

Управление образования города Калуги
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» города Калуги
(МБОУДО ЦРТДиЮ «Созвездие» г.Калуги)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

(протокол от «31» 08 2023 г. № 3)

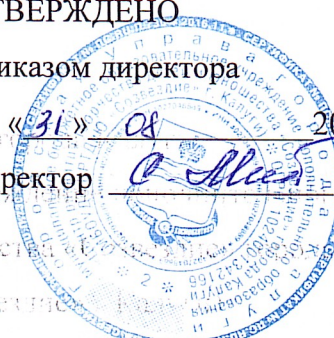
УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

от «31» 08 2023 г. № 270/01-07

Директор

С.Л. Милютина



ПОЛОЖЕНИЕ
о необособленном структурном подразделении
«Ресурсный центр по работе с одаренными
детьми школьного возраста»

(новая редакция)

Регистрационный № 51/23

Дата регистрации 31.08.23

Калуга, 2023 год

ПОЛОЖЕНИЕ
о необособленном структурном подразделении
«Ресурсный центр по работе с одаренными детьми школьного возраста»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о необособленном структурном подразделении «Ресурсный центр по работе с одаренными детьми школьного возраста» (далее – Положение) определяет организационно-методическую основу деятельности необособленного структурного подразделения «Ресурсный центр по работе с одаренными детьми школьного возраста» (далее – НСП «РЦОД») в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» города Калуги (далее – ЦРТДиЮ «Созвездие» г. Калуги).

1.2. НСП «РЦОД» обеспечивает удовлетворение потребностей одаренных учащихся, их родителей, педагогов и сотрудников образовательных учреждений города Калуги и всех заинтересованных лиц в нормативно-правовом, информационном, научно-методическом обеспечении работы с одаренными детьми, обобщении и распространении передового опыта по данному направлению.

1.4. Деятельность НСП «РЦОД» направлена на выявление, обучение, развитие, воспитание и социализацию одаренных детей школьного возраста.

1.5. НСП «РЦОД» сотрудничает со следующими учреждениями:

- муниципальными общеобразовательными учреждениями, муниципальными образовательными учреждениями дополнительного образования и другими образовательными учреждениями города Калуги по вопросам организации и проведения учебных занятий, творческих мастерских, конкурсных и иных мероприятий для одаренных детей, содействия в разработке системного подхода для выявления и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей, оказания психологической, методической, информационной помощи одаренным детям, педагогам, специалистам, родителям, внедрения инновационных образовательных программ обучения, повышения квалификации педагогов; участия одаренных детей в региональных, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях, олимпиадах;

- муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Информационно-методический центр» города Калуги по вопросам планирования деятельности, разработки программно-методического обеспечения, создания материально-технической и учебно-методической базы для работы с одаренными детьми, разработки системы подготовки педагогов для работы с одаренными детьми,

повышения квалификации педагогов, руководителей; подготовки и проведения олимпиадных, конкурсных и иных мероприятий;

- муниципальным образовательным учреждением «Психолого-медико-педагогический центр диагностики и консультирования» города Калуги по вопросам разработки методического обеспечения работы с одаренными детьми, организации и осуществления обучения педагогов по работе с одаренными детьми; психолого-педагогического сопровождения одаренных детей, их родителей; содействия в создании банка психолого-педагогических и иных методик по диагностированию состояния и динамики развития одаренных детей;

- ресурсным центром муниципальных образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, по вопросам обеспечения преемственности в организации работы с одаренными детьми разного возраста;

- образовательными учреждениями других регионов Российской Федерации по вопросам работы с одаренными детьми.

1.6 НСП «РЦОД» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, правовыми актами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, иными правовыми актами федеральных органов Российской Федерации, Уставом Калужской области, законами Калужской области, постановлениями Законодательного Собрания Калужской области, постановлениями и распоряжениями Губернатора Калужской области, постановлениями Правительства Калужской области, правовыми актами министерства образования и науки Калужской области, Уставом муниципального образования «Город Калуга», правовыми актами Городской Думы города Калуги и Городской Управы города Калуги, правовыми актами Главы городского самоуправления города Калуги, иными правовыми актами муниципального образования «Город Калуга», настоящим Положением.

1.7. Сотрудники НСП «РЦОД» определяют направления и приоритеты своей работы, руководствуясь действующими нормативно-правовыми актами, образовательными запросами участников образовательного процесса и собственной стратегией построения профессиональной деятельности.

1.8. Деятельность НСП «РЦОД» строится на принципах гуманизма, равноправия, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, защиты прав и интересов детей и их родителей.

1.9. НСП «РЦОД» несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за соответствие разрабатываемых им проектов и программ, а также применяемых форм, методов и средств психологического сопровождения образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей, требованиям охраны их жизни и здоровья.

2. Цели и задачи деятельности

2.1. Основной целью деятельности НСП «РЦОД» является создание условий для выявления, обучения, развития, воспитания и социализации одаренных детей школьного возраста, поддержки их педагогов, формирования единого информационно-образовательного пространства, обеспечивающего научно-методическую и информационно-технологическую базу для работы с одаренными детьми.

2.2. Основными задачами НСП «РЦОД» являются:

- разработка системного подхода для выявления и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей;
- создание материально-технической и учебно-методической базы для работы с одаренными детьми;
- формирование системы межведомственного и сетевого взаимодействия и единого информационного пространства среди образовательных учреждений города Калуги по работе с одаренными детьми;
- создание многокомпонентного муниципального банка данных о работе с одаренными детьми на территории города Калуги;
- изучение, систематизация и отбор методической литературы, методик работы, диагностического инструментария, исследований, обеспечивающих организацию работы с одаренными детьми;
- содействие реализации проектов федерального, регионального и муниципального значения, направленных на развитие и совершенствование работы с одаренными детьми;
- разработка системы подготовки педагогов для работы с одаренными детьми, оказание методической помощи в овладении методами работы с одаренными детьми;
- организация регулярных учебных занятий для одаренных детей, в том числе дистанционных, научно-популярных лекториев, творческих мастерских для одаренных детей;
- организация и проведение конкурсов, научных конференций, профильных смен, кратковременных школ в период каникул;

- приобщение одаренных детей к научно-исследовательской деятельности, научно-техническому творчеству, развитие навыков самообразования;
- обеспечение персонификации образования одаренных детей через внедрение разнообразных форм дифференцированной и индивидуальной работы;
- создание механизма адресной поддержки одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми;
- формирование системы планирования, мониторинга и анализа работы с одаренными детьми на территории города Калуги;
- повышение эффективности работы муниципальных образовательных учреждений с одаренными детьми путем перехода к новому содержанию образования, внедрения инновационных образовательных программ обучения, повышения квалификации педагогов;
- распространение положительного опыта работы с одаренными детьми.

3. Направления деятельности

3.1. Организационно-экономическое обеспечение муниципальной поддержки одаренных детей включает в себя:

- создание нормативной, материально-технической, финансово-экономической, информационной, научной базы для работы с одаренными детьми;
- проведение работы, направленной на объединение усилий муниципальных образовательных учреждений города и других заинтересованных организаций по выявлению, развитию детской одаренности, психолого-педагогическому сопровождению, развитию личности и социально-психологической адаптации одаренных детей;
- аккумулирование сведений о плановых мероприятиях по работе с одаренными детьми в городе и ходе их выполнения.

3.2. Нормативно-правовое обеспечение муниципальной поддержки одаренных детей включает в себя:

- аккумулирование нормативно-правовых актов по работе с одаренными детьми;
- участие в разработке проектов нормативно-правовых актов по данному направлению деятельности;
- создание информационных сборников нормативно-правовых актов, регулирующих работу с одаренными детьми в муниципальных образовательных учреждениях (в том числе электронных);
- внесение предложений для рассмотрения управлением образования города Калуги по совершенствованию правовой базы по работе с одаренными детьми в городе Калуге;

- проведение информационных семинаров по вопросам правового регулирования работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях.

3.3. Выявление и психолого-педагогическое сопровождение развития одаренных детей включает:

- разработку и апробирование комплекса диагностических процедур и методов, направленных на раннее выявление и отслеживание развития одаренных детей;

- создание условий для выявления одаренных детей через непрерывную систему конкурсов, фестивалей, соревнований, предполагающую создание ситуации успеха для детей разного возраста;

- разработку и апробирование программ психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса;

- проведение методических и практических семинаров, мастер-классов, конференций, круглых столов, лекториев и других мероприятий для родителей, педагогов, специалистов образовательных учреждений;

- консультирование родителей, педагогов и других сотрудников муниципальных образовательных учреждений, всех заинтересованных лиц по вопросам детской одаренности;

- разработку методических рекомендаций для педагогов и других специалистов города Калуги по вопросам выявления и развития детской одаренности, приемов и методов психолого-педагогического сопровождения одаренных детей;

- выявление актуальных и приоритетных направлений работы с педагогами по результатам диагностики школьников;

- проведение ежегодного мониторинга и анализа работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях города Калуги.

3.4. Обучение и развитие одаренных детей включает:

- разработку, организацию и проведение разных форм учебных занятий и творческих мастерских для одаренных детей;

- планирование и проведение городских мероприятий для одаренных детей;

- организацию и проведение учебных сборов (летняя «Школа одаренных детей» и др.);

- организацию и финансовую поддержку участия одаренных детей в региональных, всероссийских, международных мероприятиях.

3.5. Персонификация обучения и развития одаренных детей включает:

- организацию разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей по запросу обучающихся, их родителей, муниципальных

общеобразовательных учреждений, муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей;

- разработку и реализацию системы стипендий для одаренных обучающихся.

3.6. Воспитание и социализация одаренных детей включает:

- инициацию, разработку и реализацию социальных и воспитательных проектов.

3.7. Поддержка педагогов и создание условий для их профессионального роста включает:

- организацию системы повышения профессионального мастерства педагогов;
- организацию научно-методической и учебно-методической поддержки педагогам;
- поддержку участия педагогов в региональных, всероссийских, международных конференциях, чтениях, семинарах, других мероприятиях, предполагающих обмен профессиональным опытом;

- разработку системы премирования педагогов по результатам достижений их учеников;

- изучение, обобщение и распространение передового опыта работы с одаренными детьми, в том числе:

- 1) формирование банка данных о передовом опыте в сфере работы с одаренными детьми образовательных учреждений и педагогов города Калуги, Калужской области, изучение опыта других регионов России и международного опыта работы с одаренными детьми;

- 2) трансляцию результативного педагогического опыта по работе с одаренными детьми среди образовательных учреждений города через систему методических мероприятий, работу Интернет-сайта, издание сборников, публикаций в средствах массовой информации и в изданиях профессионально-педагогической периодической печати.

3.8. Информационное и методическое сопровождение включает:

- разработку и ведение объединенного городского банка данных об одаренных детях и их педагогах, используемых программах, технологиях углубленного образования детей школьного возраста;

- создание информационной базы о проведении муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсов обучающихся образовательных учреждений;

- ведение Интернет-страницы «Работа с одаренными детьми» на сайте управления образования города Калуги;

- организационно-методическое обеспечение проведения городских конкурсов, конференций и других мероприятий для одаренных детей;

- подготовку и издание сборников материалов из опыта работы с одаренными детьми.

4. Компетенция НСП «РЦОД»

4.1. НСП «РЦОД» в соответствии со стоящими перед ним задачами имеет право:

4.1.1. Запрашивать у муниципальных образовательных учреждений города Калуги в порядке, установленном нормативно-правовыми актами Российской Федерации, информацию, относящуюся к работе с одаренными детьми, а именно:

- о нормативно-правовом обеспечении данного направления работы;
- о плановых мероприятиях и их выполнении;
- об одаренных детях;
- о разрабатываемых и реализуемых образовательных проектах и программах по работе с одаренными детьми;
- о педагогах, педагогах-психологах, работающих с одаренными детьми;
- о передовом психолого-педагогическом опыте;
- о трудностях и проблемах в работе с одаренными детьми;
- о вариантах решений проблем;
- о потребности в ресурсной помощи.

4.1.2. Инициировать и проводить на базе муниципальных образовательных учреждений города апробирование проектов, программ, методик, диагностического инструментария по работе с одаренными детьми, а также участвовать в их реализации.

4.1.3. Рассматривать по поручению управления образования города Калуги вопросы, относящиеся к работе с одаренными детьми в городе Калуге.

4.1.4. Формировать муниципальную систему сетевого взаимодействия образовательных учреждений города Калуги по вопросам работы с одаренными детьми.

4.1.5. Проводить работу по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров города Калуги по работе с одаренными детьми.

4.1.6. На основании договоров о сотрудничестве привлекать к работе НСП «РЦОД» педагогов муниципальных образовательных учреждений города Калуги, преподавателей вузов, сотрудников государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Калужский государственный институт модернизации образования», специалистов системы дополнительного образования детей, специалистов иных учреждений и организаций, занимающихся работой с одаренными детьми.

5. Обязанности НСП «РЦОД»

НСП «РЦОД» обязано:

5.1. Своевременно информировать муниципальные общеобразовательные учреждения и муниципальные образовательные учреждения дополнительного образования города

Калуги о новых тенденциях в работе с одаренными детьми, научно-методических и учебно-методических разработках, передовом практическом опыте работы с одаренными детьми.

5.2. Обеспечивать педагогических работников города диагностическим и научно-методическим инструментарием, необходимым для работы с одаренными детьми.

5.3. Разработать системный подход для выявления, развития и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.

5.4. Обеспечивать реализацию плана работы с одаренными детьми.

5.5. Организовывать и проводить учебные занятия, творческие мастерские и другие образовательные и развивающие мероприятия для одаренных детей.

5.6. Организовывать межведомственное и сетевое взаимодействие муниципальных образовательных учреждений города Калуги по работе с одаренными детьми.

5.7. Разрабатывать и реализовывать проекты по воспитанию и социализации одаренных детей.

5.8. Применять валидные и адекватные методы диагностической, развивающей и консультационной работы с одаренными детьми, их родителями и педагогами.

5.9. Оказывать научно-методическую, психолого-педагогическую помощь детям, их родителям, сотрудникам образовательных учреждений в решении основных проблем, связанных с обеспечением полноценного развития одаренных детей.

5.10. Комплектовать библиотеку научно-методической и учебно-методической литературы.

5.11. Разработать механизм адресной поддержки одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми.

5.12. Обеспечивать сохранность конфиденциальных сведений, полученных в результате диагностической, консультативной и других видов работ в соответствии с законодательством.

6. Порядок создания НСП «РЦОД»

6.1. Создание НСП «РЦОД» на базе образовательного учреждения не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида ЦРТДиЮ «Созвездие» г. Калуги.

6.2. Открытие НСП «РЦОД» как необособленного структурного подразделения осуществляется на основании приказа учреждения по согласованию с управлением образования города Калуги, а также в соответствии с Уставом ЦРТДиЮ «Созвездие» г. Калуги.

6.3. Деятельность НСП «РЦОД» может быть прекращена по инициативе директора ЦРТДиЮ «Созвездие» г. Калуги при согласовании с управлением образования города Калуги или по инициативе учредителя.

7. Формирование и использование материально-технической базы НСП «РЦОД»

7.1. НСП «РЦОД» использует материально-техническую базу ЦРТДиЮ «Созвездие» г. Калуги.

7.2. НСП «РЦОД» может использовать материально-техническую базу других образовательных учреждений по договору с ними.

8. Управление деятельностью и финансирование НСП «РЦОД»

8.1. Общее руководство деятельностью НСП «РЦОД» осуществляет управление образования города Калуги.

8.2. Штат НСП «РЦОД» формируется директором ЦРТДиЮ «Созвездие» г. Калуги и включает в себя введение дополнительных ставок по должностям: методист (2 ставки), педагог-психолог (2 ставки).

8.3. Права и обязанности работников НСП «РЦОД» устанавливаются в соответствии с трудовыми договорами, должностными инструкциями.

8.4. В документацию НСП «РЦОД» входит:

- Положение о НСП «РЦОД»;
- Положение о банке данных по работе с одаренными детьми;
- инструкция по работе с персональными данными;
- должностные инструкции сотрудников;
- проекты и программы, разработанные специалистами НСП «РЦОД»;
- план работы НСП «РЦОД» на год;
- аналитическая справка о работе НСП «РЦОД» за год;
- договоры о сотрудничестве с организациями и образовательными учреждениями города.

8.5. Финансовое обеспечение деятельности НСП «РЦОД» осуществляется за счет средств бюджета муниципального образования «Город Калуга» в соответствии с муниципальным заданием, утвержденным учредителем.

8.6. Вопросы деятельности НСП «РЦОД», не предусмотренные настоящим Положением, регулируются действующим законодательством, Уставом ЦРТДиЮ «Созвездие» г. Калуги, зарегистрированным в установленном законодательством порядке.