

- произвести его осмотр, убрать все лишние предметы;
- проверить подходы к рабочему месту, пути эвакуации на соответствие требованиям охраны труда;

- установить последовательность выполнения операций;

- проверить наличие противопожарных средств, аптечки (ее комплектацию).

2.1.6. Проверить внешним осмотром:

- отсутствие трещин и сколов на корпусах розеток и выключателей, а также отсутствие оголенных контактов;

- надежность закрытия всех токоведущих и пусковых устройств, применяемого электрооборудования;

- наличие и надежность заземляющих соединений;

- целостность изоляции электропроводов и питающих шнуров электроприборов, исправность предохранительных устройств;

- достаточность освещения рабочего места;

- отсутствие посторонних предметов вокруг оборудования;

- состояние полов (отсутствие выбоин, неровностей и др.);

2.1.7. При работе с компьютером (ПЭВМ):

- отрегулировать кресло по высоте в соответствии с ростом;

- очистить экран дисплея от пыли;

- отрегулировать высоту и угол наклона экрана;

- включить компьютер (ПЭВМ), проверить стабильность и четкость изображения на экране;

- при необходимости произвести регулировку.

2.1.8. При проведении групповых и индивидуальных занятий с обучающимися, воспитанниками в учебном кабинете:

- включить полностью освещение в кабинете, убедиться в исправной работе светильников. Наименьшая освещенность в кабинете должна быть не менее 300 лк (20 Вт/кв.м) при люминесцентных лампах и не менее 150 лк (48 Вт/кв.м) при лампах накаливания;

- убедиться в правильной расстановке мебели в кабинете и ее исправности;

- проверить санитарное состояние кабинета и проветрить его, открыв окна (фрамуги) и двери. Окна в открытом положении фиксировать крючками, фрамуги - ограничителями. Проветривание кабинета закончить за 30 мин. до прихода детей;

- убедиться в том, что температура воздуха в кабинете соответствует установленным санитарным нормам;

- убедиться в том, что стекла светильников и окон очищены от пыли и грязи.

2.1.9. Обо всех обнаруженных неисправностях и неполадках сообщить непосредственному руководителю и (или) работнику, ответственному за устранение выявленных нарушений.

2.2. Приступить к работе после устранения всех выявленных нарушений и неисправностей.

2.3. Педагогу-психологу не следует приступать к работе при наличии следующих нарушений требований охраны труда:

- при наличии неисправности, указанной в инструкции по эксплуатации завода-изготовителя оборудования, при которой не допускается его применение;

- при несвоевременном проведении очередных испытаний (технического освидетельствования) оборудования;

- при отсутствии или неисправности инструментов, приспособлений;

- при отсутствии или неисправности средств индивидуальной защиты;

- при отсутствии противопожарных средств, аптечки;
- при недостаточной освещенности рабочего места и подходов к нему;
- без прохождения целевого инструктажа на выполнение разовых работ, не связанных с его должностными обязанностями, а также работ, связанных с повышенной опасностью;

### **3. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ**

3.1. Выполнять только ту работу, по которой прошел обучение, инструктаж по охране труда и к которой допущен работником, ответственным за безопасное выполнение работ.

3.2. Не допускать к своей работе необученных и посторонних лиц.

3.3. При работе с электрооборудованием, аппаратурой, инструментом, приспособлениями и пр. соблюдать правила их эксплуатации в соответствии с инструкциями по охране труда.

3.4. Прекратить работу с использованием электрооборудования при:

- появлении постороннего шума, запаха гари, прекращении подачи электроэнергии;
- отсутствии или неисправности защитного заземления;
- нечеткой работе выключателя;
- неисправности предохранительных и блокировочных устройств и других средств защиты;
- повреждение штепсельного соединения, изоляции кабеля;
- при открытых токоведущих частях;
- появлении на корпусе оборудования ощутимого электрического тока;
- поломке или появлении трещин в корпусе прибора.

3.5. Периодически проводить визуальный профилактический осмотр оборудования.

3.6. При обнаружении неисправного оборудования, аппаратуры, инструмента, приспособлений, других нарушений требований охраны труда, которые не могут быть устранены собственными силами, и возникновении угрозы жизни и здоровью (своему и детей), личной или коллективной безопасности педагогу-психологу следует сообщить об этом руководству. Не приступать к работе до устранения выявленных нарушений.

3.7. При работе с компьютером (ПЭВМ), электрооборудованием соблюдать правила их эксплуатации в соответствии с инструкциями по охране труда.

3.8. При работе с компьютером (ПЭВМ):

- экран должен находиться ниже уровня глаз на 5 град, и располагаться в прямой плоскости или с наклоном на оператора (15 град.);
- расстояние от глаз до экрана должно быть в пределах 60-80 см;
- местный источник света по отношению к рабочему месту должен располагаться таким образом, чтобы исключить попадание в глаза прямого света, и должен обеспечивать равномерную освещенность на поверхности 40 x 40 см, не создавать слепящих бликов на клавиатуре и других частях пульта, а также на экране видеотерминала в направлении глаз;
- в течение рабочей смены экран дисплея должен быть не менее одного раза очищен от пыли;
- беременные женщины, с момента установления беременности, переводятся на работы, не связанные с использованием персональных компьютеров, или ограничивают время работы.

3.9. При работе с электроприборами и оргтехникой (персональные компьютеры, принтеры, сканеры, копировальные аппараты, факсы, бытовые электроприборы, приборы освещения):

- автоматические выключатели и электрические предохранители должны быть всегда исправны;
- изоляция электропроводки, электроприборов, выключателей, штепсельных розеток, ламповых патронов и светильников, а также шнуров, с помощью которых включаются в электросеть электроприборы, не должна иметь пробоев;
- для подогрева воды пользоваться только сертифицированными электроприборами с закрытой спиралью и устройством автоматического отключения, с применением несгораемых подставок.

При перерыве в подаче электроэнергии и уходе с рабочего места выключать оборудование.

3.10. При проведении групповых и индивидуальных занятий с обучающимися, воспитанниками в учебном кабинете:

- рассаживать за столы детей в соответствии с их ростом;
- соблюдать установленную продолжительность занятий в зависимости от возраста детей;
- поддерживать дисциплину и порядок на занятиях, следить за тем, чтобы дети выполняли все указания руководителя;
- не разрешать детям самовольно покидать место проведения занятий без разрешения руководителя;
- с целью обеспечения надлежащей естественной освещенности в кабинете не расставлять на подоконниках цветы;
- в случае применения на занятиях технических средств обучения руководствоваться инструкцией по их эксплуатации;
- в перерывах между занятиями в отсутствие детей периодически осуществлять проветривание кабинета, при этом окна в открытом положении фиксировать крючками, фрамуги - ограничителями.

3.11. По пути к месту командировки и обратно:

- избегать экстремальных условий на пути следования;
- соблюдать правила дорожного движения и правила поведения в транспортных средствах;
- соблюдать осторожность при обходе транспортных средств и других препятствий, ограничивающих видимость проезжей части;
- в период неблагоприятных погодных условий (гололед, снегопад, туман) соблюдать особую осторожность.

3.12. Соблюдать правила перемещения в помещениях и на территории образовательной организации, пользоваться только установленными проходами.

3.13. Осуществлять контроль за соблюдением подчиненными правил охраны труда и техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины.

3.14. Во избежание эмоциональных перегрузок при общении с подчиненными, детьми пользоваться знаниями психологии, педагогики, методами убеждения, аргументации своей позиции, технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.

3.15. При совместной работе согласовывать свои действия с действиями других работников.

3.16. Заметив нарушение требований охраны труда другим работником, педагогу-психологу следует предупредить его о необходимости их соблюдения.

3.17. В течение всего рабочего дня содержать в порядке и чистоте рабочее место, не допускать загромождения подходов к нему.

3.18. При выполнении работ педагогу-психологу **ЗАПРЕЩАЕТСЯ**:

- отлучаться с рабочего места без разрешения непосредственного руководителя;
- покидать кабинет во время проведения групповых и индивидуальных занятий, оставлять детей без присмотра;
- позволять обучающимся, воспитанникам пользоваться техническими средствами во время проведения занятий, если иное не предусмотрено учебным процессом;
- садиться, облачиваться на подоконник, электрооборудование;
- производить самостоятельное вскрытие и ремонт оборудования, приборов и аппаратуры. Ремонт должен проводить специалист;
- пользоваться неисправным оборудованием, а также приборами и оборудованием, обращению с которыми он не обучен;
- производить работы без применения необходимых СИЗ;
- приступать к выполнению разовых работ, не связанных с его прямыми обязанностями по специальности без получения целевого инструктажа;
- разрешать пользоваться оборудованием посторонним неподготовленным лицам;
- употреблять алкогольные и слабоалкогольные напитки, наркотические вещества;
- хранить и принимать пищу и напитки на рабочем месте.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

4.1. При ликвидации аварийной ситуации необходимо действовать в соответствии с утвержденным планом ликвидации аварий.

4.2. При обнаружении неисправностей оборудования, приборов и аппаратуры, а также при возникновении иных условий, угрожающих жизни и здоровью работников (детей) педагогу-психологу следует прекратить работу и сообщить о них непосредственному руководителю и (или) работнику, ответственному за устранение выявленных нарушений.

4.3. При появлении очага возгорания необходимо:

- отключить электрооборудование;
- прекратить работу;
- организовать эвакуацию детей и персонала;
- немедленно приступить к тушению пожара.

При загорании электрооборудования необходимо применять только углекислотные или порошковые огнетушители.

4.4. При невозможности выполнить тушение собственными силами педагогу-психологу следует в установленном порядке вызвать пожарную команду и сообщить об этом непосредственному руководителю.

4.5. В случае получения травмы или ухудшения самочувствия педагог-психолог должен прекратить работу, передать обязанности другому лицу, поставить в известность руководство и обратиться за медпомощью.

4.6. В случае получения травмы или ухудшения самочувствия обучающегося, воспитанника направить его в медпункт, а в случае необходимости вызвать скорую медицинскую помощь.

4.7. При несчастном случае, микротравмах (микротравмах) необходимо оказать пострадавшему первую помощь, при необходимости вызвать скорую медицинскую помощь, сообщить своему непосредственному руководителю и сохранить без изменений обстановку на рабочем месте до расследования, если она не создаст угрозу для работающих и не приведет к аварии.

Если несчастный случай, получение микротравмы (микротравмы) произошло с самим педагогом-психологом, он должен по возможности обратиться за медпомощью, сообщить о случившемся руководителю или попросить сделать это кого-либо из окружающих.

4.8. При расследовании обстоятельств и причин несчастного случая педагогу-психологу следует сообщить комиссии известные ему сведения о происшедшем несчастном случае.

#### **5. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ**

5.1. Привести в порядок рабочее место.

5.2. При работе электрооборудованием, компьютером (ПЭВМ) отключить его от сети.

5.3. При необходимости вымыть руки, лицо теплой водой.

5.4. Доложить непосредственному руководителю обо всех нарушениях производственного процесса, требований охраны труда, случаях травматизма на производстве.

5.5. За невыполнение требований охраны труда, изложенных в настоящей инструкции, педагог-психолог несет ответственность согласно действующему законодательству.

Разработал:

Заместитель директора по УВиМР \_\_\_\_\_ / Т.А. Шевчик /

С инструкцией ознакомлен:

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(дата)