

Утвержден
на заседании педагогического
совета « 30» марта 2026 года
Протокол № 4

Отчет
по результатам самообследования
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества
«Созвездие» города Калуги
за 2025 год

Калуга
2026

Содержание

Введение	3
1. Аналитическая часть	4
Общая характеристика Учреждения.....	4
Оценка системы управления МБОУДО ЦРТДиЮ «Созвездие» г. Калуги	15
Оценка образовательной деятельности	19
<i>Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса</i>	19
<i>Характеристика учебного плана</i>	23
<i>Содержание и качество подготовки учащихся</i>	26
<i>Внутренняя система оценки качества образования</i>	33
<i>Участие в конкурсах</i>	37
Оценка эффективности организационно-массовой, воспитательной и культурно-досуговой работы.	39
<i>Патриотическое воспитание</i>	44
<i>Работа с родителями</i>	46
<i>Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья.</i>	46
Оценка работы необособленных структурных подразделений	47
<i>Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей муниципального образования «Город Калуга»</i>	47
<i>Ресурсный центр по работе с одарёнными детьми школьного возраста</i>	49
<i>Служба психолого-педагогического сопровождения</i>	51
Оценка кадрового состава МБОУДО ЦРТДиЮ «Созвездие» г. Калуги.	56
<i>Общая характеристика педагогического коллектива</i>	56
Социальная активность и внешние связи Центра	69
Оценка учебно-материальной и технической базы Центра.	76
Заключение.....	91
2. Показатели деятельности.....	93

Введение

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» города Калуги (далее – МБОУДО ЦРТДиЮ «Созвездие» г. Калуги, Центр «Созвездие», Центр, Учреждение) определен статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (п.3 и 8), Положением о порядке проведения самообследования муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества», а также приказом директора № 49/01-07 от 10.02.2026 «О проведении самообследования за 2025 год».

Цель настоящего самообследования: обеспечить доступность и открытость информации о состоянии развития Центра, провести диагностику и корректировку деятельности МБОУДО ЦРТДиЮ «Созвездие» г. Калуги по основным направлениям.

Для проведения процедуры самообследования была создана рабочая группа в следующем составе: председатель комиссии Шевчик Т.А., заместитель директора по учебно-воспитательной и методической работе. Члены комиссии:

- Вишневецкая Ю.В. – педагог-психолог (РЦОД);
- Буланова С.В. – педагог-психолог;
- Дико А.М. – методист;
- Ивчина И.С. – заместитель директора по АХЧ;
- Игнац Т.А. – специалист по кадрам;
- Киптенкова Т.А. – педагог-психолог;
- Петрова Е.И. – методист;
- Нестерова И.В. – старший методист;
- Ратникова С.С. – методист;
- Сахарова С.М. – методист;
- Старостина И.А. – методист;
- Стёпкина Н.А. – педагог ДО, диспетчер ОУ;
- Цаплина А.В. – педагог ДО;
- Шафран Н.В. – методист (МОЦ);
- Ястребова Е.В. – методист.

Комиссией по проведению самообследования были проанализированы представленные материалы, дана оценка всем аспектам образовательной деятельности учреждения:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- оценка системы управления МБОУДО ЦРТДиЮ «Созвездие» г. Калуги;
- оценка образовательной деятельности;
- оценка эффективности организационно-массовой, воспитательной и культурно-досуговой работы;
- оценка деятельности необособленных структурных подразделений: муниципального опорного центра, ресурсного центра по работе с одарёнными детьми школьного

возраста, а также деятельности психолого-педагогической службы Центра «Созвездие»;

- оценка кадрового состава МБОУДО ЦРТДиЮ «Созвездие» г. Калуги;
- социальная активность и внешние связи Центра;
- оценка учебно-материальной и технической базы Центра. качество функционирования внутренней системы оценки качества образования (анализируется система внутриучрежденческого контроля);
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324.

Отчёт о самообследовании МБОУДО ЦРТДиЮ «Созвездие» г. Калуги представлен в виде анализа работы учреждения и количественного отчета (статистики).

Источниками самообследования явились:

- Устав и локальные акты Учреждения;
- планы работы;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- штатное расписание и тарификационный список;
- протоколы заседаний педагогического совета, методического совета, Совета Учреждения;
- материалы внутриучрежденческого контроля;
- результаты мониторингов и отчеты руководителей структурных подразделений;
- данные опросов участников образовательного процесса: педагогов, учащихся, родителей (законных представителей);
- результаты участия учащихся в мероприятиях городского, регионального, всероссийского и международного уровней.

Данный отчёт является итоговым документом завершившегося самообследования, результаты которого были обсуждены и утверждены на заседании Педагогического совета МБОУДО ЦРТДиЮ «Созвездие» г. Калуги, протокол № 4 от 30.03.2026.

1. Аналитическая часть

Общая характеристика Учреждения.

МБОУДО ЦРТДиЮ «Созвездие» г. Калуги имеет богатую историю и располагает 5 зданиями для осуществления образовательной деятельности, являясь самым крупным учреждением дополнительного образования города. Центр «Созвездие» имеет 4 необособленных структурных подразделения:

- муниципальная экспериментальная школа дополнительного образования молодёжи (далее – МЭШДОМ), ул. Врубовая, д. 10;
- Радуга, ул. Молодёжная, д. 19 / 14;
- ресурсный центр по работе с одарёнными детьми школьного возраста (далее – РЦОД), ул. Поселковая, д. 4;
- муниципальный опорный центр дополнительного образования детей (далее – МОЦ), ул. Поселковая, д. 4.

Полное официальное наименование учреждения: муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» города Калуги.

Сокращенное официальное наименование: МБОУДО ЦРТДиЮ «Созвездие» г. Калуги.

Учредитель: городской округ город Калуга Калужской области

Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация городского округа города Калуги Калужской области. Права собственника от имени городского округа города Калуги Калужской области осуществляет администрация городского округа города Калуги Калужской области.

Адрес: 248000, г. Калуга, ул. Кутузова, д. 2/1

График работы:

понедельник-четверг с 8.00-17.15;

пятница: с 8.00-16.00;

Выходные дни: суббота, воскресенье

Телефон: (4842) 71-49-20

Сайт: <https://www.kaluga-gov.ru/>

Подведомственность учреждения: управление образования города Калуги (структурное подразделение администрация городского округа города Калуги Калужской области.)

Адрес: 248000, г. Калуга, ул. Дзержинского, д.53

График работы:

понедельник – четверг с 8.00-17.15;

пятница: с 8.00 -16.00;

Выходные дни: суббота, воскресенье

Телефон: (4842)56-39-08

Сайт: <http://uprobr.kaluga.ru/>

Государственный статус:

- организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение.
- тип образовательной организации – учреждение дополнительного образования.
- тип учреждения – бюджетное.
- вид – центр.

Вид образовательной деятельности: дополнительное образование детей и взрослых.

Форма обучения: очная, дистанционная.

Язык обучения: русский

Деятельность МБОУДО ЦРТДиЮ «Созвездие» г. Калуги регламентируется Уставом Центра и другими локальными актами, образовательной программой учреждения, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами педагогов.

Лицензия: № 28, серия 40 Л 01 №0001860. Утверждена приказом министерства образования и науки Калужской области № 1196 от 24 августа 2018 года.



Лицензия

Дата выдачи: 24 августа 2018 года. Срок действия: бессрочно.

Почтовый и юридический адрес: 248021, г. Калуга, ул. Поселковая, д.4

Администрация

Милютина Светлана Леонидовна	директор
Шевчик Татьяна Александровна	заместитель директора по учебно-воспитательной и методической работе
Крикунова Лариса Александровна	заместитель директора, координатор необособленного структурного подразделения МЭШДОМ
Сахарова Светлана Михайловна	заместитель директора, координатор необособленного структурного подразделения «Радуга»
Старостина Инесса Алексеевна	методист, координатор взаимодействия со школами
Нестерова Ирина Викторовна	старший методист, координатор корпуса на Телевизионной
Ивчина Инна Станиславовна	заместитель директора по административно-хозяйственной работе
Карпова Ирина Валерьевна	заместитель директора по административно-хозяйственной работе

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

- г. Калуга, ул. Поселковая, д.4.
- г. Калуга, ул. Телевизионная, д.14, корп.1;
- г. Калуга, ул. Плеханова, д.2, корп.2 (студия звукозаписи);
- г. Калуга, ул. Врубская, д.10 (необособленное структурное подразделение МЭШДОМ);
- г. Калуга, ул. Молодежная, д.19 / 14, необособленное структурное подразделение «Радуга»,

а также на базе 39 общеобразовательных учреждений по адресам:

МБОУ «СОШ № 1»	248025, г. Калуга, ул. Луговая, д. 43;
МБОУ «СОШ № 2 им. М. Ф. Колонтаева»	248010, г. Калуга, ул. Пухова, д.54;
МБОУ «СОШ № 3 им. Г. В. Зимина»	248600, г. Калуга, ул. Дзержинского, д.57;
МБОУ «СОШ № 5»	248000, г. Калуга, ул. Дзержинского, д.49;
МБОУ «СОШ № 7»	248010, г. Калуга, ул. Телевизионная, д.5;
МБОУ «СОШ № 8 им. А.А. Матюшина»	248002, г. Калуга, ул. Беляева, д.2;
МБОУ «СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов»	218018, г. Калуга, ул. Жукова, д.51;
МБОУ «СОШ № 11»	248021, г. Калуга, ул. Глаголева, д.10-а;
МБОУ «СОШ № 12»	248009, г. Калуга, ул. Молодёжная, д.5;
МБОУ «СОШ № 13»	248000, г. Калуга, ул. Баумана, д.29;
МБОУ «СОШ № 14»	248016, г. Калуга, ул. Московская, д.79;
МБОУ «СОШ № 15»	248016, г. Калуга, ул. Ф. Энгельса, д.12;
МБОУ «СОШ № 16 им. И.Ф. Милёхина»	248008, г. Калуга, пер. Дорожный, д.5;
МБОУ «СОШ № 17»	248021, г. Калуга, ул. К. Либкнехта, д.1;
МБОУ «СОШ № 18»	248002, г. Калуга, ул. Ф. Энгельса, д.119;
МБОУ «Гимназия № 19»	248021, г. Калуга, ул. Московская, д.165
МБОУ «ООШ № 20»	248010, г. Калуга, ул. Широкая, д.51;

МБОУ «СОШ № 21»	248016, г. Калуга, ул. В. Андриановой, д. 3;
МБОУ «СОШ № 22»	248018, г. Калуга, ул. Хрустальная, д.2;
МБОУ «СОШ № 23»	248003, г. Калуга, ул. Мичурина, д.45;
МБОУ «Гимназия № 24»	248016, г. Калуга, ул. Ф. Энгельса, д. 12-а;
МБОУ «СОШ № 25»	248025, г. Калуга, ул. Тарутинская, д. 70;
МБОУ «СОШ № 26»	248030, г. Калуга, ул. Вишневого, д. 5;
МБОУ «ООШ № 27 им. К.Г. Макарова»	248017, г. Калуга, ул. Карьерная, д. 2
МБОУ «СОШ № 28 им. П.В. Рыженко»	248032, г. Калуга, ул. Трудовая, д. 12;
МБОУ «СОШ № 29»	248031, г. Калуга, ул. Центральная, д.13-а;
МБОУ «СОШ № 31»	248009, г. Калуга, ул. Дубрава, д.2 а;
МБОУ «СОШ № 33»	248921, г. Калуга, д. Шопино, ул. Школьная, д.11;
МБОУ «ООШ № 35»	248031, г. Калуга, д. Канищево, ул. Новая, д. 1;
МБОУ «Лицей № 36»	248030, г. Калуга, ул. Рылеева, д.18;
МБОУ «СОШ № 37»	248901, г. Калуга, ул. Школьная, д.3 «а», пос. Резвань;
МБОУ «ООШ № 39»	248920, г. Калуга, ул. Советская, д. 3, Тихонова Пустынь
МБОУ «СОШ № 44»	248032, г. ул. Льва Толстого, 51, микрорайон Турынино
МБОУ «СОШ № 46»	248012, г. Калуга, ул. Кибальчича, д.17;
МБОУ «СОШ № 46»	248012, г. Калуга, ул. Кибальчича, д.19;
МБОУ «Лицей № 48»	248017, г. Калуга, бульвар Моторостроителей, д.16;
МБОУ «СОШ № 49»	248029, г. Калуга, ул. Гурьянова, д.65;
МБОУ «СОШ № 50»	248033, г. Калуга, улица Заречная, дом 72;
МБОУ «СОШ № 51»	248031, г. Калуга, ул. Дорожная, д.17А;

Режим работы:

01 сентября – 31 мая

01 июня – 31 августа

Понедельник – Воскресенье: с 09.00 до 21.00

Понедельник – пятница: с 09.00 до 18.00

Суббота, воскресенье: выходные дни

Сайт

Созвездие - <http://sozvezdie40.ru>

НСП МЭШДОМ - <http://мэшдом.созвездие40.рф>

НСП Радуга - <http://raduga.sozvezdie40.ru>

НСП РЦОД - <http://рцод.созвездие40.рф>

НСП МОЦ - <http://sozvezdie40.ru/o-motc>

На сайтах Центра и его небособоленных структурных подразделений отражается информация, адресованная всем участникам образовательного процесса и другим посетителям сайта. Информационный ресурс содержит сведения о регламентах работы Учреждения, о документальном сопровождении образовательного процесса, об образовательных программах детских объединений, о педагогических кадрах, об антикоррупционной деятельности, о безопасности жизнедеятельности, о финансировании и использовании денежных средств, о событиях и достижениях Учреждения и т.д.

Кроме этого, действует группы в социальной сети «ВКонтакте».

Официальные страницы в социальных сетях

Созвездие - <http://vk.com/sozvezdieklg>
Поселковая <https://vk.com/sozvezdiepos>
Телевизионная <https://vk.com/sozvezdie.tele>
НСП МЭШДОМ - <https://vk.com/meshdom>
НСП Радуга - <https://vk.com/public172136287>
НСП МОЦ - <https://vk.com/mockaluga>

Электронная почта

sozvezdie_kaluga@adm.kaluga.ru	официальный адрес
sozvezdieuo@yandex.ru	
sozvezdie.ps@mail.ru	организационно-массовый отдел, работа со школами
sozvezdie.tele@mail.ru	корпус на ул. Телевизионной
meshdom@gmail.com	МЭШДОМ
sozvezdie.raduga@mail.ru	Радуга
rcod_kaluga@mail.ru	ресурсный центр по работе с одаренными детьми школьного возраста
moc@sozvezdie40.ru	муниципальный опорный центр

Контактная информация

ул. Поселковая, д.4	
директор	(4842) 55-06-63
учебная часть	(4842) 55-06-58
отдел кадров	(4842) 55-06-58
вахта	(4842) 22-01-91
МОЦ	(4842) 55-82 88
ул. Телевизионная, д.14, корп.1	
руководитель НСП «Телевизионная»	(4842) 55-02-09
художественный отдел, учительская	(4842) 79-38-87
вахта	(4842) 55-45-11
ул. Врубовая, д.10	
руководитель НСП МЭШДОМ	(4842) 516-021
учительская, вахта	(4842) 51-50-79
ул. Молодежная, д.19/14	
руководитель НСП «Радуга»	(4842) 53-82-23
вахта	(4842) 59-49-90
ул. Плеханова, д.2, корп.2	
студия звукозаписи	(4842) 54-78-17

Обучающиеся Центра «Созвездие» под руководством опытных творческих педагогов дополнительного образования постигают основы мастерства в детских творческих объединениях по различным видам деятельности. В 2025 году это:

	Вид деятельности, детские объединения	Адрес обучения
Хореографическое искусство		
1.	Школа-студия и ансамбль эстрадного танца «ЧАО»	Поселковая, Телевизионная
2.	Студия современной хореографии «СтАрт»	Молодёжная
3.	Хореографический ансамбль «Пульс»	Молодёжная
4.	Хореографический ансамбль «наBEREGU»	Молодёжная
5.	Танцевальный коллектив «РитМикс»	СОШ 13-Веснушки
6.	Ансамбль «Акварелька»	СОШ 51
7.	Ансамбль «Мозаика»	СОШ 26
8.	Ансамбль «Блик»	Лицей 36
9.	Ансамбль «Аурум»	Лицей 36
10.	Современная хореография	СОШ 12, 17, 19, 23, 24
11.	Школьный вальс	СОШ 1, 11, 17, 19, 50
12.	Основы сценического движения	СОШ 45, Лицей 36
Вокальное искусство		
13.	Вокальная студия для дошкольников «Голос'ОК»	Поселковая, Телевизионная
14.	Студия детской эстрадной песни «Весёлая компания»	Поселковая, Телевизионная
15.	Музыкально-эстетическая студия	Телевизионная
16.	Хоровая студия	Телевизионная
17.	Вокальная студия «В.Е.К.»	Поселковая
18.	Вокальная студия «Новые голоса»	СОШ 12, Радуга
19.	Школа-студия эстрадной песни «Акцент»	Поселковая
20.	Вокальный ансамбль «Фа-сольки»	Врубовая
21.	Театр песни «АртМикс»	СОШ 15
22.	Школьный хор	СОШ 1, 13, 14, 17, 19, 26, 33, 49, Лицей 48
23.	Эстрадный вокал	СОШ 13, 17, 35, Лицей 48
Театральное творчество		
24.	Маленький театр	Телевизионная
25.	Театр авторской пьесы «Серпантин»	Телевизионная
26.	Театр-студия «ПотомуЧто»	Врубовая
27.	Школа маленьких артистов	Врубовая
28.	Театральная студия «Маски»	СОШ 2
29.	Волшебный мир театра	СОШ 14, 21
30.	Кукольный театр «Теремок»	СОШ 2
31.	Кукольный театр «Потешки»	СОШ 35
32.	Театральный алфавит	СОШ 1, 17, 19, 23, 26, 29, 38, 48, 50
Инструментальное творчество		
33.	Юный пианист	Молодёжная
34.	Гитара-лайф	Молодёжная
35.	Флейта	Телевизионная
36.	Шестиструнная гитара	Поселковая
37.	Бард-лицей и бард-академия	Телевизионная
38.	Укулеле	Поселковая

	Вид деятельности, детские объединения	Адрес обучения
	Вокально-инструментальное творчество	
39.	Эстрадно-джазовое отделение	Поселковая
40.	Отделение современной гитары	Врубовая Поселковая
	Изобразительное творчество	
41.	Мастерская искусства	Телевизионная
42.	Изостудия	Телевизионная
43.	ПалитраMIX	Молодёжная
44.	Студия «Разноцветный мир»	Поселковая
45.	Студия графики и пластилинографии	Врубовая, СОШ 17
46.	Палитра	СОШ 27, 30, 38, 44, Лицей 36, Гимназия 19
	Декоративно-прикладное творчество	
47.	Креативная мастерская	Телевизионная
48.	Швейная мастерская	Телевизионная
49.	Студия прикладного дизайна «Модерн»	Поселковая
50.	Основы пластилинографии	Поселковая, СОШ 3, 14, 17
51.	Стильные вещи	Молодёжная
52.	Клуб домашних волшебников	СОШ 3, 8, 31
53.	Декоративное творчество	СОШ 8, 31
54.	Фантазия прикладного творчества	СОШ 29, 51
55.	Мастерская чудес	СОШ 2, 13, 14, 27, 50, 51, Гимназия 19, Лицей 36, 48
	Раннее развитие творческих способностей детей	
56.	Студия творческого развития «Теремок»	Телевизионная
57.	Скоро в школу	Телевизионная
58.	Студия творческого развития «Семицветик»	Поселковая
59.	Студия интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Старт»	Врубовая
60.	Студия гармоничного развития «Малышок»	Молодёжная
	Ресурсы творческого и интеллектуального развития личности	
61.	Изучение иностранных языков	Поселковая, Телевизионная, Врубовая, Молодёжная
62.	Успешный первоклассник	СОШ 17
63.	Клуб настольных и развивающих игр	СОШ 17
64.	Шахматная азбука Лайт	Поселковая, Молодёжная
65.	Шахматный турнир	СОШ 17, 19, 35
66.	Школа КВН	Врубовая, Молодёжная Молодёжная
67.	Клуб «Что? Где? Когда?»	Молодёжная
68.	Студия интеллектуально-творческого развития учащихся начальных классов «Эрудит»	Врубовая, СОШ 1, 16, 25
69.	Студия «Артикул14+» (гитара и изо)	Телевизионная
70.	Школа вожатого	Молодёжная, СОШ 31
71.	Школа одарённых детей (лето)	Поселковая, СОШ 45
72.	Развитие креативного мышления	СОШ 13, 16, 17, 27, 33, 37, 45, 50, 51

	Вид деятельности, детские объединения	Адрес обучения
73.	Лидер	СОШ 29
74.	Вектор добра	СОШ 23
	Общая психология, психология общения	
75.	Отделение психологии	Врубовая
76.	Психология самопознания	Гимназия 19, Лицей 36, СОШ 45
	Журналистика	
77.	Отделение СМИ	Поселковая Врубовая
78.	Проба пера	СОШ 2, 16, 33, 45, 48, 49
79.	Медиацентр	Поселковая, СОШ 14
	Экономика	
80.	Отделение экономики	Врубовая
81.	Финансовая грамотность	Поселковая, Врубовая
	Историко-культурные традиции и духовное наследие, страноведение и культура зарубежья	
82.	Пестрая карусель	СОШ 2, 25
83.	Фольклорный ансамбль «Толока»	СОШ 30, 49
84.	Самобытные инструменты народного оркестра	СОШ 30, 49
85.	Фольклорный интенсив	СОШ 30
86.	Восходящие звёздочки	Молодёжная
	Конструирование и моделирование	
87.	Цифровое моделирование одежды	Поселковая
88.	Фанкластик	Поселковая Молодёжная
	Информационная культура и информационные технологии	
89.	Клуб информационных технологий «ВИТ»	Поселковая
90.	Основы трехмерного моделирования	Поселковая
91.	Яндекс-лицей	Поселковая
92.	Основы промышленного моделирования	Поселковая
93.	Виртуальная и дополненная реальность	Поселковая
94.	Беспилотные авиасистемы	Поселковая
95.	Школы в Созвездии. Информатика	Поселковая, ЧШ «Радуга»
96.	Фото, видео, медиа-лаборатория	Поселковая Молодёжная
97.	Компьютерный дизайн	Поселковая Телевизионная Врубовая
98.	Инфоумники	Телевизионная
99.	Фриланс	Телевизионная
100.	Занимательная информатика	Молодёжная
	Основы технической культуры, робототехника	
101.	Клуб будущих инженеров	Поселковая
102.	Школы в Созвездии. Робототехника и технология.	

	Вид деятельности, детские объединения	Адрес обучения
103.	Радиоклуб «Робототехник»	Поселковая
104.	С компьютером на Ты	СОШ 33, 49
	Авиамоделирование	
105.	Авиамодельная лаборатория	Телевизионная
	Творческие и исследовательские предметные и межпредметные проекты	
106.	Отделение биотехнологий	Врубовая, МГТУ им. Баумана
107.	Творческое научное объединение «Новый ракурс»	СОШ 25, 29, 49, 51
108.	Медицинский клуб «Авиценна»	Поселковая
	Историко-этнографическое краеведение	
109.	Наша Родина – Калужский край	СОШ 14, 16, 27, 33, 38, 49, 50, 51
110.	Традиции русской семьи	СОШ 2, 33, 38, 48, 50
	Экскурсионная и музейная педагогика	
111.	Военно-исторический музей «Поиск»	СОШ 38
112.	Музейная комната истории школы	СОШ 2, 17, 22, 44
113.	Музей боевой и трудовой славы калужан	Лицей 48
114.	Экологический музей	Лицей 48
115.	Музей семьи и здорового образа жизни	Лицей 48
116.	Музей истории боевого пути 290 стрелковой дивизии	Лицей 48
117.	Музей фронтового письма и военного плаката	Лицей 48
118.	Музей космоса	Лицей 48
119.	Музей «Воспоминание о Байконуре»	СОШ 51
120.	Этнографический музей «Русская старина»	СОШ 35
	Спортивные и подвижные игры	
121.	Минифутбол	Поселковая
122.	Стрелковый тир	Телевизионная
123.	Джиу-джитсу	Поселковая
	Цирковое искусство	
124.	Цирковая студия «Арена»	Поселковая, СОШ 14

Основной вид деятельности учреждения – образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, разработанным и утверждённым МБОУДО ЦРТДиЮ «Созвездие» г. Калуги. Образовательное учреждение обеспечивает реализацию образовательных программ в полном объёме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным психофизическим особенностям, способностям и интересам обучающихся.

К основным видам деятельности Центра также относятся:

- организация методического сопровождения образовательного процесса;
- организация и проведение конкурсных и культурно-массовых мероприятий;
- осуществление психолого-педагогической, диагностической, социальной и консультативной помощи учащимся и родителям (законным представителям);
- осуществление профессиональной ориентации учащихся;
- осуществление информационного сопровождения учащихся и педагогов Центра.

Целью деятельности МБОУДО ЦРТДиЮ «Созвездие» г. Калуги является создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения образовательных потребностей учащихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

1. Обеспечение вариативности дополнительных общеобразовательных программ, исходя из запросов, интересов и жизненного самоопределения учащихся.
2. Расширение возможностей воспитательной деятельности Центра, содействие популяризации традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей.
3. Модернизация службы методической поддержки, обеспечивающей оперативную актуализацию ключевых рабочих материалов и повышение конкурентоспособности педагогических работников.
4. Обеспечение сетевого взаимодействия, социального партнерства с учреждениями системы образования и реального сектора экономики. Интеграция разных образовательных сред.
5. Обновление внутренней системы оценки качества образования.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУДО ЦРТДиЮ «Созвездие» г. Калуги в реализации своей деятельности руководствуется следующими нормативно-правовыми актами:

- Конвенция о правах ребенка, одобренной Генеральной Ассамблее ООН от 20.11.1989;
- Конституция Российской Федерации;
- Трудовой кодекс Российской Федерации
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013г. №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» города Калуги;
- Коллективный договор;
- Локальные акты МБОУДО ЦРТДиЮ «Созвездие» г. Калуги.

Локальными нормативными актами являются:

- приказы и распоряжения Учредителя;
- решения органов самоуправления;
- приказы директора;
- внутренние локальные акты;
- должностные инструкции работников учреждения и др.

Администрация Центра «Созвездие» регулярно вносит необходимые поправки и корректировки в локальные нормативные документы в случае изменений в нормативно-правовой и законодательной базы Российской Федерации.



Перечень
локальных актов

- Учебный план регламентирует образовательный процесс Центра «Созвездие» в соответствии с перечнем направленностей дополнительного образования. Содержание плана ориентировано на развитие целостного мировоззрения обучающихся, освоение современных реалий жизни и удовлетворение запросов социума.
- Штатное расписание, должностные инструкции работников учреждения, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты утверждены директором Центра, тарификационный список соответствует штатному расписанию.
- Расписание занятий обеспечивает эффективность реализации образовательных программ. Расписание занятий составляется руководителями необособленных структурных подразделений по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм, утверждается приказом директора.

Педагоги дополнительного образования составляют списки учебных групп (объединений) на основании заявлений родителей (законных представителей) детей до 14 лет и заявлений учащихся, старше 14 лет (с учётом мнения родителей), а также с учётом заявок на обучение, поступивших через Единый портал государственных услуг (ЕПГУ) и Навигатор дополнительного образования Калужской области. Для организации ведения журналов посещаемости в АИС «Сетевой город. Образование» педагог дополнительного образования подаёт списки и расписание занятий координатору АИС «Сетевой город» по своему НСП до 15 сентября. Педагог своевременно заполняет сведения о посещаемости учащихся и прохождении дополнительной образовательной программы в системе. Ежемесячно педагоги формируют журналы посещаемости по объединениям в формате PDF и сдают на хранение в электронном виде руководителю НСП.

В 2025 году проводилось обучение по 79 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в рамках системы социального сертифицирования дополнительного образования детей

Для учета работы педагогов дополнительного образования по организации платных образовательных услуг ведутся «бумажные» журналы установленного образца, которые заполняются в соответствии с инструкциями ведения журналов. Заполнение документов регулярно контролируются руководителями необособленных структурных подразделений.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы рассматриваются на методическом совете и утверждаются приказом директора ежегодно до начала учебного года (до начала реализации в случае появления новой краткосрочной

или иной дополнительной образовательной программы в середине учебного года). Программы содержат дидактическое и методическое обеспечение. Службой оценки качества образования и развития педагогических инициатив ведется работа по изменению и дополнению образовательных программ.

План работы МБОУДО ЦРТДиЮ «Созвездие» г. Калуги на 2025-2026 учебный год рассмотрен на педсовете № 3 от 28.05.2025 и утвержден приказом директора.



План работы на
2025-26 уч.год

Вывод по разделу:

Организационно-правовое обеспечение в МБОУДО ЦРТДиЮ «Созвездие» г. Калуги отвечает всем современным требованиям, обязательным к ведению образовательной деятельности, что позволяет администрации Центра успешно создавать условия для повышения качества образования обучающихся и профессионального развития педагогов, обеспечивать эффективность социального партнерства, проводить дальнейшую работу по созданию единой информационной системы.

Оценка системы управления МБОУДО ЦРТДиЮ «Созвездие» г. Калуги

МБОУДО ЦРТДиЮ «Созвездие» г. Калуги – учреждение с гибкой организационной структурой, работа которого направлена на обеспечение собственного образовательного процесса, исходя из муниципального задания органов управления образованием и запросов социального окружения. Центр «Созвездие» представляет собой образовательно-воспитательный комплекс по организации свободного времени учащихся.

Организационная модель управления МБОУДО ЦРТДиЮ «Созвездие» г. Калуги строится на следующих приоритетах:

- обеспечение организации качественным персоналом (подбор и адаптация);
- оптимальное использование сотрудников (грамотная расстановка кадров);
- объективная оценка компетенций и результативности работы персонала;
- обучение и развитие педагогических кадров;
- формирование коллектива единомышленников, нацеленного на решение общих задач;
- делегирование управленческих полномочий (там, где это целесообразно);
- разработка механизмов мотивации и поощрения сотрудников.

Структурно-функциональная модель педагогического управления деятельностью Центра построена на трёх взаимосвязанных уровнях: стратегическом, тактическом, оперативном.

Уровень стратегии в Центре представлен директором и коллегиальными органами управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общественные органы управления (управляющий совет, совет учащихся). На стратегическом уровне управления определяются основные направления развития учреждения, решаются вопросы его материально-технического обеспечения, финансирования; подбора и расстановки кадров.

Второй уровень – тактическое управление – заместители директора Центра, заведующие отделами, методисты, педагоги-организаторы, педагоги-психологи и органы, входящие в сферу влияния каждого из членов организации: методический совет, координационный совет. Тактический уровень управления направлен на координацию

деятельности всех сотрудников по выполнению образовательной программы учреждения, по планированию, организации и корректировке деятельности учреждения, по обеспечению эффективной работы коллектива.

Третий уровень – оперативный уровень – педагоги дополнительного образования, руководители методических объединений и творческих групп. На оперативном уровне координируется работа отделов, методических объединений, временных рабочих, творческих групп по разработке и внедрению инновационных технологий, подготовке к творческим и профессиональным конкурсам, областным и городским мероприятиям,

Управленческая деятельность Центра, основывается на соблюдении ряда принципов: демократизации и гуманизации управления, рационального сочетания централизации и децентрализации в управлении, принципа единства коллегиальности и единоначалия, принципа объективности и полноты информации в управлении.

Организационная структура Центра «Созвездие»





В организационную структуру Центра входят:

- отделы образовательной деятельности: отдел художественного творчества, отдел изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества, отдел спортивно-технического творчества, отдел раннего интеллектуально-творческого развития;
- необособленные структурные подразделения: МЭШДОМ (муниципальная экспериментальная школа дополнительного образования молодежи), «Радуга», «Ресурсный центр по работе с одарёнными детьми школьного возраста», «Муниципальный опорный центр дополнительного образования»;
- служба по культурно-массовой работе и мероприятий общественной деятельности, отделы по профориентационной работе и патриотическому воспитанию;
- служба оценки качества образования и развития педагогических инициатив;
- служба технического и хозяйственного сопровождения;
- кадровая служба.

В структуре Центра заложен механизм, который обеспечивает работу необособленных структурных подразделений и координирует реализацию их программ в едином образовательном пространстве.

Главная задача всех подразделений Центра – предоставление широких возможностей для самовыражения и личностного роста каждого ребёнка, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии. Содержание дополнительных образовательных программ Центра ориентировано на создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и предпрофессионального самоопределения; формирование и развитие творческих способностей учащихся; обеспечение духовно-нравственного,

гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

В Центре «Созвездие» осуществляется образовательная деятельность по всем направлениям дополнительного образования, реализуются профориентационные образовательные проекты, проводятся творческие конкурсы для учащихся образовательных учреждений города, ведётся систематическая работа с художественными коллективами города, с активами школьных музеев и патриотических объединений, органами школьного ученического самоуправления, школьными детскими организациями в рамках российского движения школьников.

Цель деятельности необособленного структурного подразделения **МЭШДОМ**: формирование социально-адаптированной личности с активной жизненной и гражданской позицией. На отделениях МЭШДОМ преподается комплекс предпрофильных дисциплин, которые расширяют представление об особенностях профессий. Для детей и подростков 7-17 лет действуют клубы и студии по интересам, а для учащихся дошкольного возраста работает студия интеллектуально-творческого развития «Старт», вокальная студия «Фасольки», «Школа маленьких артистов» и т.д. Для школ, расположенных в удалённых от центра города районах реализуются образовательные проекты «МЭШДОМ в школе» и «Эрудит». Особую роль в деятельности МЭШДОМ играют профильные лагерные смены.

Неособобленное структурное подразделение «**Радуга**» организует работу по формированию гражданской идентичности, осуществляет образовательную деятельность по интеллектуально-творческому развитию дошкольников, реализует программы художественной направленности на базе общеобразовательных учреждений, проводит творческие интенсивы для детей и подростков во время школьных каникул.

Основной целью «**Ресурсного центра по работе с одарёнными детьми школьного возраста**» является реализация образовательных потребностей одаренных учащихся, их родителей, педагогов и сотрудников образовательных учреждений города Калуги. Ресурсный Центр обеспечивает нормативно-правовое, информационное, научно-методическое сопровождение работы с одаренными детьми. Для одарённых школьников центр организует конкурсные, учебные, лагерные мероприятия совместно с управлением образования города Калуги. В июне каждого года ресурсный центра проводит «Школу одарённых детей».

«**Муниципальный опорный центр**» является ресурсным центром, обеспечивающим согласованное развитие дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ различных направленностей, осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей в муниципальных образовательных учреждениях дополнительного образования, подведомственных управлению образования города Калуги в муниципальном образовании «Город Калуга». Целью деятельности МОЦ является создание условий для обеспечения в муниципальном образовании «Город Калуга» эффективной системы взаимодействия по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ различных направленностей, обеспечивающих достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных региональным проектом «Успех каждого ребенка», обеспечивающим достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Вывод по разделу:

Сложившаяся система управления Центром обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям. Многопрофильность Центра «Созвездие» создает для обучающихся большой выбор дополнительных образовательных услуг.

Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса

Образовательный процесс в МБОУДО ЦРТДиЮ «Созвездие» г. Калуги направлен на развитие творческих, интеллектуальных способностей учащихся, реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, осуществлялся по принципам непрерывного дополнительного образования.

Цель образовательной деятельности Центра в 2025 году – создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения образовательных потребностей учащихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Педагогический коллектив выполняет задачи по оказанию доступных, качественных и эффективных образовательных услуг в сфере дополнительного образования путем формирования ключевых компетенций, делая акцент на самоопределение обучающихся.

В Центре и на базе школ реализуются образовательные программы 6 направленностей:

- технической;
- естественнонаучной;
- художественной;
- социально-гуманитарной;
- физкультурно-спортивной;
- туристско-краеведческой.

Приём в МБОУДО ЦРТДиЮ «Созвездие» г. Калуги осуществляется на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями) студии или объединения. Запись в детские объединения осуществляется через Навигатор дополнительного образования Калужской области, через Единый портал государственных услуг Российской Федерации, путём личного посещения. Для оказания платных образовательных услуг родители заключают договор установленной формы.

Центр работает в режиме семидневной недели. Образовательный процесс регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий детских объединений, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами (ДООП), программой и планом воспитательной работы.

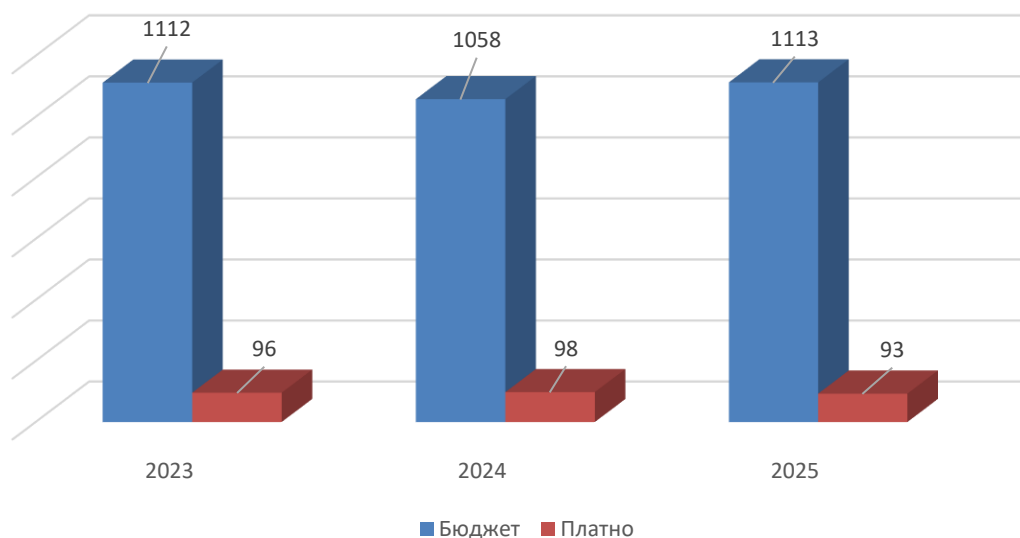
Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая и составляет 38 учебных недель. Продолжительность и режим занятий объединений определяются в соответствии с характером деятельности, содержанием ДООП, психолого-педагогическими и возрастными особенностями детей, требованиями санитарных норм и правил. Занятия в объединениях проводятся по группам, всем составом или индивидуально. Каждый

обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

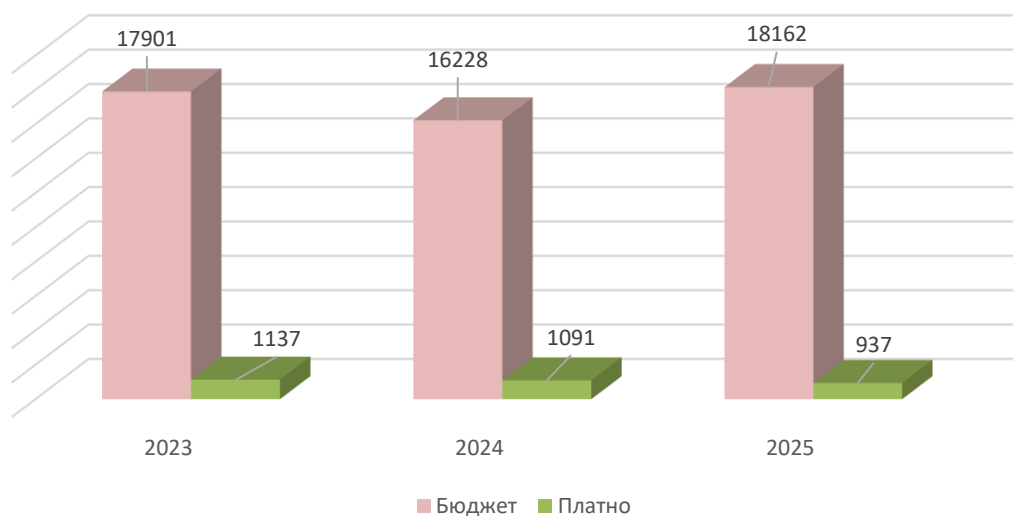
Центр «Созвездие» организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время организуется работа со школьными лагерями, создаются объединения с переменным составом, проводятся мастер-классы, индивидуальная работа с детьми и родителями (законными представителями), мероприятия, направленные на расширение кругозора, развитие познавательной активности, оздоровление обучающихся.

В 2025 году на базе Центра по дополнительным общеразвивающим программам Центра занималось 1206 учебных групп, на бюджетной основе – 1113 групп, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 93 группы. Было оказано 19099 образовательных услуг, в том числе за счёт бюджета – 18162, на основании договоров об оказании платных образовательных услуг – 937.

Количество учебных групп

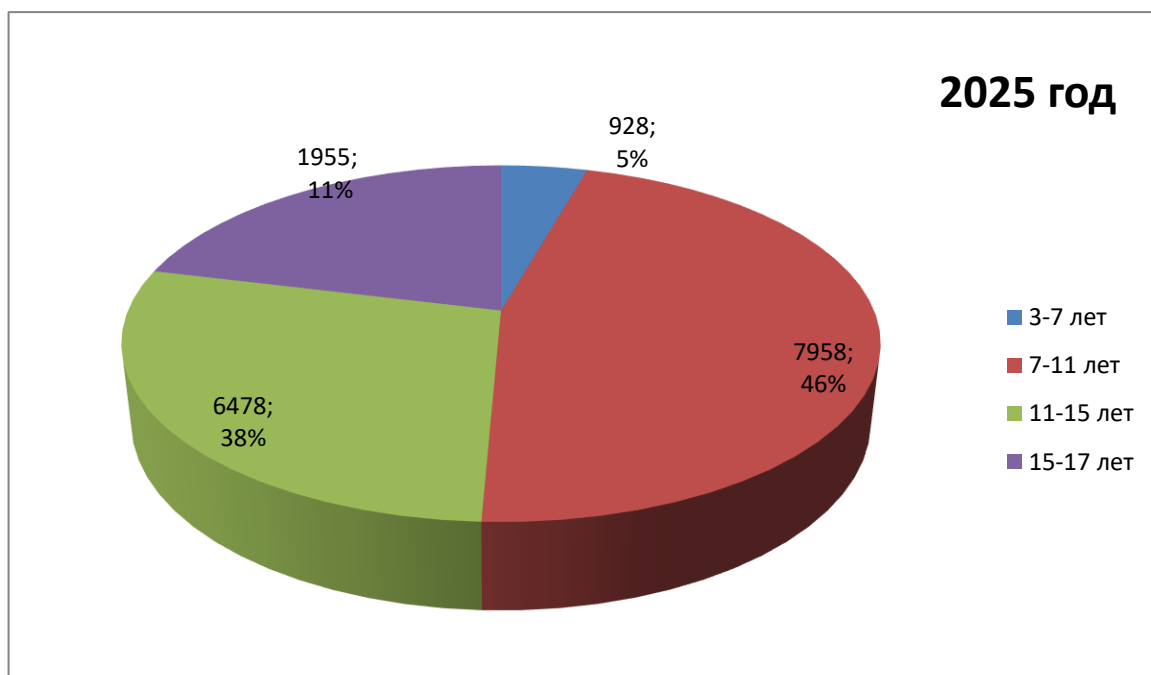
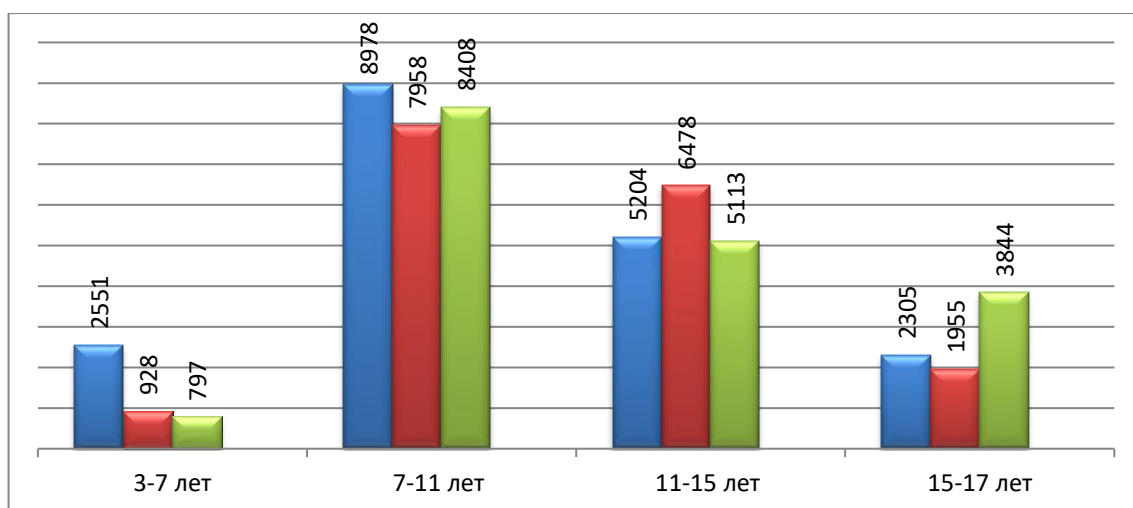


Количество учащихся



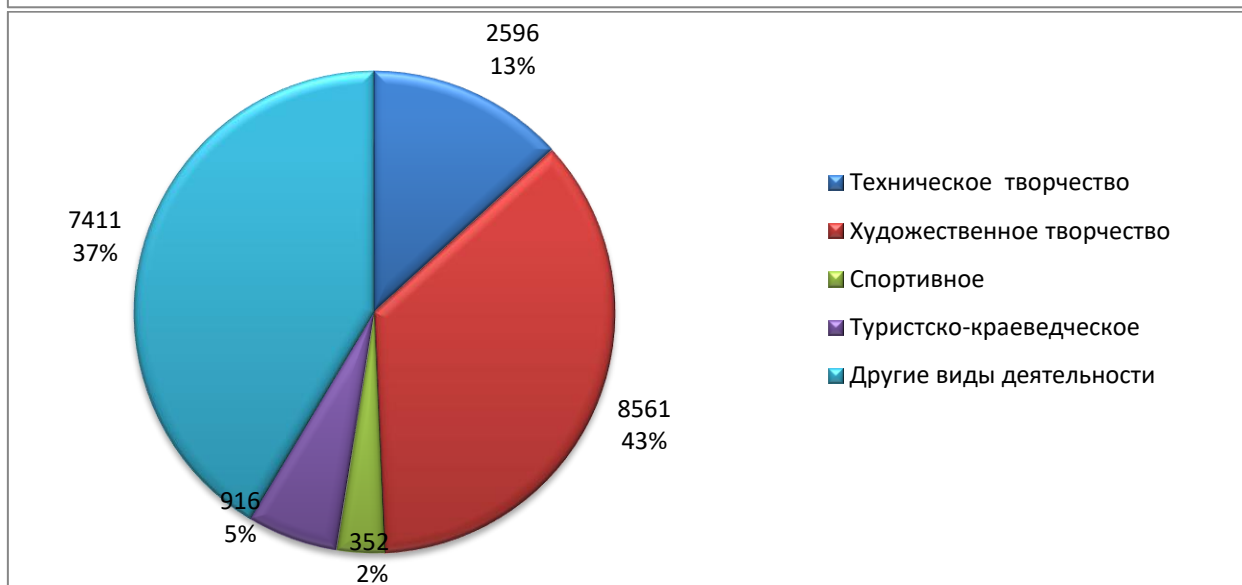
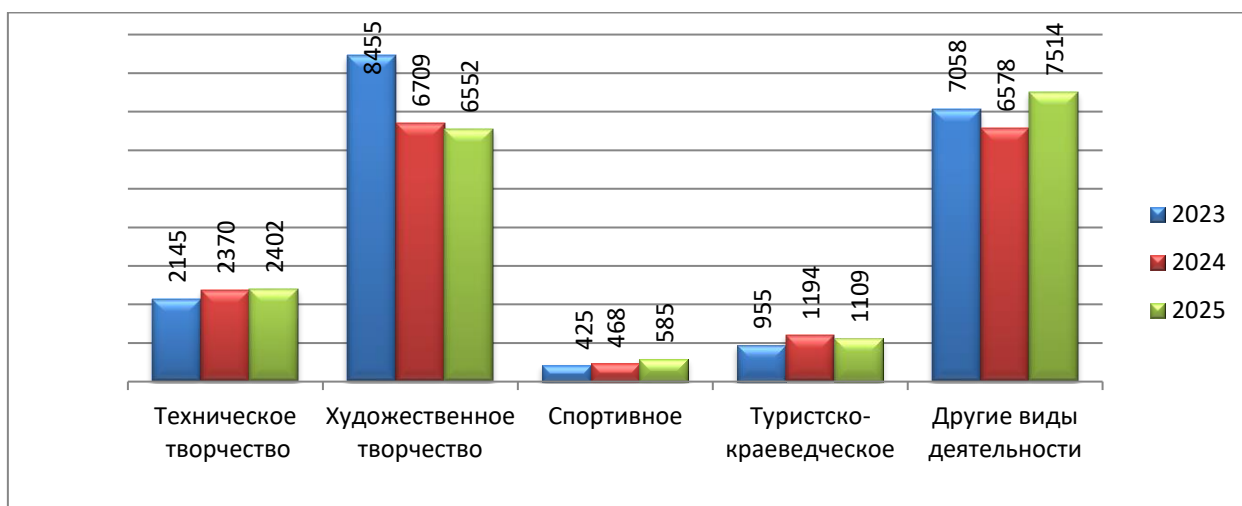
**Распределение контингента учащихся
по возрасту (2023-2025 гг.)**

Возраст обучающихся	2023		2024		2025	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	2551	13,4 %	928	5,4%	797	4,4%
Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	8978	47,2 %	7958	45,9%	8408	46,3%
Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	5204	27,3 %	6478	37,4%	5113	28,2%
Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	2305	12,1 %	1955	11,3%	3844	21,2%
ИТОГО	19038		17319		18162	



**Распределение контингента учащихся
по видам деятельности (2023-2025 гг.)**

Виды деятельности	2023		2024		2025	
	Кол-во образовательных услуг	%	Кол-во образовательных услуг	%	Кол-во образовательных услуг	%
Техническое творчество	2145	11,27%	2370	13,7%	2402	13,2%
Художественное творчество	8455	44,41%	6709	38,7%	6552	36,1%
Спортивное	425	2,23%	468	2,7%	585	3,2%
Туристско-краеведческое	955	5,02%	1194	6,9%	1109	6,1%
Другие виды деятельности	7058	37,07%	6578	38,0%	7514	41,4%
ИТОГО	19038		17319		18162	



Вывод по разделу:

Сравнивая показатели за три года, можно сделать следующие выводы:

- Количество учащихся стабильно высокое, что говорит об устойчивом спросе на дополнительные образовательные услуги и престиже ЦРТДиЮ «Созвездие» г. Калуги. В течение трёх лет наблюдается увеличение показателей по технической и физкультурно-спортивной направленностям, снижение количества учащихся художественной направленности. Туристско-краеведческая направленность и другие виды деятельности остаются на одном уровне.
- Большинство учащихся Центра – это учащиеся младшего и среднего школьного возраста (74,5 %). Уменьшилось количество учащихся дошкольного возраста (4,4 %), увеличилось количество учащихся старшего школьного возраста (21,2 %).
- Наибольшее количество учащихся отмечается в объединениях художественной направленности (36,1%) и социально-гуманитарной направленности (37,3%).

Характеристика учебного плана

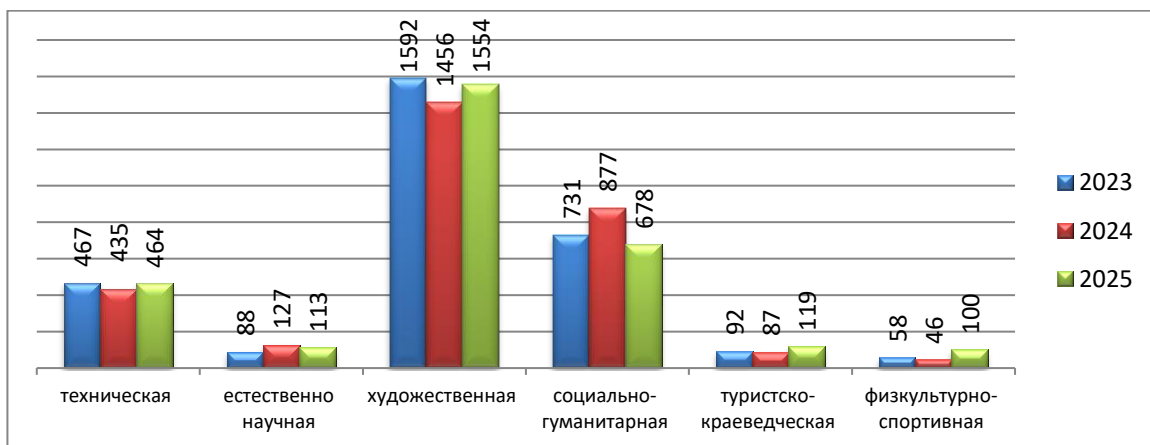
Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» города Калуги разработан в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Центра, Программой развития Центра. В плане отражены специфика многопрофильного учреждения дополнительного образования, интересы детей и родителей, направленность деятельности педагогов.

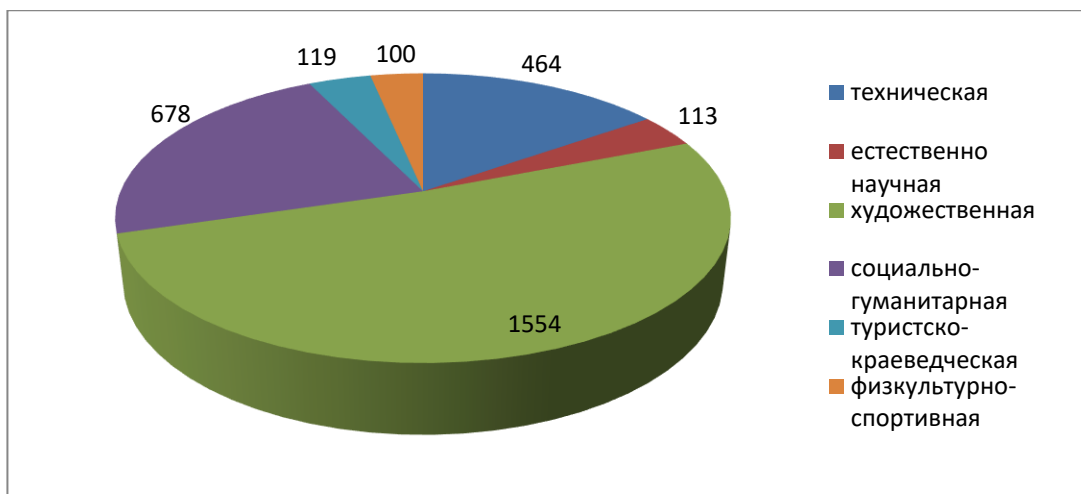
Учебный план определяет продолжительность учебного года в объеме 38 учебных недель в период с 1 сентября по 31 мая.

В 2025 году занятия в детских объединениях проводились по адресам: ул. Поселковая, д.4, ул. Телевизионная, д.14, корп.1, ул. Врубовая, д.10, ул. Плеханова, д.2, корп.2 (студия звукозаписи), ул. Молодежная, д.19/14, а также на базе 39 общеобразовательных учреждений города.

Учебное время, отведенное в плане в количестве 3028 часов в неделю, суммируется из количества часов по направленностям деятельности Центра:

- техническая направленность – 464 часов;
- естественнонаучная направленность – 113 часов;
- художественная направленность – 1554 часов;
- социально-гуманитарная направленность – 678 часов;
- туристско-краеведческая направленность – 119 часов;
- физкультурно-спортивная направленность – 100 часов.



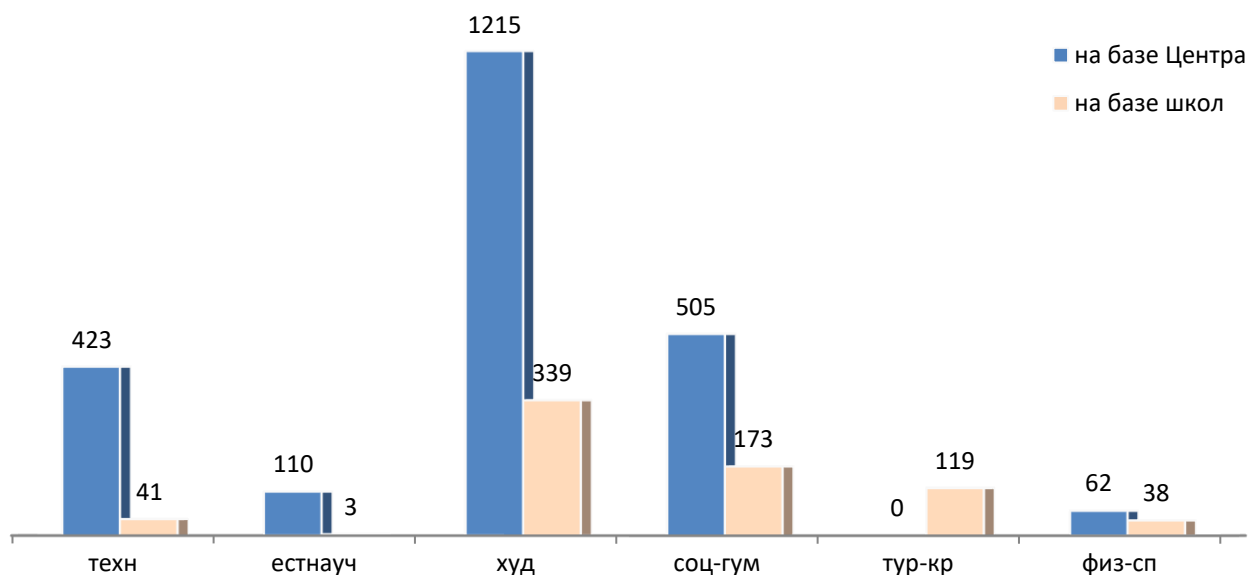


Учебный план составлен с учетом **интересов учащихся**, пожеланий детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, возрастных и физиологических особенностей детей, определяет максимально возможную нагрузку детей разного возраста.

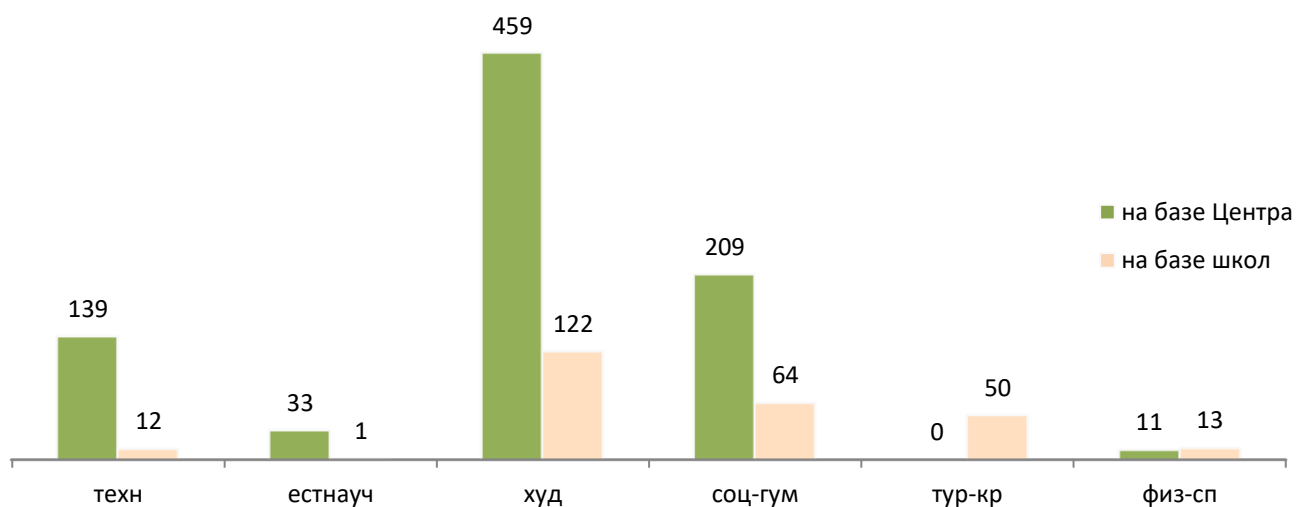
Распределение часов и учебных групп

№ п/п	Объединение (направленность)	Количество часов в неделю	Количество объединений	из них на базе Центра		из них на базе школ	
				Количество часов в неделю	Количество объединений	Количество часов в неделю	Количество объединений
1.	Техническая	464	151	423	139	41	12
2.	Естественнонаучная	113	34	110	33	3	1
3.	Художественная	1554	581	1215	459	339	122
4.	Социально-гуманитарная	678	273	505	209	173	64
5.	Туристско-краеведческая	119	50	0	0	119	50
6.	Физкультурно-спортивная	100	24	62	11	38	13
ИТОГО		3028	1113	2315	851	713	262

Распределение часов по учебному плану



Количество учебных групп



Продолжительность учебной недели составляет 7 дней. Распределение учебного материала по уровням и годам обучения, продолжительность занятий и их количество определяется в каждой конкретной образовательной программе, с учетом специфики деятельности творческого объединения, психолого-педагогических характеристик и возрастных особенностей обучающихся

Обучение учащихся осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (клубы, студии, театры, ансамбли и т.д.). Формы организации занятий: группы, микрогруппы. Каждый ребенок имеет право заниматься в одном или нескольких объединениях разного профиля, менять их.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеразвивающим программам одной направленности или комплексным программам.

Наполняемость детских творческих объединений составляет в среднем 12-15 человек. Изменение численного состава возможно в группах хореографических и хоровых объединений (до 30 человек), объединений вокального и инструментального творчества (до 5 человек), объединений, занимающихся с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья (от 1 до 8 человек). Численный состав объединения может быть изменен в зависимости от материально-технической оснащенности (стрелковый тир, компьютерный кабинет и т.п.). Численный состав объединения в исключительных случаях может быть увеличен при условии соответствия площади кабинета, его материально-технической оснащенности, наличии поданных родителями (законными представителями) документов для зачисления.

Занятия в объединениях строятся на принципах демократизации, гуманизации, педагогики сотрудничества, личностного и деятельностного подходов, оптимизации и интенсификации учебно-воспитательного процесса, основанных на психолого-педагогических и психолого-физиологических теориях.

Обучающимся обеспечиваются равные возможности доступа к знаниям, предоставляется разноуровневый по сложности и трудности усвоения программный материал, создаются условия для раскрытия творческих, интеллектуальных, духовных, физических способностей с целью его успешного самоопределения.

Для эффективной реализации учебного плана администрацией проводится систематическая работа: заместитель директора осуществляет контроль за своевременным заполнением информации в АИС «Сетевой город» (посещаемость, заполнение тем занятий). Наполняемость детских объединений также отслеживается путём посещения занятий в соответствии с планом проверок. Результаты проверок обсуждаются на совещаниях при директоре.

Учебный план МБОУДО ЦРТДиЮ «Созвездие» наряду с календарно-тематическими планами и расписанием занятий регламентируют образовательный процесс учреждения.

Содержание и качество подготовки учащихся

МБОУДО ЦРТДиЮ «Созвездие» г. Калуги реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, которые рассматриваются методическим советом, принимаются на педагогическом совете и утверждаются директором МБОУДО ЦРТДиЮ «Созвездие».

Дополнительные общеобразовательные программы полностью соответствуют современным нормативным документам, составлены в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137); Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р.); Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2026 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р); Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196»; приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; письмом Министерства образования России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»; письмом Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных

технологий»); письмом Министерства просвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации; письмо Министерства просвещения России от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»; Постановлением Правительства Калужской области от 02.09.2022 № 671 «О внедрении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей и системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Калужской области и определении регионального модельного центра дополнительного образования детей»; Постановлением Правительства Калужской области от 10 января 2025 года № 29 «Об утверждении государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области». Государственная программа Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области».

Программы созданы с учетом возрастных особенностей обучающихся. Каждая программа имеет комплекс основных характеристик образования (пояснительную записку, в которой отражены ее актуальность, новизна, отличительные особенности, педагогическая целесообразность, цель, задачи, возраст обучающихся, сроки реализации, формы и режим занятий, ожидаемые результаты, формы подведения итогов) и организационно-педагогических условий, представленных в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов, форм аттестации. Все программы имеют приложение – рабочую программу воспитания.

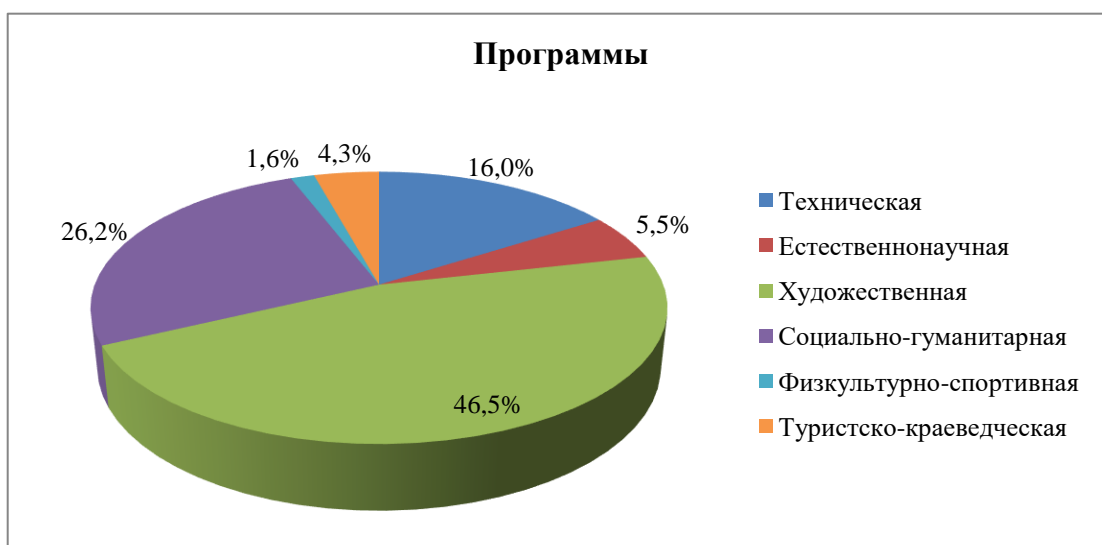
Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует:

- достижениям мировой культуры, ценностям российского общества;
- уровню образования;
- направленностям дополнительных общеобразовательных программ;
- тенденциям развития дополнительного образования;
- современным образовательным технологиям, в том числе дистанционным образовательным технологиям и электронному обучению, что нашло отражение в методах и формах обучения (проектных, интерактивных методах обучения, кейс-технологии, имитационно-игрового моделирования и т.д.); методах контроля образовательного процесса (анализе результатов демонстрации знаний и деятельности детей); средствах обучения (проекторы, интерактивные доски, графические планшеты, экшн-камеры, 3D принтер, фотопринтер, плоттер и др.).

На занятиях педагоги дополнительного образования используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности. Обучающиеся под руководством педагогов участвуют в конкурсах, соревнованиях, фестивалях разного уровня (городских, региональных, российских и международных). Учебный план каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности.

Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям деятельности

Направленность	Количество программ	Количество объединений	Количество обучающихся
техническая	41	151	1366
естественнонаучная	14	34	434
художественная	119	581	5883
социально-гуманитарная	67	273	3421
туристско-краеведческая	4	50	823
физкультурно-спортивная	11	24	317



Центр «Созвездие» создает условия для развития личности и наиболее полного удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Программы реализуются в Центре (пять зданий) и на базе общеобразовательных учреждений города Калуги.

В соответствии с методическими рекомендациями к началу учебного года все программы педагогов учреждения были обновлены, внесены в региональный сегмент программного навигатора системы дополнительного образования детей. В учреждении сформирован банк дополнительных общеобразовательных программ и рабочих программ.

Цели и задачи всех программ отражают личностно-ориентированную направленность на задачу поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, поставленную в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование»; согласуются с целями и задачами деятельности Центра.

Электронное обучение

В 2025 году МБОУДО ЦРТДиЮ «Созвездие» г. Калуги реализация всех образовательных программ проводилась с использованием информационных и электронных технологий. К электронному обучению в Центре относится:

- самостоятельная работа с электронными материалами, с использованием персонального компьютера, мультимедийного оборудования, мобильного телефона, интерактивных досок и других средств информационно-коммуникационных технологий;
- активное использование учебно-методических мультимедиа материалов;
- получение консультаций, советов у удалённого (территориально) педагога, возможность дистанционного взаимодействия с обучающимися;
- создание сообщества пользователей социальных сетей, групп в мессенджерах, ведущих общую виртуальную учебную деятельность;
- освоение и популяризация инновационных педагогических технологий

При необходимости допускается интеграция форм обучения, например очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Персонализированное дополнительное образование

В результате внедрения персонализированного дополнительного образования расширился спектр форм реализации дополнительного образования для детей.

Разработаны краткосрочные программы, дающие возможность организации познавательного досуга учащихся, включающего получение теоретических знаний и широкий диапазон практической работы.

В МБОУДО ЦРТДиЮ «Созвездие» г. Калуги в 2025 году статус сертифицированных имели 81 программа (10 технических, 5 естественнонаучных, 40 художественных, 22 социально-гуманитарных, 1 туристско-краеведческая, 3 физкультурно-спортивных) для обучения по которым 2600 детей и подростков в возрасте от 5 до 17 лет использовали сертификат-гарантию ССДО.



Дистанционные образовательные программы

В МБОУДО ЦРТДиЮ «Созвездие» г. Калуги в 2025 году были реализованы 5 дистанционных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: «Программирование на языке Python», - технической направленности; «Оформление исследования в научном стиле», «Большая перемена: конкурсная и проектная деятельность», «Мультимедийная журналистика 2.0» - социально-гуманитарной направленности, «Исследовательская деятельность» - естественнонаучной направленности. Взаимодействие педагогов дополнительного образования и обучающихся между собой осуществляется специфическими средствами Интернет-

технологий и другими средствами, предусматривающими интерактивность (сервис для проведения видеоконференций и консультаций; размещения материалов занятия на странице педагога в социальных сетях и мессенджерах; обмен учебными материалами посредством электронной почты, создания для обучающихся кейсов с обучающими материалами и заданиями; общения посредством мессенджеров).

Образовательные программы, реализуемые в сетевой форме.

В 2025 году в МБОУДО ЦРТДиЮ «Созвездие» г. Калуги были реализованы 7 программ в сетевой форме (с использованием ресурсов других организаций): «Основы моделирования в КОМПАС 3D», «Программирование на ЯВУ» и «Промышленное программирование» технической направленности, «Авиценна» естественнонаучной направленности; «Современная хореография» художественной направленности, «Мультимедийная журналистика» и «Игра – дело серьёзное» - социально-гуманитарной направленности.

Развитие сетевого взаимодействия способствует повышению качества образовательных услуг, направленных на социализацию и дальнейшее профессиональное самоопределение обучающихся ЦРТДиЮ «Созвездие». Это происходит благодаря решению проблем совместными усилиями, оказанию взаимопомощи, совместному распределению ресурсов (административных, технических, кадровых и иных).

Характеристика программ

В 2025 учебном году в Центре педагогическим коллективом реализовывалось 256 программ.

Направленность	Количество программ	на бюджетной основе	по сертификату дополнительного образования детей	на платной основе
техническая	41	29	10	2
естественнонаучная	14	8	5	1
художественная	119	70	40	9
социально-гуманитарная	67	40	22	5
туристско-краеведческая	4	3	1	
физкультурно-спортивная	11	8	3	
	256	158	81	17



По сравнению с 2024 годом количество программ уменьшилось в связи с тем, что некоторые программы были объединены в комплексные программы. В 2025 году были реализованы 29 комплексных программ, которые включили в себя 81 учебный курс, 19 модульных программ – 52 модуля.

На бюджетной основе реализовывалось 158 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (29 технических, 8 естественнонаучных, 119 художественных, 67 социально-гуманитарных, 4 туристско-краеведческих, 11 физкультурно-спортивных).

Количество программ, реализуемых педагогами дополнительного образования на базах муниципальных общеобразовательных учреждений, увеличилось незначительно, при этом закрепились традиции предлагать педагогам, работающим по внешнему совместительству, типовые программы по приоритетным направленностям.

Всего реализовано 256 программ

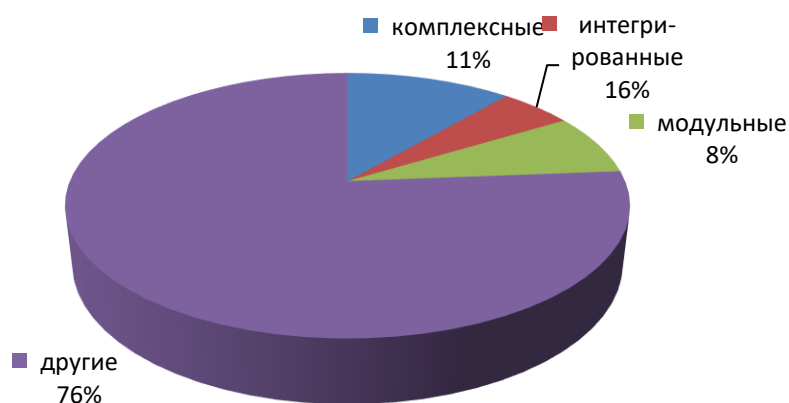
- **по уровню освоения:**

- стартовый – 174 программы;
- базовый – 57 программ;
- продвинутый – 3 программы;
- разноуровневый – 22 программы.



- **по способу организации содержания:**

- комплексные – 29 программ;
- интегрированные – 13 программ;
- модульные – 19 программ;
- другие (без особенностей организации содержания) – 195 программ.



Количество адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№ п / п	Направленность	Количество программ	% от общего количества программ
1	Художественная	3	1,2
2	Социально-гуманитарная	1	0,01

Вывод

Разнообразие программ определено социальным заказом, запросом государства, общества, родителей и учащихся на содержание деятельности. Наиболее востребованными среди учащихся и родителей в 2025 году остаются программы художественной направленности (46%), включающие следующие группы: вокал, хореография, театральное творчество, инструментальное исполнительство, изобразительное искусство и декоративно-прикладное творчество. Данные программы воспитывают художественный вкус, развивают творческие способности учащихся, знакомят с историей искусства, обеспечивают активную жизненную позицию.

На втором месте находятся программы социально-гуманитарной направленности (26,1%), способствующие социально-культурной адаптации, развитию лидерских качеств, коммуникативных навыков интеллектуальных способностей учащихся. Техническая направленность (16%) представлена программами, ориентированными на развитие мотивации учащихся к техническому творчеству, интереса к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности. Программы естественнонаучной, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности составляют около 11%. В рамках физкультурно-спортивной направленности реализуются программы, ориентированные на эстетическое и физическое развитие и приобщение учащихся к здоровому образу жизни, на воспитание культуры общения и межличностного взаимодействия. Туристско-краеведческая направленность представлена программами, целью которых является интеллектуальное и духовно-нравственное развитие учащихся, создание условий для углубленного изучения истории посредством освоения навыков проектной деятельности.

Сохраняется тенденция на включение в программы социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной и художественной направленности тематических блоков и модулей технического, естественнонаучного, исследовательского и профессионально ориентирующего характера.

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУДО ЦРТДиЮ «Созвездие» г. Калуги представляет собой целостную систему диагностических и оценочных процедур, реализуемых Центром, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Целью функционирования внутренней системы оценки качества образования Центра является получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества дополнительного образования детей и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений.

В соответствии с Федеральным законом ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации» объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

1. дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые образовательной организацией;
2. условия реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
3. результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Контроль качества образования реализуется через следующие методы: наблюдение, анализ, беседа, изучение документации, тестирование, отчет, проверка знаний и умений учащихся.

Виды контроля (по содержанию):

- тематический (глубокое изучение конкретного вопроса, одного направления деятельности в практике работы коллектива, группы, педагога);
- фронтальный или комплексный (всестороннее изучение работы коллектива, группы или одного педагога по двум или более направлениям деятельности).

Формы контроля: персональный (имеет место, как при тематическом, так и при фронтальном виде); обобщающий (фронтальный вид).

Основными показателями качества образовательной деятельности в Центре являются:

- сохранность детского контингента;
- степень освоения учащимися образовательных программ;
- степень удовлетворенности детей, родителей и педагогов;
- уровень результативности обучения

Ежегодно сохранность детского контингента в Центре стабильно высокая. В 2025 году она составила **95%**.

Контроль реализации дополнительных общеразвивающих программ в Центре осуществляется в следующих формах:

- педагогический мониторинг ЗУН учащихся (текущий контроль успеваемости);
- промежуточная аттестация учащихся, осваивающих дополнительную общеразвивающую программу;
- психолого-педагогический мониторинг уровня личностного развития учащихся в процессе реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- административный контроль: посещение занятий, мероприятий, проверка журналов;

- анализ полноты реализации дополнительных общеразвивающих программ.

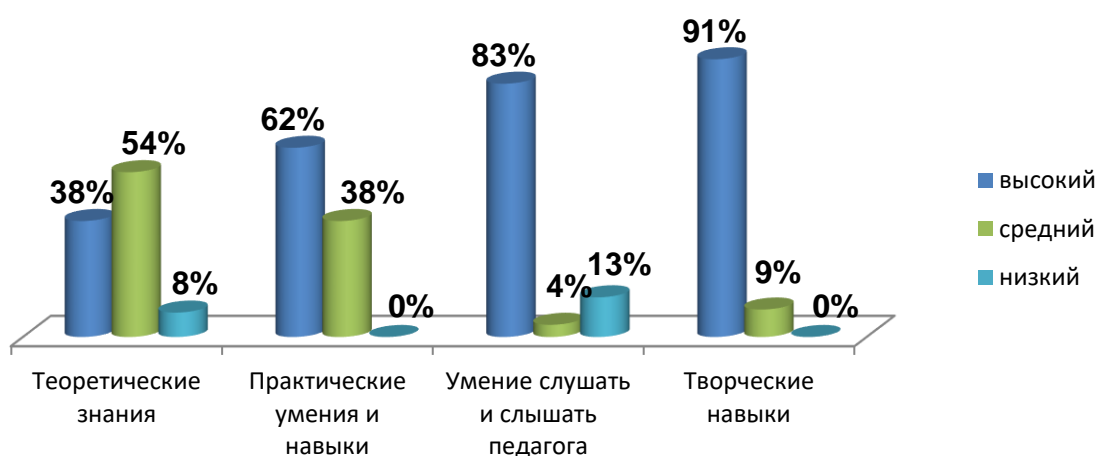
Проведение педагогического мониторинга в образовательной деятельности объединения представляет собой использование таблиц показателей диагностики результатов обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе и личностного развития в процессе освоения программы. Результаты отслеживаются путем проведения предварительного (вводного), промежуточного и итогового контроля. Промежуточная аттестация проводится 2 раза в год (январь, май), итоговая – в конце освоения образовательной программы.

Содержание и формы аттестации определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной общеразвивающей программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

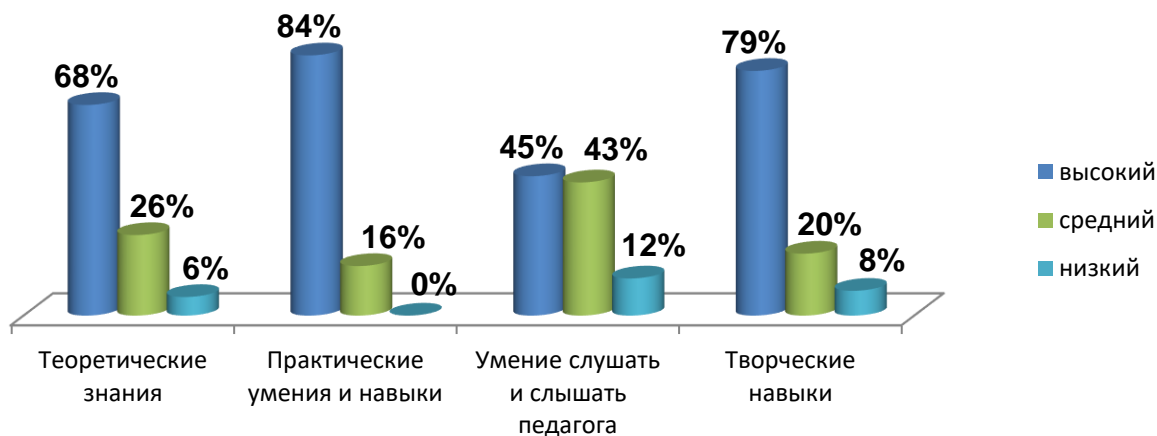
В 2025 году педагоги своевременно отслеживали результаты обучения, аттестация учащихся проводилась в установленные сроки, согласно рабочим программам. Формы проведения аттестации были очными: выполнение тестовых, контрольных, самостоятельных заданий, защита проектов, концерты, выставки и др.

В течение года велось психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательных программ. Ниже представлены результаты мониторинга по направленностям дополнительного образования.

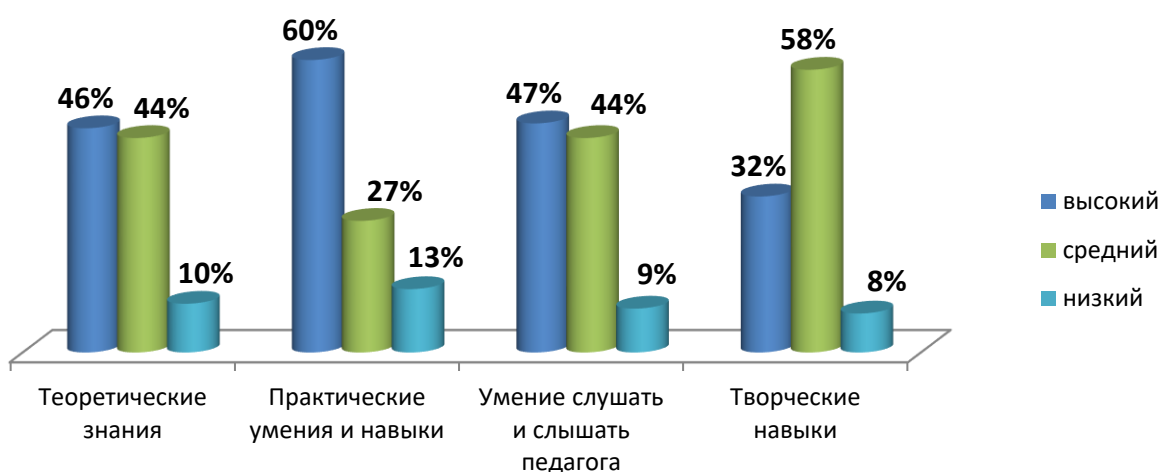
Художественная направленность



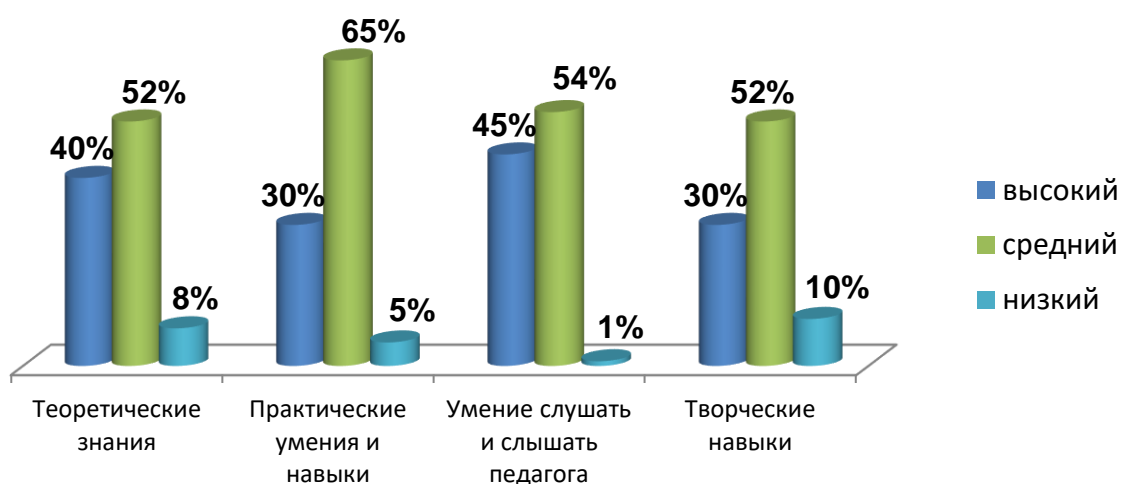
Техническая направленность



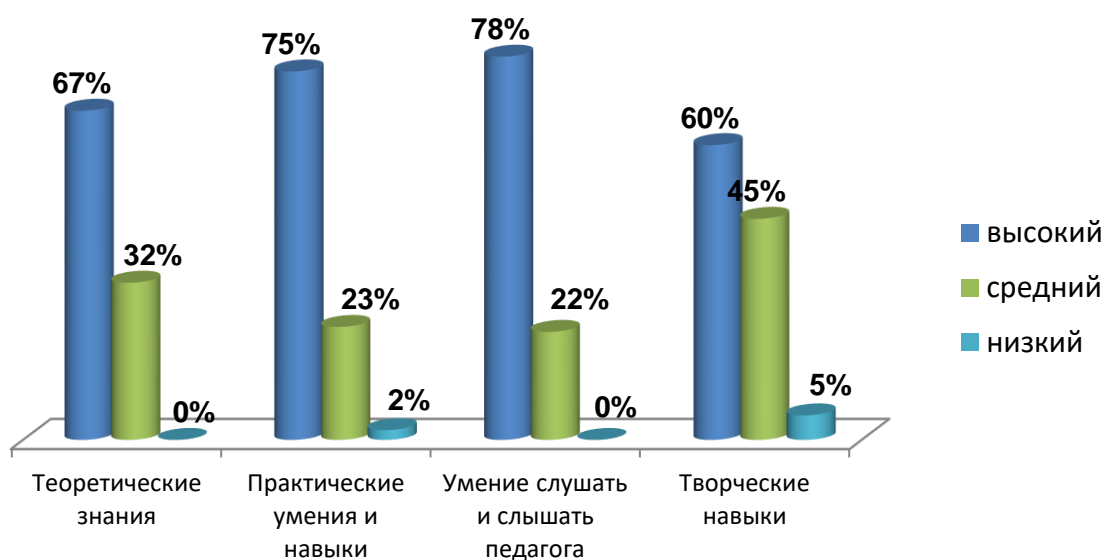
Социально-гуманитарная направленность



Физкультурно-спортивная направленность



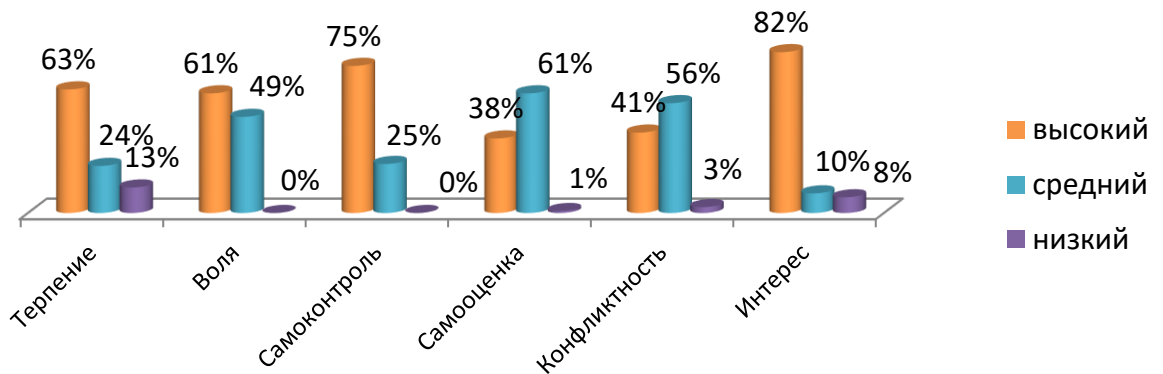
Естественнонаучная направленность



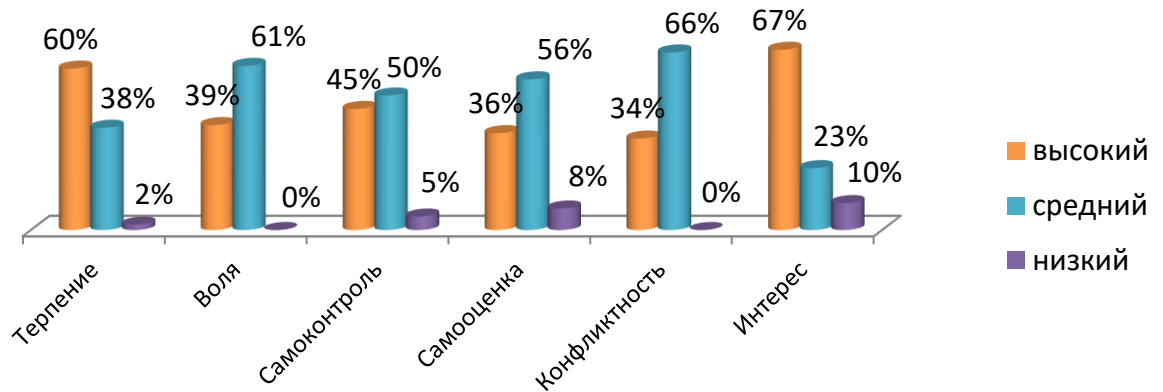
Также ежегодно проводится мониторинг личностного развития учащихся в процессе освоения ими дополнительной общеразвивающей программы по нескольким направленностям, которые представлены ниже.

Мониторинг личностного развития учащихся

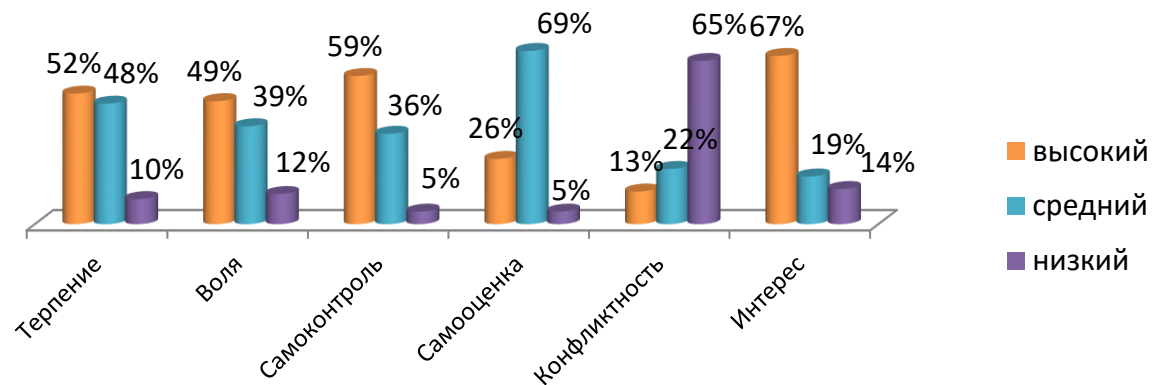
Художественная направленность



Техническая направленность



Социально-гуманитарная направленность



Результаты психолого-педагогического мониторинга показывают, что большинство учащихся осваивают образовательную программу на высоком и среднем уровне. Качество подготовки учащихся положительно оценивают и родители учащихся.

В конце 2025 года в Центре проводилось изучение удовлетворённости дополнительным образованием и социального заказа среди учащихся и родителей. Изучение удовлетворенности занятиями в дополнительном образовании показало, что:

- наибольшим спросом в Центре пользуются объединения художественной, спортивной и технической направленности;
- основные источники информации об объединениях – это друзья и знакомые, школа и родители;

- основная цель обучения – познавать новое и интересное, развить способности и научиться какой-либо конкретной деятельности, способствующей в выборе профессии;
- главные обстоятельства выбора творческого объединения – квалификация педагога, высокие результаты и полная и достоверная информация о программах и условиях их реализации, интересные занятия, личность и взаимоотношения с педагогами и сверстниками; рекомендации других родителей (для родителей), престижность объединения;
- учащиеся считают свою нагрузку в дополнительном образовании оптимальной и довольны своими успехами.

По результатам анкетирования:

- **90%** родителей полностью удовлетворены режимом работы Центра, бытовыми условиями, материально-технической базой, информационным обеспечением;
- **92 %** учащихся всегда с интересом идут заниматься в объединение дополнительного образования;
- **95%** родителей полностью удовлетворены качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг и уровнем образовательных программ детских объединений.

Таким образом, по итогам опросов учащихся и их родителей выявлена высокая степень их удовлетворенности образовательной деятельностью Центра и социально-психологическими условиями предоставления дополнительного образования.

Участие в конкурсах

Основным показателем качества дополнительного образования является успешность, конкурентоспособность учащихся. В 2025 году воспитанники Центра достигли высоких результатов на различных конкурсах, городского, областного, всероссийского и международного уровней, которые проводились как в очном, так и в дистанционном формате.

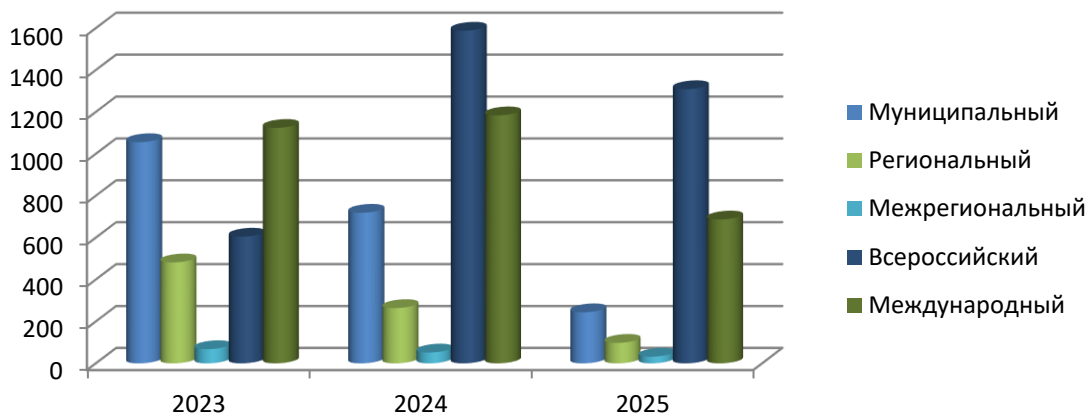


Достижения
Центра

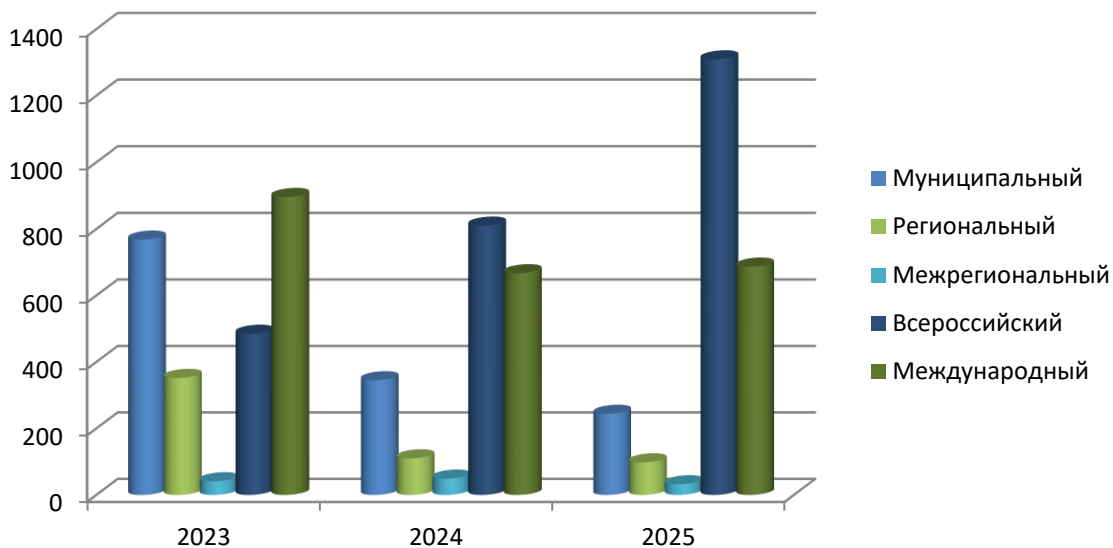
Достижения учащихся

Уровень мероприятия	2023 год		2024 год		2025 год	
	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров
Муниципальный	1056 5,5%	768 4,0%	719 4,2%	345 2,0%	482 2,7%	244 1,3%
Региональный	482 2,5%	352 1,8%	264 1,5%	110 0,6%	351 1,9%	98 0,5%
Межрегиональный	68 0,4%	41 0,2%	52 0,3%	49 0,3%	21 0,1%	32 0,2%
Всероссийский	605 3,2%	485 2,5%	1588 9,2%	810 4,7%	1655 9,1%	1309 7,2%
Международный	1124 5,9%	896 4,7%	1184 6,8%	667 3,9%	732 4,0%	687 3,8%
Итого:	3335 17,5%	2542 13,4%	3807 22,0%	1981 11,4%	3241 17,8%	2370 13,0%

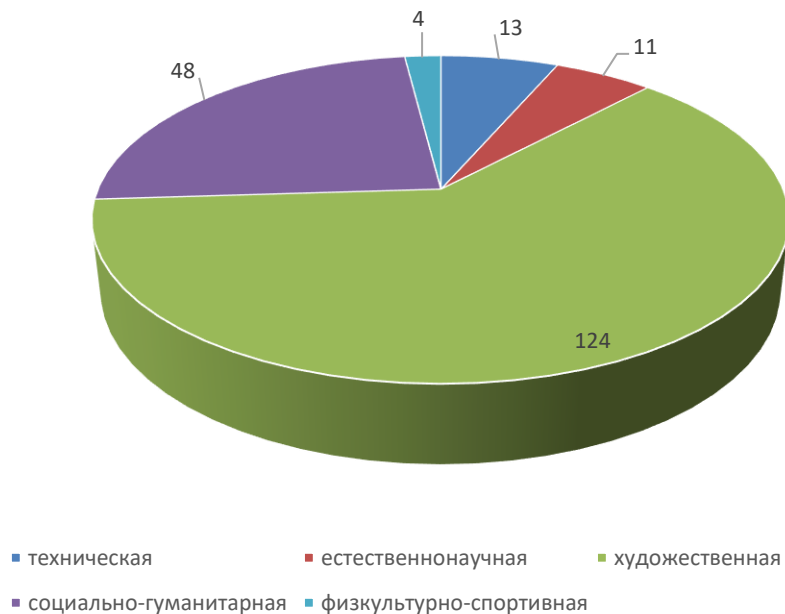
Участники конкурсных мероприятий



Победители и призеры



количество конкурсов



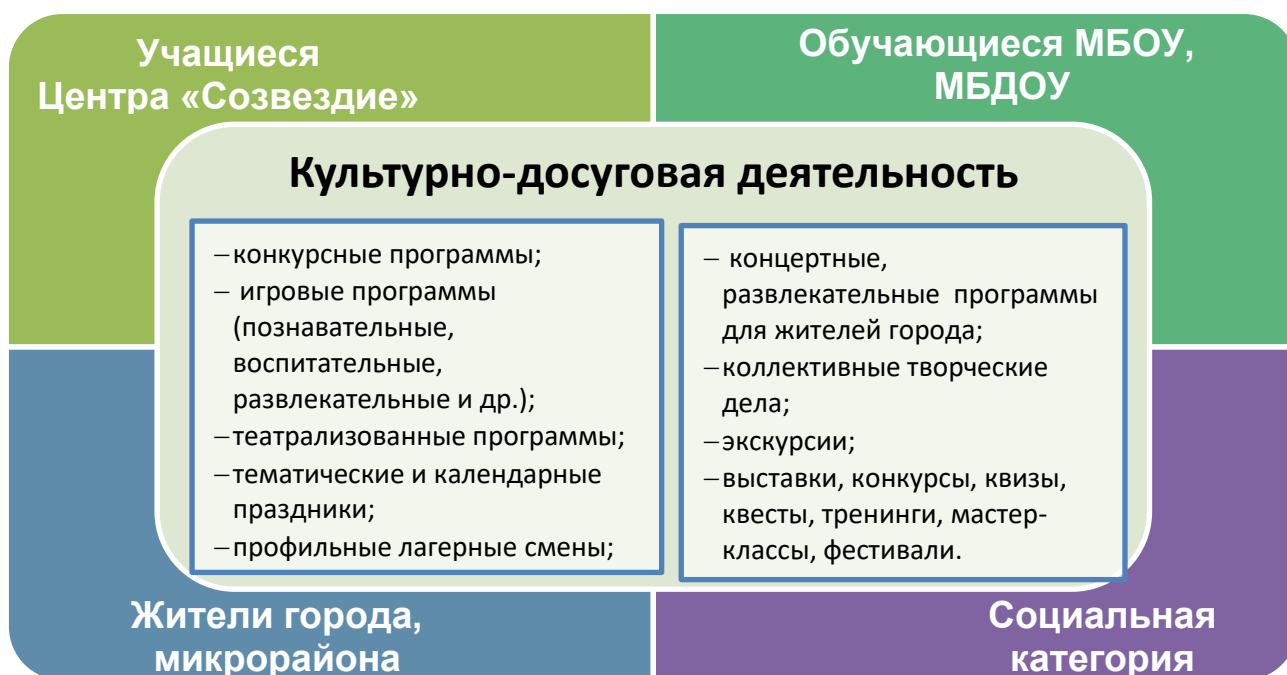
Вывод

Традиционно наибольшее количество участников конкурсов художественной и социально-гуманитарной направленности. Общее количество участников несколько уменьшилось, однако количество призёров и победителей по сравнению с 2024 годом увеличилось. Результаты участия в конкурсах различного уровня остаётся стабильно высокими.

Оценка эффективности организационно-массовой, воспитательной и культурно-досуговой работы.

Организационно-массовая и культурно-досуговая деятельность МБОУДО ЦРТДиЮ «Созвездие» г. Калуги выстраивается в соответствии с планом управления образования города Калуги, с учетом требований времени, потребностей в организации культурно-досуговой деятельности образовательных учреждений города и запросов социума, и характеризуется многоплановостью, наличием программного обеспечения, масштабностью проводимых мероприятий для различных категорий участников.

Цель организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности учреждения - создание условий для формирования разносторонне развитой, социально активной личности с приоритетами здорового образа жизни и мотивацией к познанию и творчеству.



Воспитательное пространство Центра спроектировано как непрерывное и многоуровневое. Воспитательный потенциал определяется особыми взаимоотношениями между педагогами и обучающимися, в которых каждый ребенок находит понимание и поддержку. Современное дополнительное образование детей имеет значительные возможности в плане наполнения досуга учащихся социально значимым содержанием, что способствует воспитанию активной гражданской позиции. Обучающиеся не только участвуют в мероприятиях, но и привлекаются к их подготовке и проведению. Именно в этой деятельности каждый имеет возможность реально применить полученные в ходе обучения знания и умения и попробовать себя в различных социальных ролях, а значит получить опыт самореализации социально адекватными способами.

Массовые и культурно-досуговые мероприятия:

В воспитательной системе Центра особое место занимает разработанная система городских мероприятий, в рамках которой осуществляется организация конкурсов и фестивалей для детей, подростков и молодежи.

Мероприятия для учащихся Центра и родителей

Атмосферу сотворчества и содружества укрепляют традиции Центра:

- День новых знаний в «Созвездии»;
- Дни открытых дверей;
- Квест «Путь в Созвездие» для учащихся первого года обучения;
- Новогодние театрализованные программы;
- Конкурс новогодних игрушек «Чудо новогодней игрушки»;
- Конкурс «Самая-самая новогодняя Ёлочка»;
- Рождественский праздник «Ёлка нашего Посёлка»
- Весенний праздник «Масленица хороша – широка её душа!»;
- Семейные мастер-классы «Счастливы вместе»;
- Тематические концертные программы;
- Школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»;
- Выпускные мероприятия в студиях;
- Выпускной творческих коллективов Центра «Созвездие»;
- Творческие мастерские, выставки, интерактивные игры, круглые столы;
- Летняя творческая площадка «Лето в Созвездии»;
- Творческий проект «Нескучные каникулы»
- Профильные смены в загородных оздоровительных лагерях

Мероприятия для обучающихся образовательных учреждений города

Открытые фестивали, конкурсы, турниры:

- фестивали гитарной музыки «Отзвуки осени», «Весенний дуэт», «Осенний дуэт»;
- Весенний Кубок КВН, Зимний Кубок КВН, квиз-турнир «Интеллект КИДС»;
- Техно-фестиваль космической тематики для школьников «Земля – Луна, Калуга – Марс»;
- Городской конкурс-фестиваль «Солнце светит всем», посвященный Международному дню инвалидов,
- Фестиваль-конкурс инклюзивного творчества детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья «Мы вместе!»;
- Конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Лучики надежды»;
- Конкурс-фестиваль патриотической песни «Пою тебе, моя Россия!»;
- Конкурс социальных проектов «За здоровый образ жизни!»;
- Историко-краеведческие чтения «Поклонимся великим тем годам»;
- Челлендж «Заснежило»;
- Дистанционный конкурс медиаторчества и программирования «МедиУМ»;
- Конкурс детского технического творчества «5+: хочу стать инженером»;
- Фестиваль советов старшеклассников «Наш мир»;
- Конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева;
- Конкурс бизнес-идей «Траектория успеха»;
- Муниципальный этап областного конкурса лидеров молодежных и детских общественных объединений «Я – Лидер»;
- Конкурс детско-юношеской журналистики «Прошу слова!»;

- Профориентационный конкурс «Мы из будущего. 12+»;
- Профориентационный конкурс «Мы из будущего. Детский сад»;
- Профориентационный конкурс «Мы из будущего. Начальная школа»;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса школьных музеев Российской Федерации;
- Фотоконкурс-выставка «Мы и творчество «ФОТОРАДУГА»;
- Фестиваль эстрадного вокала «Два микрофона»;
- Калужский фестиваль языков;
- Конкурс на соискание премий Городской Управы города Калуги учащимися МОУ;
- Городской конкурс «Ученик года»;
- Мастер-класс «Урок цифры»;
- Организация и проведение экскурсий в рамках совместного проекта Музея Победы и Правительства Калужской области «Посещение школьниками Калужской области Музея Г.К. Жукова – филиала Музея Победы».
- Реализация образовательного профориентационного проекта совместно с КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана «ПРОМГТУ»;
- Онлайн-квизы, посвященные памятным датам Российской истории:
 - «К тайнам Вселенной», посвященный Дню космонавтики;
 - «Что я знаю об избирательном праве»;
 - «Войны священные страницы навеки в памяти людской», посвященный Дню Победы;
 - «Знаменитый и гениальный К.Э. Циолковский», посвященный 167-летию К.Э. Циолковского;
 - «Войны священные страницы навеки в памяти людской», посвященный освобождению Калужской области от фашистских захватчиков,
 - «Герои и события Отечественной войны 1812 года»;
 - «Великое Стояние на реке Угре», посвященный Дню победного окончания Великого стояния на реке Угре;
 - «Честь и Слава Героям Отечества», посвященный Дню Героев Отечества.
- Патриотический бал, посвященный 80 годовщине Великой Победы;
- Гала-концерт и награждение победителей и призеров конкурса-фестиваля детского художественного творчества «Лучики надежды» на городской площадке;
- Гала-концерт и награждение победителей и призеров конкурса-фестиваля патриотической песни «Пою тебе, моя Россия!» в Городском парке культуры во время праздничного мероприятия, посвященного 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- Летняя творческая площадка «Лето в Созвездии»;
- Творческий проект «Нескучные каникулы»;
- Образовательный интенсив МЭШДОМ «Junior»;
- Образовательный проект «#НЕСКОЛА» для подростков;
- Летняя творческая площадка «Вот оно какое, наше лето!»;
- Квиз по правилам поведения на объектах железнодорожного транспорта «Железные правила» в рамках проведения месячника профилактики детского травматизма на транспорте совместно с отделом по делам несовершеннолетних линейного отдела МВД России на транспорте;
- Квест, посвященный Дню России;

- Военно-полевой слет «Тропа Героя» в рамках II этапа городской пролонгированной антинаркотической акции «Поколение ЗОЖ»;
- Квест «Калужский край – душа России», посвященный Дню образования Калужской области;
- Праздничная программа «#ТвоейВыпускной»;
- Торжественная церемония вручения медалей «За особые успехи в учении» II степени;
- Муниципальная летняя «Школа одарённых детей»;
- Тематические концертные программы;
- Конкурсы, фестивали, чтения, выставки, конференции и др.

Мероприятия для педагогических работников

- Конкурс профессионального мастерства «Навигатор успеха»;
- Круглый стол «Детская одаренность: как сохранить и развить?»;
- III открытая методическая неделя, посвящённая году защитника Отечества «Ресурсы и воспитательный потенциал дополнительного образования в личностном становлении подрастающего поколения»;
- семинар-практикум «Работа в АИС «Сетевой город» и «Навигатор дополнительного образования Калужской области»;
- семинар «Повышение доступности дополнительного образования через введение программ, реализуемых в сетевой форме, и программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Конкурс на соискание премии администрации городского округа города Калуги Калужской области в сфере образования педагогами МОУ.

Мероприятия для жителей города

- Благотворительное мероприятие для многодетных семей с мастер-классами «Рождественская ЁЛКА нашего ПосЁЛКА»;
- Праздничная программа «Приходи, честной народ, Масленица всех зовёт!» (мастер-классы, фотозоны, интерактивные площадки, концерт творческих коллективов Центра);
- Праздничная программа «Мы – наследники Победы», посвященная празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне (мастер-классы, фотозоны, интерактивные площадки, концерт творческих коллективов Центра);
- Литературно-музыкальный концерт «Великому Маю посвящается...»;
- Праздничная программа «Дадим шар земной детям!», посвященная международному Дню защиты детей (мастер-классы, фотозоны, интерактивные площадки, концерт творческих коллективов);
- Семейный праздник в инновационно-культурном центре «Созвездие – юбилейный полёт», посвященный 50-летию Центра (мастер-классы, фотозоны, интерактивные площадки, концерты творческих коллективов);
- Праздничная программа, посвященная Дню города (мастер-классы, фотозоны, интерактивные площадки, концертная программа творческих коллективов);
- Неделя свободных дверей;
- Тематические творческие мастерские, мастер-классы, концерты;
- Праздничная программа «Чудеса под Новый год» - новогодняя концертно-развлекательная программа в Парке культуры и отдыха (фотозоны, интерактивные площадки, концерт творческих коллективов);

- Концертно-развлекательные программы, посвященные праздничным датам и др.

Очевидно, что многие педагогические средства (технологии, формы и методы), которые сегодня используются в дополнительном образовании, не утратили своего значения и могут успешно решать задачи воспитания и обучения молодого поколения. К ним, в частности, можно отнести проектную деятельность, игровые технологии, коллективную творческую деятельность, волонтерскую деятельность и многие другие. По-прежнему не утратили воспитательного значения такие формы, как праздник, экскурсии, конкурсы, соревнования, различные творческие объединения и т.п. Все они существенно перестроены, принципиально по-иному организованы. Предусмотрено использование совершенно иных способов взаимодействия участников воспитательного процесса, взрослых и детей.

В 2025 году воспитательная деятельность осуществлялась через реализацию программ и проектов для учащихся.

За отчетный период было проведено более 500 мероприятий.

К ним относятся: конкурсы, акции, праздники, мастер-классы, выставки, спектакли, квесты, квизы, хакатоны, тематические концертные программы, театральные и музыкальные гостиные, городские и открытые конкурсы и фестивали, городские праздничные мероприятия, виртуальные экскурсии, творческие смены.

В 2025 году были проведены профильные смены для обучающихся образовательных учреждений города:

- «Рождественские каникулы. Интеллект+» (январь);
- «Время делать добро» (февраль);
- «5 записок из...» (март);
- Форум «Открытие миров» (август);
- «От мечты к свершениям» (ноябрь).

Во время проведения профильных лагерных смен эффективно решаются задачи личностного роста и самоопределения детей и подростков, воспитания толерантного сознания, развития творческих способностей, воспитания активной гражданской и жизненной позиций.

Социальные акции

Социальные проекты и акции – общественно-значимые инициативы, разработанные и реализованные по технологии социального проектирования. В 2025 году были организованы и проведены следующие общественно значимые практико-ориентированные инициативы детей:

Международный уровень:

- Акция «Сохраним природу – сохраним будущее».

Федеральный уровень:

- Акция «24 кадра Победы»;
- Акция «Блокадный хлеб»;
- Акции «Окна Победы», «Флаги Победы», «Звезда Победы».

Региональный уровень:

- «Поздравь страну с Днем России»;
- «Место Памяти».

Муниципальный уровень:

- Акция по уборке воинских захоронений «Память наших сердец» в рамках Международной акции «Место памяти»;
- Муниципальный этап областной акции «Мы - граждане России!»;
- Волонтерская акция помощи бездомным животным «Импульс Добра»;

- Акция «Письмо солдату»;
- Акция «Фотографии без срока давности»;
- Акция «Фронтальная открытка»;
- Волонтерская акция «От сердца к сердцу» ко Дню защитника Отечества;
- Волонтерская акция «Познаем мир вместе»;
- Волонтерская акция «Цветок для любимой мамы!»;
- Акция, приуроченная к празднованию международного дня пожилого человека «Дари тепло»;
- Акция в рамках всероссийского Дня заповедников и национальных парков;
- Профорientационная акция «В поисках своего пути»;
- Акция «Мы за мирный атом!»;
- Акция «Спасибо медикам»;
- Акция «Своих не бросаем»;
- Волонтерская акция «Братья наши меньшие».

Культурно-досуговые мероприятия, социальные акции, коллективные творческие дела, игры, фестивали, конкурсы и др. пользуются спросом и высоко оцениваются в отзывах учащихся, их родителей и организаций - социальных партнеров.

Вывод по разделу

Педагогические средства (технологии, формы и методы), которые сегодня используются в дополнительном образовании, не утратили своего значения и могут успешно решать задачи воспитания и обучения молодого поколения. К ним, в частности, можно отнести проектную деятельность, игровые технологии, коллективную творческую деятельность, волонтерскую деятельность и многие другие. По-прежнему не утратили воспитательного значения такие формы, как праздник, экскурсии, путешествия, конкурсы, соревнования, различные творческие объединения и т.п. Все они существенно перестроены, принципиально по-иному организованы. Предусмотрено использование новых способов взаимодействия участников воспитательного процесса, взрослых и детей.

В 2025 году воспитательная деятельность осуществлялась через реализацию программ и проектов для учащихся. За отчетный период было проведено более 500 мероприятий. К ним относятся: конкурсы, акции, праздники, мастер-классы, выставки, спектакли, квесты, квизы, тематические концертные программы, театральные и музыкальные гостиные, городские и открытые конкурсы и фестивали, городские праздничные мероприятия, виртуальные экскурсии, творческие смены. Общее количество участников – более 10 000 человек.

Патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание традиционно является приоритетным направлением в воспитательной работе в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях. В городе Калуга 61 музейных образования: 46 музеев, 10 музейных комнат, 3 музейных уголка, 2 онлайн музея.

МБОУДО ЦРТДиЮ «Созвездие» г. Калуги оказывает методическую помощь музеям образовательных учреждений города Калуги, организует обмен опытом работы, обучение

учащихся – членов Советов музеев, руководителей школьных музеев города Калуги, а также курирует участие школьных музеев в конкурсах:

- всероссийский фестиваль музейных экспозиций «Без срока давности»,
- региональный этап Всероссийского конкурса музеев и юных экскурсоводов,
- конкурс «Лучший школьный музей воинской славы», организованный Законодательным Собранием Калужской области,
- муниципальный конкурс на лучшую экспозицию «Они сражались за Родину»,
- всероссийский конкурс музеев «Знать, чтобы помнить».

В конкурсах приняли участие проекты МОУ № 1, 3, 5, 12, 13, 14, 15, 16, 19, 22, 25, 31, 36, 38, 44, 45, 47, 48, 51 г. Калуги.

Среди победителей конкурса отмечены музеи МОУ № 13, 15, 19, 22, 25, 38, 45.

Победители в номинациях:

- «Время героев» - интерактивная экспозиция «Путь СВОих» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 45 им. Маршала Советского Союза Г.К. Жукова» г. Калуги,
- «Никто не забыт, ничто не забыто» – экспозиция, посвященная учителю-фронтовику Михаилу Сергеевичу Мирошнику МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22» г. Калуги,

Музейная педагогика нацеливает ребенка на самостоятельное извлечение информации и ее использование, на развитие поисковых и исследовательских способностей учащихся.

В целях увековечения памяти защитников Отечества, противодействия идеологии терроризма, пропаганды здорового образа жизни 25 июня 2025 года педагоги Центра «Созвездие» г. Калуги приняли участие в проведении военно-полевого слета «Тропа Героя» среди учащихся общеобразовательных учреждений города Калуги.

В мероприятии приняло участие 17 команд МОУ № 1, 2, 7, 10, 14, 16, 17, 22, 23, 28, 29, 30, 33, 36, 44, 47, 50.

Участники проверили свои знания и умения на этапах: веревочная полоса препятствий, огневой рубеж, транспортировка пострадавшего по пересечённой местности, преодоление невидимых препятствий, метание гранаты на точность из окопа, оказание первой помощи, «Школа безопасности».

В завершении соревнований участники встретились на привале, где была организована полевая кухня и концертная викторина «И песня тоже воевала».

По итогам соревнований победителями стали команды МОУ № 23, 30, 50, 28.

В целях углубленного изучения исторических событий МБОУДО ЦРТДиЮ «Созвездие» г. Калуги проводит онлайн-квизы «Великое стояние на Угре», «Герои и События Отечественной войны 1812 года», «Они сражались за Родину», «Честь и Слава Героям Отечества», «Что я знаю об избирательном праве?».

В мероприятиях принимают участие команды общеобразовательных учреждений города Калуги. Состав команды – 5 человек, возраст участников 14-17 лет.

Викторина включает 25 вопросов. Участники в течение 30 секунд из четырех вариантов ответов должны были выбрать один правильный.

При подведении итогов автоматически учитывались правильность и скорость ответов участников команд.

Обучающиеся активно участвуют в онлайн-квизах, поэтому планируется расширить тематику проведения образовательных викторин.

Учащиеся образовательных учреждений принимают активное участие в патриотических акциях: «Письмо солдату», «Фронтовая открытка», «Окна Победы».

Обучающиеся МОУ № 2, 5, 6, 9, 10, 13, 15, 20, 21, 22, 36, 39, 41, 44, 45, 49, Центра «Галактика», Центра «Созвездие» (всего 621 человек) приняли участие в проекте Губернатора Калужской области «Калужские школы в музее Г. К. Жукова». Для участников организована интересная экскурсионная программа, викторина, питание, транспортная доставка.

Работа с родителями

Для повышения эффективности процесса воспитания педагоги Центра активно взаимодействуют с семьями, т.к. семья выступает в роли социального заказчика образовательных услуг. Это способствует не только сохранности контингента обучающихся в течение учебного года, но и мотивирует детей и родителей совместно заниматься по выбранному направлению. Во всех творческих студиях созданы родительские комитеты.

Одной из существенных составляющих воспитания и социализации детей является повышение педагогической культуры родителей. Службой психолого-педагогического сопровождения решаются многочисленные задачи психолого-педагогического просвещения родителей.

Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В Центре ведется работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детьми, требующими особой заботы государства. Этот вид деятельности направлен на создание условий для социализации и интеграции данной категории детей в общество.

МБОУДО ЦРТДиЮ «Созвездие» г. Калуги в 2025 году на базах общеобразовательных учреждений реализовал 3 адаптированные общеразвивающие программы художественной направленности: «Живое слово», «Ярмарка чудес», «Мы играем сказку» для 74 учащихся МОУ №8, 31, 35. Кроме того, в Центре проводилось обучение по 15 программам, где обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья осваивают ДООП совместно с другими обучающимися. В основном, все программы дополнительного образования предполагают занятия учащихся с ОВЗ из расчета не более 3 обучающихся в одной группе при получении образования с другими учащимися с учетом особенностей психофизического развития категорий обучающихся согласно медицинским показаниям.

Всего в 2025 году по программам дополнительного образования в МБОУДО ЦРТДиЮ «Созвездие» г. Калуги занимались 142 учащихся с ограниченными возможностями здоровья (согласно статистического отчета 1-ДОД за 2025 год).

Традиционно проводится работа по охвату детей данной категории конкурсным движением. Работа осуществляется совместно с управлением социальной защиты города Калуги, управлением образования города Калуги.

Февраль - апрель

Организация и проведение традиционного городского XXVIII фестиваля-конкурса инклюзивного творчества детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья «Мы вместе!». В программе Фестиваля было представлено 93 концертных номера, в которых приняло участие 245 человек из 31 учреждения города.

В результате конкурсного отбора лауреатами стали 54 концертных номера, в которых приняли участие 117 учащихся из 31 учреждения.

Июнь

Концерт Лауреатов XXVIII фестиваля-конкурса инклюзивного творчества детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья «Мы вместе!», посвященный Международному Дню защиты детей.

Оценка работы необособленных структурных подразделений Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей муниципального образования «Город Калуга»

В 2025 году основным направлением деятельности Муниципального опорного центра (далее МОЦ) стало организационно-методическое и консультационное сопровождение деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Это включает в себя не только поддержку в разработке и внедрении новых образовательных программ, но и предоставление методических материалов, и консультации по вопросам организации образовательного процесса. Также ведущим направлением деятельности МОЦ являлось обеспечение достижения ключевых показателей развития системы дополнительного образования детей, что подразумевает мониторинг и анализ результатов работы образовательных учреждений, выявление лучших практик и их распространение, а также помощь в решении возникающих проблем и трудностей.

Осуществлялось взаимодействие с 3 учреждениями дополнительного образования (МБОУДО ЦРТДиЮ «Созвездие» г. Калуги (далее – «Созвездие»), МБОУДО ДЮЦКО «Галактика» г. Калуги (далее – «Галактика»), МБОУДО ДООЦ «Белка» г. Калуги (далее – «Белка»), 48 общеобразовательными организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее ДООП).

При методической (консультационной и информационной) поддержке МОЦ обеспечено размещение образовательными организациями города всех дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Навигаторе дополнительного образования Калужской области.

С 2 образовательными организациями («Галактика», «Созвездие») проводилось сотрудничество по обсуждению текущих вопросов системы социального сертифицирования дополнительного образования (далее ССДО), разработки и экспертизы ДООП, мониторинга размещения программ в Навигаторе дополнительного образования Калужской области, зачисления детей на программы дополнительного образования, иные вопросы.

В рамках мероприятий по подготовке ДООП к участию в сертификации дополнительных общеобразовательных программ по ССДО:

- создан реестр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках ССДО на базе учреждений дополнительного образования в 2025 году;
- проведены консультации для педагогов и методистов по подготовке дополнительных общеобразовательных программ к участию в сертификации;
- проведена экспертиза и инвентаризация программ дополнительного образования, реализуемых в рамках ССДО;
- проведен мониторинг зачисления учащихся на указанные программы.

В 2025 году «Галактика» и «Созвездие» обучили 5007 учащихся по сертифицированным краткосрочным программам.

В 2025 году в 41 образовательной организации на 107 площадках реализуются программы дополнительного образования в рамках регионального проекта «Новые места дополнительного

образования» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Всего за период реализации проекта создано 9600 новых мест дополнительного образования детей.

В 2025 году было проведено 13 экспертиз программ, реализуемых в рамках ССДО. Все они успешно были сертифицированы региональным модельным центром (РМЦ). Всего методистами МОЦ было проведено более 400 экспертиз ДООП (в том числе программ, реализуемых на Новых местах ДО).

Обновление содержания ДООП общеобразовательных учреждений города ведется на постоянной основе.

Мониторинг дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учреждениями дополнительного образования показал их соответствие требованиям законодательства и чек-листу оценки ДООП для проведения экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В целях обеспечения информационной поддержки образовательных организаций на официальном сайте МБОУДО ЦРТДиЮ «Созвездие» г. Калуги в разделе МОЦ информация постоянно обновляется.

Кроме того, на официальной странице муниципального опорного центра ВКонтакте <https://vk.com/moskaluga>, освещаются события, происходящие в дополнительном образовании города, анонсируются городские и региональные мероприятия, выкладывается методический материал.

В 2025 году создана группа в национальном мессенджере МАХ для обмена информацией между МОЦ, управлением образования города Калуги и кураторами дополнительного образования в МОУ.

В 2025 году муниципальным опорным центром был проведен ряд мониторингов:

- мониторинг детских творческих коллективов, в том числе школьных хоров и школьных театров, по результатам мониторинга создан муниципальный реестр включающий в себя театры, хоры, хореографические коллективы, периодические издания, фольклорные коллективы, медиацентры, театры мод, фото, видео студии, школьные музеи, спортивные и туристические клубы, ВИА, ЮИД, ДЮП;
- мониторинг исполнения целевых показателей национального проекта «Образование», в результате создан муниципальный реестр, обновлены данные в региональном реестре;
- мониторинг реализации программ каникулярных профориентационных школ в рамках регионального мониторинга;
- мониторинг состояния муниципального раздела Навигатора дополнительного образования в рамках регионального мониторинга;
- мониторинг реализации программ с применением дистанционных технологий или/и электронного обучения, программ, реализуемых в сетевой форме; адаптированных, разноуровневых программ, программ, направленных на преодоление школьной неуспешности;

С целью повышения профессиональных компетенций специалистов при составлении и реализации программ дополнительного образования; обеспечения условий для эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ; увеличения охвата детей дополнительным образованием в муниципалитете для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, педагогов дополнительного образования, МОЦ были проведены следующие мероприятия:

- консультации (более 200) с кураторами дополнительного образования и педагогами ОО

и УДО, направленных на повышение качества реализации ДООП;

- информационная кампания «Получение сертификата дополнительного образования»;
- информационная кампания «Подача заявок на программы ДО через единый портал Госуслуг и Навигатор ДО КО»;
- семинар-практикум «Работа в АИС «Сетевой город» и «Навигатор дополнительного образования Калужской области»;
- семинар «Повышение доступности дополнительного образования через введение программ, реализуемых в сетевой форме, и программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Была разработана следующая методическая продукция:
- макет образовательной программы, реализуемой с применением дистанционных технологий и/или электронного обучения;
- методическая разработка «Оценочные материалы в современной программе дополнительного образования»
- пакет документов (образцы и шаблоны), регламентирующих деятельность отделений дополнительного образования школ города;
- видеoinструкции по записи на программы дополнительного образования через единый портал Государственных услуг и Навигатор дополнительного образования Калужской области;
- видеoinструкции по работе в АИС «Сетевой город» для кураторов дополнительного образования школ города.

В 2025 при методической (консультационной и информационной) поддержке МОЦ году обеспечено размещение образовательными организациями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Навигаторе дополнительного образования Калужской области. Всего размещено 1422 программы, из них 209 программ, реализуемых в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», 112 программ, реализуемых в рамках социального заказа.

Вывод:

Анализ деятельности МОЦ за 2025 год свидетельствует о том, что ключевые задачи, стоящие перед центром, выполнены. В отчетном периоде приоритетное внимание уделялось выполнению социального заказа, увеличению охвата детей дополнительным образованием, а также повышению качества реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Проведена работа по обеспечению качественного наполнения АИС «Навигатор дополнительного образования Калужской области»

Деятельность МОЦ была направлена на создание эффективной образовательной среды, способствующей всестороннему развитию детей и подростков, а также повышению уровня их образовательных достижений.

Ресурсный центр по работе с одарёнными детьми школьного возраста

Задачи Центра – выявлять, сопровождать и оказывать поддержку в развитии одарённым детям города от начальных классов до выпуска из школы. Для одарённых школьников центр также организует конкурсные, учебные, лагерные мероприятия совместно с управлением образования города Калуги.

Основные мероприятия РЦОД в 2025 году:

1. Конкурс «Ученик года» среди учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Калуги (17.02.2025 – 03.04.2025). Конкурс проведён в целях выявления, поддержки и развития учащихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, проявляющих способности и таланты.

Основные задачи конкурса:

– способствовать раскрытию личностного потенциала учащихся учреждений, стимулировать их познавательной активности и творческой деятельности в урочное и внеурочное время;

– включать учащихся в самоанализ познавательной, общественной и творческой деятельности;

– мотивировать учащихся на успешность, развивать социальную активность.

В 2025 в конкурсе приняли участие 19 учащихся из МОУ 3, 5, 7, 9, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 24, 25, 28, 35, 44, 47, 50.

2. Профильный лагерь с дневным пребыванием детей «XIX Калужская летняя школа одаренных детей» для учащихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Калуги проходил с 16.06.2025 по 27.06.2025 на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 45 им. Маршала Советского Союза Г.К. Жукова» г. Калуги. Учащиеся летней школы – ученики будущих 9, 10, 11 классов школ города Калуги, имеющие личные достижения в интеллектуальной деятельности, проявившие желание учиться в летней школе.

Основная цель летней школы – развитие у участников школы мотивации к учебе, исследованию, творчеству, создание условий для раскрытия способностей и талантов участников школы, получение ими знаний на более глубоком – в сравнении со школьной программой – уровне и пропаганда здорового образа жизни.

В 2025 на смену лагеря было зарегистрировано 97 учащихся. По завершению обучения все дети получили сертификаты.

3. Проведение XIII Калужского фестиваля языков для учащихся муниципальных образовательных учреждений было реализовано 18.10.2025 на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Калуги. Фестиваль проведён по аналогии с прочими российскими фестивалями языков, призванными на волонтерской основе собирать людей по всей стране, увлекающихся изучением и популяризацией международных языков.

Цель фестиваля – знакомить широкую общественность с особенностями изучения иностранных языков. Для организаторов фестиваля в Калуге предпочитаемой аудиторией являются школьники города, преимущественно старшие классы.

Перед организаторами фестиваля, которыми выступают управление образования города Калуг и Ресурсный центр по работе с одарёнными детьми, стоят следующие задачи:

– организация доступной межнациональной языковой среды для погружения участников в особенности языковой культуры разных стран;

– знакомство, обмен контактами с носителями языков, специалистов-филологов, популяризаторов языковых знаний;

– получение практических и теоретических знаний о разных языках.

В 2025 году в фестивале приняли участие около 350 человек, среди которых: 237 школьников, 52 спикера и прочие. Было представлено 23 языка на 49 лекционных занятиях.

4. Конкурс на соискание премий администрации городского округа города Калуги педагогами муниципальных образовательных учреждений города Калуги за работу с учащимися, проявляющими способности и таланты проходил с 17.11.2025 по 23.12.2025. Премии в

размере 10 000 руб. присуждались по итогам оценки представленных на конкурс материалов за результативную работу с учащимися, проявляющими способности и таланты, показавшими высокие достижения в очных международных, всероссийских, межрегиональных, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, выставках, фестивалях и иных состязательных мероприятиях, за два предыдущих учебных года.

Количество вручаемых премий – 10. Премии вручены победителям конкурса в виде единовременной выплаты. Учредителем конкурса является администрации городского округа города Калуги. Организаторами конкурса являются управление образования города Калуги (далее – управление), муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» города Калуги в лице Ресурсного центра по работе с одарёнными детьми.

5. Конкурс на соискание премий администрации городского округа города Калуги учащимися муниципальных образовательных учреждений города Калуги, подведомственных управлению образования города Калуги, проявляющими способности и таланты проходил с 17.11.2025 по 23.12.2025. К участию в конкурсе были приглашены учащиеся 9-11 классов муниципальных образовательных учреждений города Калуги, подведомственных управлению образования города Калуги, не участвовавшие в конкурсе в 2024 году. Премии в размере 10.000 руб. присуждались по следующим номинациям (в каждой номинации – не менее 3 премий):

- «За выдающиеся успехи в научно-познавательной деятельности»;
- «За творческие достижения» (в том числе направление «Журналистика»);
- «За спортивные достижения».

Количество вручаемых премий – 10. Премии вручены победителям конкурса в виде единовременной выплаты.

Служба психолого-педагогического сопровождения

В течение 2025 года психологическая служба МБОУДО ЦРТДиЮ «Созвездие» г. Калуги осуществляла свою деятельность в соответствии с поставленной целью и задачами.

Цель: обеспечение психологического здоровья всех участников образовательного процесса.

Задачи психологического сопровождения:

- содействие личностному и интеллектуальному развитию детей, подростков и молодёжи на каждом возрастном этапе, формирование у них способности к самовоспитанию и саморазвитию.
- обеспечение индивидуального подхода к каждому участнику образовательного процесса на основе психолого-педагогического изучения их особенностей
- оказание своевременной психологической помощи и поддержки всем участникам образовательного процесса: учащимся, родителям (законным представителям) и педагогам);
- осуществление совместных образовательных мероприятий с педагогами Центра, по психолого-педагогическому сопровождению образовательной деятельности учащихся;
- разработка системы методических рекомендаций по формированию и поддержанию психологического здоровья всех участников педагогического процесса;
- определение условий, способствующих снижению эмоционального выгорания педагога и психологической его деформации.

Основные направления деятельности: психологическая диагностика, психологическое консультирование, психологическое коррекционно-развивающее сопровождение, психологическое просвещение и психологическая профилактика.

1. Психологическая диагностика учащихся, родителей и педагогов

Психодиагностические обследования проводились с согласия родителей (или законных представителей) с использованием стандартизированного инструментария (проективные, рисуночные и тестовые методики, опросники).

Диагностика включала изучение: интересов и склонностей, направленности и мотивации, личностных и познавательных способностей обучающихся, эмоционально-волевых особенностей, а также предпосылок одаренности.

1. Диагностика личностных особенностей учащихся:
 - изучение самооценки учащихся;
 - выявление мотивации на успех;
 - определение степени адаптации в коллективе;
 - определение типа личности и темперамента;
 - выявление уровня творческого мышления;
 - выявление индивидуально-типологических различий;
 - изучение уровня и характера тревожности в подростковый период.
2. Диагностика возрастного и интеллектуального развития обучающихся (в целях проведения мониторинга качества образовательных услуг) в студиях дошкольного развития.
3. Диагностика уровня подготовки детей дошкольного возраста к обучению в школе.
4. Диагностика познавательной сферы:
 - уровень концентрации и устойчивости внимания;
 - объёма памяти (смысловая, слуховая, зрительная);
 - уровень мышления (логического, образного, пространственного, креативного) – в объединениях «Успешный первоклассник», «Мастерская искусства», «Школа-студия эстрадного танца ЧАО», «Графический дизайн», «Авиамодельная мастерская», Студия творческого развития дошкольников «Теремок»
5. Для анализа педагогической деятельности, в целях развития Центра, среди родителей учащихся проводилось анкетирование (результаты представлены в таблице).

Важные качества педагога

Умение увлечь и заинтересовать ребенка, сделать занятие живым	88,7%
Доброжелательность, позитивный настрой, любовь к детям	65,7%
Терпение и умение объяснять сложное простыми словами	49,8%
Умение видеть и развивать индивидуальность каждого ребенка	49,4%

Реакция педагога на неудачу или ошибку ребёнка:

Помогает спокойно разобрать ошибку, не фокусируясь на негативе	68,3%
Подбадривает, говорит, что все ошибаются, и это нормально	48,1%
Сразу показывает, как сделать правильно	57,7%
Затрудняюсь ответить / не наблюдал(а) такой ситуации	24,3%

Оценка педагога наивысшие баллы по следующим характеристикам:

- Доступность объяснения материала для ребенка
- Способность удерживать интерес ребенка на протяжении занятия
- Доброжелательное и уважительное отношение к ребенку

Пунктуальность и организованность (начало/конец занятий)

Готовность ответить на ваши вопросы, обсудить прогресс ребенка

На основе полученных данных был составлен психологический портрет педагога дополнительного образования:

Мотиватор, психолог и друг, предметный эксперт – умеет увлечь, заинтересовать, зарядить энергией учащихся, доброжелателен, организован, доступно объясняет материал, помогает спокойно разобрать ошибку, не фокусируясь на негативе.

Родители всегда могут задать вопрос и быстро получить ответ.

Ребенок с радостью и энтузиазмом рассказывает о занятиях.

6. Анкетирование педагогов.

- мониторинг качества образования:
- мониторинг личностного развития ребенка в процессе освоения им дополнительной общеобразовательной программы;
- мониторинг результатов обучения ребенка по дополнительной общеобразовательной программе.

2. Психологическое консультирование

– Консультирование учащихся студий.

Основная проблематика: результаты диагностики индивидуально-психологических, особенности подросткового возраста, личные проблемы, трудные жизненные ситуации - общее количество

– Консультирование родителей.

Основная проблематика: результаты диагностики интеллектуальных способностей дошкольников, развитие творческих способностей, уровня тревожности, эмоционального развития, уровня подготовки к школе, развития познавательных процессов, вопросы воспитания детей дошкольного, подросткового возраста, понятие гиперактивность, отказ посещать занятия самостоятельно.

– Консультирование педагогов.

Основная проблематика: профессиональное выгорание на работе, методы релаксации.

3. Психологическое коррекционно-развивающее сопровождение (групповые занятия, тренинги, деловые игры, круглые столы)

В течение года проводились занятия в соответствии с определенной тематикой и направленностью, в зависимости от возраста участвующих:

1. Учащиеся дошкольники и младшие школьники (студии «Теремок», «Скоро в школу», эстрадного танца «ЧАО», «Веселая компания», «Музыкально-эстетическая студия», «Успешный первоклассник», «Учусь с удовольствием», «Мастерская живописи», «Инфоумник», «Графический дизайн», «Авиамодельная студия»):
 - занятия на развитие познавательных процессов обучающихся, (память, внимание, мелкая моторика, креативное и интеллектуальное мышление).
 - занятия на развитие личностных особенностей (самооценка, адаптация в коллективе);
 - занятия на развитие креативного мышления, с использованием Арт-технологий;
 - занятия на развитие эмоционально-волевой сферы.

(в ходе проведения занятий использовались общеобразовательные программы: «Успешный первоклассник», «Учусь с удовольствием», тематические мастер-классы), общее количество – 240 человек.

2. В летний период (июнь, июль) проводились занятия на развитие творческого мышления, с использованием Арт-технологий (учащиеся школ № 2, 6, 7, 14, 17, 20), общее количество – 360 человек.
3. Размещение информации на стенде, в социальных сетях, группах Центра (о психологическом здоровье, укреплению иммунитета, рекомендации для родителей по воспитанию ребёнка, с использованием современных методов в педагогике, развитие личностных, познавательных способностей)

С января по декабрь 2025г. на базе Центра «Созвездия» НСП «Радуга» проводились занятия в соответствии с определенной тематикой и направленностью, в зависимости от возраста участвующих:

1. Учащиеся дошкольники и младшие школьники (1А-РД Радуга творчества, 1Б-РД Радуга творчества, 1В-РД Радуга творчества, 1Ж-РД Радуга творчества, «Компьютерная графика»).
 - занятия на развитие познавательных процессов обучающихся, (память, внимание, мелкая моторика, креативное и интеллектуальное мышление)
 - занятия на развитие личностных особенностей (самооценка, адаптация в коллективе);
 - занятия на развитие креативного мышления, с использованием Арт-технологий;
 - занятия на развитие эмоционально-волевой сферы.

Занятия проводятся еженедельно с 3 группами (2 группы-дошкольники, 1 группа – 2 класс). Проводятся занятия по развитию эмоционально-личностной и социальной сферам, цель которых сохранение эмоционального здоровья, формирование коммуникативных навыков, умения сотрудничать и сплочение коллектива.

2. Размещение информации на стенде, в социальных сетях, группах Центра (информация о психологическом здоровье, рекомендации для родителей)

4. Психологическое просвещение

2025 год был объявлен: «Защитника Отечества и 80-летия Победы», поэтому много внимания было уделено воспитательным формам и методам работы в психолого-педагогическом сопровождении как с учащимися, так и с их родителями. С использованием элементов арт-терапии проводились тематические семейные мастер-классы, посвященные знаменательным датам: «День учителя», «День матери», «День воинской славы России», «День Победы», «Наш космос» и многие другие.

Традиционным в ноябре, приуроченное ко Дню психолога, стало проведение Недели психологии. Неделя психологии – система запланированных мероприятий, в рамках которой на протяжении нескольких дней реализуется деятельность по психологическому просвещению и профилактике образовательных отношений и, в том числе мероприятий, обеспечивающих у детей и подростков формирование межкультурной коммуникации, стрессоустойчивости, позитивного восприятия.

В качестве основных форм проведения применяются просветительские и практические занятия, родительские собрания, деловые игры, интерактивные занятия с элементами тренинга и полноценные тренинги.

В 2025 году был расширен план мероприятий на две недели.

Мероприятия
1. Конкурс-выставка рисунков «Мир глазами ребёнка»
2. Конкурс-селфи «Жить позитивно»

3. Проведение занятия «Психология личности. Черты характера» для учащихся 8-10 лет («Графический дизайн», «Островок фантазии»)
4. Тестирование учащихся на выявление типа темперамента («Графический дизайн», «Островок фантазии»)
5. Коммуникативная игра «Развиваем познавательные процессы» (для учащихся объединения «Графический дизайн»)
6. Киноклуб с дискуссией на темы: <ul style="list-style-type: none"> – «Что такое настоящее творчество?» – «Учимся жить без конфликтов», мультфильм «МОСТ» – «Люди с инвалидностью: что мы знаем о них?», «Мульттик про Диму» и «Другой мальчик» (реж. Р. Гильметдинов) для учащихся объединений «ЧАО», «Графический дизайн», «Успешный первоклассник»
7. Интеллектуальная игра по развитию творческого мышления «Где логика?» для учащихся объединения «Путь к познанию» (10 класс)
8. Занятие по развитию стратегического мышления и внимания: «Игротека для гениев «Разумные коровы ищут подход» для учащихся объединения «Путь к познанию» (5 класс)
9. Тренинг «Здоровье педагога»: <ul style="list-style-type: none"> – обучение упражнениям для укрепления спины и рук; – обучение приемам психорегуляции (для педагогов Центра)
10. Мастер-класс по развитию познавательных функций учащихся «Играем с пользой» для педагогов Центра «Созвездие»
11. Проведение мастер-класса с элементами тренинга «Учимся мыслить креативно» (для учащихся объединения «Мастерская искусств»)
12. Мастер-класс с элементами арт-терапии «Маковое поле» для педагогов Центра «Созвездие»
13. Онлайн-консультация с педагогами-психологами для родителей учащихся Центра «Поговорим о детях»
14. Занятие-тренинг по развитию памяти «Клуб забывчивых почемучек» для учащихся объединения «Путь к познанию» (5 класс)
15. Тренинговое занятие «Настоящая дружба» (для учащихся объединения «Мастерская искусств»).
16. Тренинг «Рецепты ароматного чая и секреты дружной команды» для педагогов Центра «Созвездие»

Мероприятия, проводимые в рамках «Недели психологии» направлены на повышение профессиональной мотивации педагогов: «Этика и профессиональная ответственность в работе педагога с детьми и их родителями», «Стили педагогического общения», «Диалог в работе педагога», «Особенности взаимодействия с «трудными» детьми», «Конфликты в процессе общения: пути разрешения» и другие. Знания и навыки, получаемые в процессе занятий, дают возможность членам педагогической команды почувствовать в себе уверенность, увидеть новые точки профессионального роста.

В результате проведенной за 2025 год работы по психологическому сопровождению образовательного и воспитательного процессов в МБОУДО ЦРТДиЮ «Созвездие» г. Калуги, большинство определенных задач было выполнено. Диагностическая работа, проводимая в течение учебного года, позволила своевременно фиксировать, отслеживать качественные изменения в психическом развитии учащихся, знать их возрастные и индивидуальные

особенности и помогать на основе этого педагогическому коллективу использовать средства и методы учебно-воспитательной работы с максимальной эффективностью.

Коррекционно-развивающую работу можно считать эффективной по динамике. Ежегодный мониторинг качества образования позволяет контролировать учебный процесс, вносить изменения в педагогическую работу, разнообразить формы и методы преподавания. В будущем году планируется продолжить работу по формированию у педагогов и родителей потребности в психологических знаниях, желание использовать их в интересах учащихся или для саморазвития.

Просвещение родителей

-ознакомление с результатами диагностики, советы по воспитанию и возрастному развитию, снятию эмоционального напряжения, развитию познавательных способностей.

Продолжает работу «Родительский клуб», в рамках которого освещены следующие темы:

- «Эмоциональное контейнирование» семинар,
- «Искусство быть родителем» семинар-практикум,
- «Арт-терапия: роспись мандалы» практикум,
- «Темперамент ребенка и особенности воспитания».

Просвещение педагогов:

Осень-весна – проводятся «Недели психологии», где педагоги проявляют активное участие.

- «Развитие рефлексии у обучающихся разных возрастов».
- «Создание методических рекомендаций для педагогов по вопросам взаимодействия с родителями учащихся Центра»;
- индивидуальные беседы по темам:
 - «Профессиональное выгорание на работе, способы самопомощи».
 - «Профилактика деструктивного поведения внутри объединения».

Планируется продолжить работу по всем направлениям.

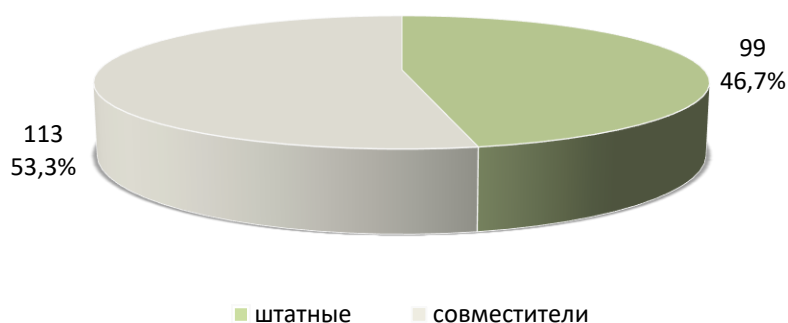
Динамика работы будет отслеживаться после итоговой диагностики.

Оценка кадрового состава МБОУДО ЦРТДиЮ «Созвездие» г. Калуги.

Общая характеристика педагогического коллектива

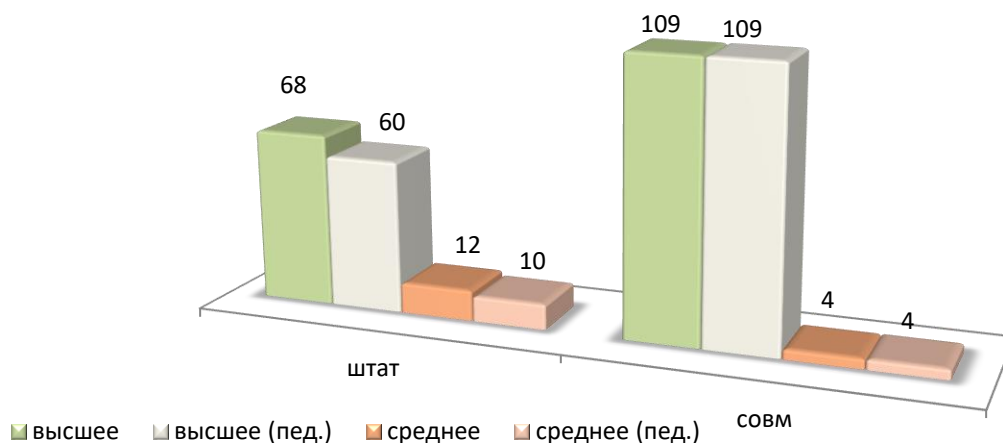
Основной состав педагогов - 212 человек, из них – 99 – штатных, 113 – совместителей (данные отчета 1-ДОД на 01.01.2026 г)

Педагогический состав Центра



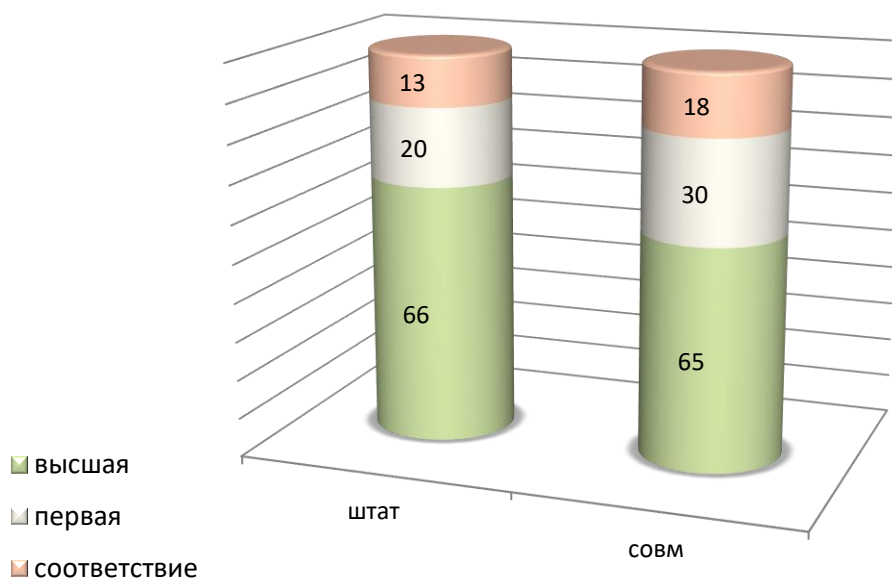
Образование педагогов

83,5% педагогов имеют высшее образование, 79,7 % - высшее образование педагогической направленности. 7,5 % педагогов имеют среднее профессиональное образование, 6,6 % - среднее профессиональное образование педагогической направленности.



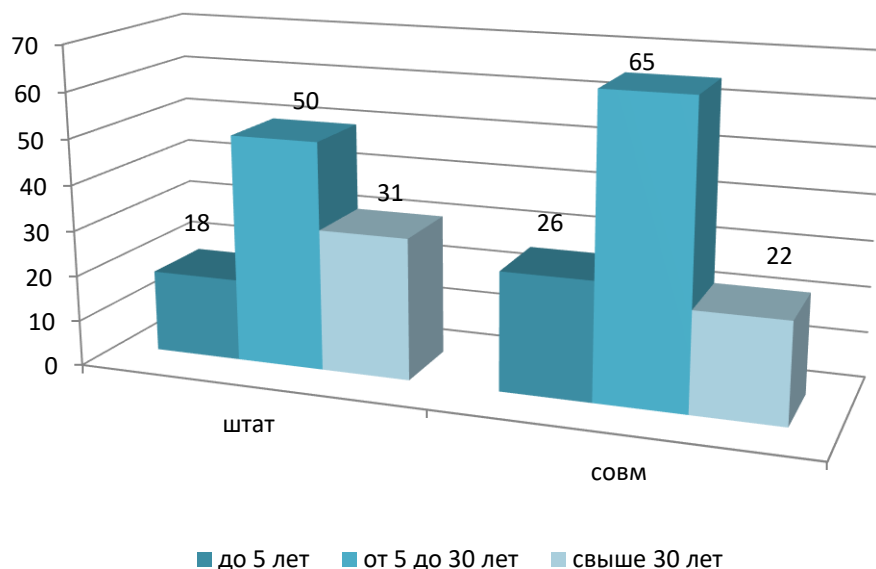
Квалификация педагогов

85,4 % педагогов, имеют квалификационную категорию (50,0 % - высшую, 24,5% -первую)



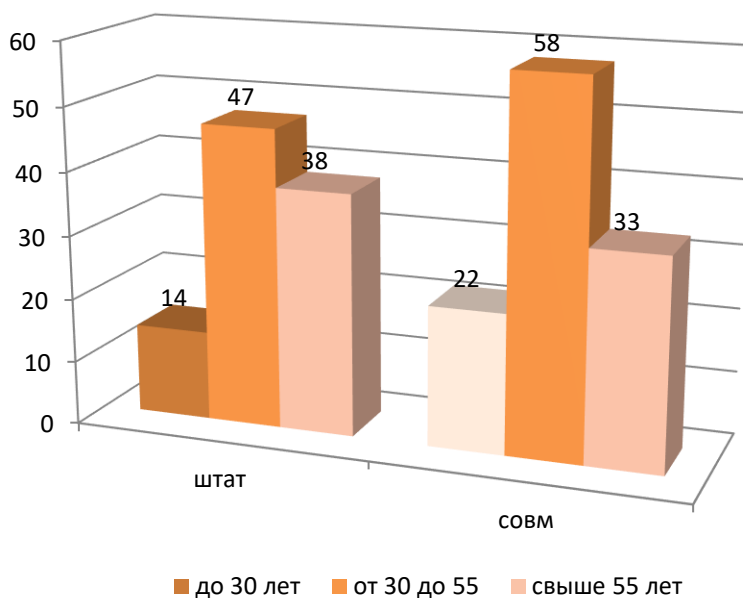
Стаж работы педагогов

25,0 % педагогов имеют стаж более 30 лет. Молодые педагоги (стаж до 5 лет) составляют 20,8 % педагогического коллектива Центра.



Возрастной состав педагогов

Доля педагогов до 30 лет составляет 17,0 %, и старше 55 лет – 33,5 %.



Повышение квалификации педагогических работников

Деятельность МБОУДО ЦРТДиЮ «Созвездие» г. Калуги по аттестации и повышению квалификации педагогических кадров представляет собой отлаженную систему, направленную на реализацию требований государства, предъявляемых к дополнительному образованию.

Цель: формирование и развитие профессиональной компетентности педагогических работников Центра.

В 2025 году процедуру аттестацию прошли **66** сотрудников:

- на соответствие занимаемой должности – **1** педагогический работник;
- на первую квалификационную категорию – **11** педагогических работников, из них 4 человека подтвердили первую квалификационную категорию;

– на высшую квалификационную категорию – **54** педагогических работника: 8 из них аттестовались по двум должностям; 41 человек подтвердил высшую категорию, а 5 человек аттестованы с первой на высшую категорию.

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным. Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через прохождение курсов повышения квалификации, а также других обучающих мероприятий.

18 педагогических работников Центра в 2025 году прошли различные курсы повышения квалификации. Обучающие мероприятия организовывались на базе ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт развития образования» Калужской области, ФГБОУВО «Московский педагогический государственный университет», Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, АНО «Диалог–Регионы», Высшая школа делового администрирования» и других образовательных организаций дополнительного профессионального образования и повышения квалификации.

Педагоги прошли такие курсы, как «Организация деятельности педагога дополнительного образования в соответствии с требованиями профессиональных стандартов», «Основы подготовки научно-методической публикации как средства транслирования педагогического опыта», «Проектирование и реализация программ инженерно-технологического обучения школьников в системе общего и дополнительного образования», «Физическая культура и спорт», «Лаборатория Госпабликов 2025» и мн. др.

Всего педагоги посетили 27 обучающих мероприятий (курсов повышения квалификации, семинаров, вебинаров). В большинстве случаев педагоги обучались целенаправленно очно и очно-дистанционно (17 педагогов) на региональных курсах переподготовки и повышения квалификации; а также очно-дистанционно, дистанционно, краткосрочно, посещая форумы, семинары и вебинары.

Распространение и обобщение педагогического опыта

Педагогические работники Центра активно распространяли свой опыт, транслируя свой опыт в профессиональных сообществах на различном уровне (учреждения, муниципальном, региональном, федеральном и международном). Представляли доклады на конференциях и педагогических форумах, публиковали методические разработки, статьи в сборниках, журналах и СМИ, проводили практикумы, мастер-классы и семинары для других педагогов, участвовали в качестве экспертов и членов жюри в конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Выступления на научно-практических конференциях и других педагогических мероприятиях

В 2025 году педагогическими работниками были подготовлены **78** выступлений в профессиональном сообществе педагогов.

С докладами и мастер-классами педагоги приняли участие: в методическом событии учреждения – заседании методических объединений (30 педагогов дополнительного образования, методистов и педагогов-организаторов), III городской открытой методической неделе для работников муниципальной системы (27 педагогов, выступивших на секции, 9 модераторов секций); региональной педагогической научно-практической конференции, посвященной памяти народного учителя Российской Федерации А.Ф. Иванова – 4 выступающих, 10 статей включены в сборник по итогам конференции; региональной секции «Актуальные перспективные направления развития дополнительного образования в Калужской области» в рамках XII Всероссийского совещания работников сферы дополнительного

образования детей – 1 методист; Всероссийской педагогической онлайн-конференции «Социальные лифты для юных инженеров и исследователей» – 3 педагога; Всероссийской научно-практической конференции «Педагогические труды» – 3 педагога; Всероссийской дистанционной конференции «Дополнительное образование: образовательные технологии и перспективы развития» – 1 педагог; V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Дополнительное образование детей: преемственность поколений» – 2 методиста; VIII Международной научно-практической конференции «Национальная безопасность РФ и сбережение русского народа» – 3 педагогических работника.

Публикации педагогов

В течение года педагогами была подготовлено **77** публикаций, из них 45 статей и заметки, 32 методические разработки.

Уровень публикаций: региональный – **11**, федеральный – **39**, международный – **28**.

№ п/п	ФИО	Методический материал	Ссылка
1.	Лисянский С.В.	Практические аспекты формирования традиционных российских ценностей в рамках реализации программ дополнительного образования	Культурный код России как инструмент преемственности в воспитании: актуальные аспекты и лучшие практики: материалы XI Региональной научно-практической конференции, посвященной памяти народного учителя Российской Федерации А.Ф. Иванова, 16–17 марта 2025 года, г. Калуга / сост. М.В. Чеченкова, С.Н. Распопова; под ред. А. С. Аникеева. – Калуга: Калужский государственный институт развития образования, 2025. – 456 с.
2.	Музыченко Е.П.	Воспитание творческой, активной, духовно-нравственной личности в коллективе единомышленников (педагогов, учащихся, родителей) мультстудии «ARTиCOOL14»	http://kgiro.kalugaedu.ru/image/s/230520253.pdf
3.	Найденова Т.Н.	Формирование качеств личности учащегося средствами дополнительной общеразвивающей программы «Каллиграфия»	
4.	Приходкина О.А., Коннова Ю.А.	Добрый праздник. Взаимодействие педагогов дополнительного образования и семьи в воспитании духовно-нравственных ценностей ребёнка	
5.	Тремпольцева М.А.	Развитие ценностей русского общества в рамках изучения китайского языка	
6.	Рогова А.Г.	Формирование базовых ценностей свободы творчества и уважения к труду средствами предпрофессиональных проб в дополнительном образовании	
7.	Цаплина А.В.	Практика развития навыков soft skills в рамках профилактики деструктивного поведения подростков	
8.	Черепанова А.В.	Семейный форум «Всею семьей в МЭШДОМ» как эффективная практика воспитания	
9.	Шафран Н.В.	Особенности процесса формирования базовых	

№ п/п	ФИО	Методический материал	Ссылка
		национальных ценностей в технической направленности дополнительного образования	
10.	Комарова О.С.	Работа с учащимися, проявляющими способности и таланты в исследовательской и проектной деятельности	Исследовательская и проектная деятельность учащихся: векторы развития. Сборник методических материалов по итогам конкурса педагогов: МАН «Интеллект будущего», 2025. – 163 с.
11.	Медведева С.А.	Бесконечные воспитательные возможности групповой проектной деятельности в рамках реализации общеразвивающей программы технической направленности «Компьютерная графика»	https://future4you.ru/images/stories/docs/Pedagog/2025-2026/s_dop._sb._konkurs_vektory_razvitija__2025_1.pdf
12.	Ефимов К.Н.	Проект «Школа в “Созвездии”» как организационный формат внедрения в образование VR/AR технологий	
13.	Ефимов К.Н., Милютин С.Л., Хропов Е.С.	Проект «Школа в “Созвездии”» как организационный формат внедрения в образование VR-технологий / К.Н. Ефимов, С.Л. Милютин, Е.С. Хропов // Про_ДОД Информационно-методический журнал. – № 1 (55). – февраль 2025. – С. 89–95.	https://prodod.moscow/archives/33929
14.	Комарова О.С., Петрова Е.И.	Сохранение и передача культурного кода средствами исследовательской и проектной деятельности.	Наставники талантливых детей. Сборник работ Всероссийского конкурса педагогов. – Обнинск: НП «Обнинский полис», 2025. – 209 с.
15.	Медведева С.А.	Инновационные подходы, направленные на передачу культурного кода в реализации общеразвивающей программы технической направленности «Компьютерная графика»	https://future4you.ru/images/ivanova/new/2025/16.06/2_na_stavniki_talantlivyh_detej_sbornik_2025.pdf
16.	Лисянский С.В.	Практические аспекты формирования традиционных российских ценностей в рамках реализации программ дополнительного образования	
17.	Найденова Т.Н.	Формирование ценности труда, познания и культуры средствами дополнительной общеразвивающей программы «Каллиграфия»	
18.	Рогова А.Г.	Формирование базовых ценностей свободы творчества и уважения к труду средствами предпрофессиональных проб в дополнительном образовании	
19.	Старостина И.А.	О реализации педагогического	

№ п/п	ФИО	Методический материал	Ссылка
		проекта «Читалочка: читают дети, читаем детям» как формы сотворчества детей и взрослых	
20.	Ратникова С.С.	Гармония культур: базовые ценности в вокальном искусстве	
21.	Дико А.М.	Лидеры образования. Лучшие по итогам Всероссийских и Международных педагогических конкурсов. 2024-2025 учебный год	МЕЖДУНАРОДНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «SMART PLANET» Обнинск https://gordost-rossii.ru/upload/iblock/f7f/f7fec2e29fbf0c6cec25c2de56f2ca36.pdf
22.	Емельянов А.С.		
23.	Котикова В.Л.		
24.	Комарова О.С.		
25.	Леонова Л.В.		
26.	Лисянский С.В.		
27.	Медведева С.А.		
28.	Малинина Е.Н.		
29.	Ефимов К.Н.		
30.	Найденова Т.Н.		
31.	Петрова Е.И.		
32.	Ратникова С.С.		
33.	Рогова А.Г.		
34.	Старостина И.А.		
35.	Ястребова Е.В.		
36.	Кузьмина О.Н.	Искусственный интеллект – цифровой соперник или союзник педагога? / О.Н. Кузьмина // Про ДОД. – № 5 (59). – октябрь 2025. – С.67–72	https://prodod.moscow/archive/s/35482
37.	Киптенкова Т.А.	Методическая разработка занятия «Осенний стилизованный пейзаж» (ИЗО и ручной труд ДОУ)	Научно-образовательный сборник «Современные вызовы – лучшие решения» ISSN 3034-7297 Всероссийский образовательный портал «Продленка» www.prodlenka.org Номер документа: ЭП №425482
38.	Лунев С.Ю.	Деловая игра «Сам себе автор – сам себе режиссер»	Научно-образовательный сборник «Современные вызовы – лучшие решения» ISSN 3034-7297 Всероссийский образовательный портал «Продленка» www.prodlenka.org Номер документа: 1063405-624524
39.	Петрова Е.И.	Малые формы фольклора в деятельности педагога дополнительного образования	https://урок.пф/library/malie_formi_russkogo_folklora_v_povsednevnoj_rabo_152942.html
40.	Петрова Е.И.	Игровой тренинг «Новые рамки» (адаптированный вариант тренинга К. Фопеля)	https://урок.пф/library/igrovoj_trening_novie_ramki_adaptirovannij_vari_160222.html

№ п/п	ФИО	Методический материал	Ссылка
41.	Старостина И.А.	Сценарий патриотического мероприятия «Путешествие в мир военной игры»	https://урок.рф/library/puteshestvie_v_mir_voennoj_igri_135630.html
42.	Старостина И.А.	О реализации педагогического проекта «Читалочка: читают дети, читаем детям» как форме сотворчества детей и взрослых	https://урок.рф/library/o_realizacii_pedagogicheskogo_proekta_chitalochka_ch_110051.html
43.	Старостина И.А.	Методические рекомендации по активизации семейного чтения	https://урок.рф/library/metodicheskie_rekomendacii_po_aktivizacii_semejnogo_110959.html
44.	Ястребова Е.В.	Военно-полевой слет «Тропа героя»	https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/voennopolevoj_slet_tropa_geroya_113834.html
45.	Ястребова Е.В.	Музей образовательного учреждения – центр развития исследовательской деятельности и воспитания детей: методические рекомендации по организации работы актива школьного музея	https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/muzej_obrazovatel'nogo_uchrezhdeniya_tcentr_razviti_140103.html
46.	Медведева С.А.	Проекты учащихся, направленные на передачу культурного кода в реализации общеразвивающей программы технической направленности «Компьютерная графика»	Методический сборник по итогам Первой Всероссийской научно-практической конференции «Педагогические труды» АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» https://moi-universitet.ru/
47.	Попкова М.А.	Методическая разработка «Мастер-класс по развитию коммуникативности и снятию уровня тревожности у подростков в танцевальном коллективе»	https://урок.рф/library/metodicheskaya_razrabotka_masterklass_po_razvitiyu_153705.html
48.	Попкова М.А.	Сценарий новогоднего мероприятия «Встретим вместе Новый год!»	https://урок.рф/library/doklad_stsenarij_novogodnego_meropriyatiya_vstretim_141128.html
49.	Петухова И.А.	Современный урок по фортепиано. Формы работы с учащимися	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога» https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=85507
50.	Буторина К.Г.	Дополнительная общеразвивающая программа «Мастерская искусства»	https://урок.рф/tag/Программа%20дополнительного%20образования
51.	Герасимова Ю.Н.	Народный художественный промысел глиняной игрушки города	Калужская государственная областная научная

№ п/п	ФИО	Методический материал	Ссылка
		Калуги, традиции и развитие.	библиотека им Белинского
52.	Степкина Н.А.	Разработка программы дополнительного образования «Инфоумники»	https://урок.рф/tag/Программа%20дополнительного%20образования
53.	Лисянский С.В.	Публикация методического материала на сайте всероссийского педагогического сообщества «УРОК.РФ» на тему: «Шахматная азбука Лайт»	https://урок.рф/library/shahmatnaya_azbuka_lajt_144140.html
54.	Лисянский С.В.	Формирование традиционных российских ценностей в рамках реализации программ дополнительного образования	https://урок.рф/library/formirovanie_tradicionnih_rossijskih_tcennostej_v_r_145109.html
55.	Шафран Н.В.	Публикация на тему «Оценочные материалы в современной программе дополнительного образования»	https://урок.рф/library/otcenoc_hnie_materiali_v_sovremennoj_programme_dopoln_095821.html
56.	Шафран Н.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театр моды «Сияние»	https://урок.рф/library/dopolnitelnaya_obsheobrazovatel'naya_obsherezvivayushaya_145103.html
57.	Буланова С.В.	Изучаем творческие способности, развиваем воображение	https://урок.рф/library/izuchаем_tvorcheskije_sposobnosti_razvivaem_voobrazhe_143827.html
58.	Буланова С.В.	Программа дополнительного образования «Изучаем органы чувств»	https://урок.рф/library/uspeshnij_pervoklassnik_dopolnitelnaya_obsheobrazo_142836.html
59.	Буланова С.В.	«Профилактика детских страхов и тревожности»	https://урок.рф/library/profilaktika_detskih_strahov_i_trevozhnosti_145614.html
60.	Буланова С.В.	«Использование тренинговых технологий в воспитательной работе педагога»	https://урок.рф/library/ispolzovanie_treningovih_tehnologij_v_vospitate_145100.html
61.	Буланова С.В.	Сценарий родительского собрания на тему: «Конструктивное взаимодействие между родителем и педагогом»	https://урок.рф/library/konstruktivnoe_vzaimodejstvie_mezhdu_roditelem_i_p_094716.html
62.	Буланова С.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Культура делового человека»	https://урок.рф/library/kultura_delovogo_chelovekadopolnitelnaya_obsheobr_151653.html
63.	Зыбина Е.Ю.	«Образовательная настольная игра Treasure Island»	https://урок.рф/library/obrazovatel'naya_nastol'naya_igra_treasure_island_134222.html
64.	Зыбина Е.Ю.	Статья «Реализация потенциала иностранного языка в воспитании подрастающего поколения (из опыта работы)»	https://www.1urok.ru/categories/23/articles/94917
65.	Балина И.В.	Методическая разработка «Определение роли ресурса в	https://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=59209

№ п/п	ФИО	Методический материал	Ссылка
		педагогической деятельности»	
66.	Балина И.В.	«Творческий проект: определение, отличительные особенности и виды проектных продуктов»	https://solncesvet.ru/tv/510537/
67.	Балина И.В.	«Восприятие как психический процесс. Основные характеристики и методы развития»	https://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=60262
68.	Амелина Е.А.	Методическая разработка «День народного единства»	https://pedsov.ru/metod-bibl/dop-obr.html?id=58070
69.	Амелина Е.А.	Методическая разработка «Основы графического дизайна для начинающих»	https://pedsov.ru/metod-bibl/dop-obr.html?id=58070
70.	Кузнецова Т.В.	Методические рекомендации по проведению игр народных календарных праздников	https://урок.пф/library/metodicheskie_rekomendacii_po_provedeniyu_igr_narodn_131643.html
71.	Кузнецова Т.В.	Сценарий «Обряд славления Христа на Зимних Святках»	https://урок.пф/library/obryad_slavleniya_hrista_na_zimnih_svyatkah_165651.html
72.	Музыченко Е.П.	Статья «Гитарный аккомпанемент – язык выражения души»	https://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=60113
73.	Уланова Е.Д.	Музыкально-ритмическая и танцевальная деятельность, как способ развития творческих способностей дошкольников.	Интернет-проект «РОСОБР» https://disk.yandex.ru/i/S7ht540fqURsIA
74.	Уланова Е.Д.	Рабочая тетрадь «Внимание, память, логика- играем и учимся»	Всероссийский педагогический портал «УРОК.РФ»
75.	Плетнев В.А.	Статья «Вам взлёт! Как учебные модели готовят к реальным технологиям»	https://fgosonline.ru/stati/vam-vzlyot-kak-uchebnye-modeli-gotovyat-k-realnym-tehnologiyam/
76.	Приходкина О.А.	Статья «Природа и творчество»	https://урок.пф/library/priroda_i_tvorchestvo_074434.html
77.	Приходкина О.А.	Статья «Добрые традиции»	https://урок.пф/library/dobrie_tradicii_115648.html

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

В 2025 году 77 педагогических работников приняли участие в 26 конкурсах муниципального, регионального, федерального и международного уровней. Из них 1 конкурс очный, остальные заочные и дистанционные.

Наибольшую активность проявили 16 педагогических работников, которые приняли участие в более трех профессиональных конкурсах.

№ п/п	Название конкурса	Количество участников
1.	Конкурс на соискание премий Городской Управы города Калуги педагогам муниципальных образовательных учреждений города Калуги за работу с учащимися, проявляющими способности и таланты	3 / 1 победитель

№ п/п	Название конкурса	Количество участников
2.	Городской конкурс профессионального мастерства «Моя педагогическая профессия»	1
3.	Конкурс-выставка творческих работ педагогов муниципальных образовательных учреждений города Калуги	1
4.	Заочный региональный конкурс разноуровневых, модульных, сетевых и дистанционных образовательных программ ДОД всех направленностей дополнительного образования – 2025	2
5.	Региональный конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствие с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профорientационных школ, организованных образовательными организациями.	4 / 2 победителя
6.	III Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучшую разработку программы дополнительного образования	4 / 1 победитель
7.	Всероссийский конкурс педагогов «Наставники талантливых детей»	8
8.	Всероссийский конкурс педагогов «Исследовательская и проектная деятельность учащихся: векторы развития»	8
9.	Всероссийский конкурс педагогов «Инженерные кадры будущего»	13
10.	Общероссийский конкурс среди педагогов «Интерактивное занятие в образовательном учреждении»	8
11.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучший раздаточный материал	1
12.	VII Всероссийский конкурс-фестиваль детского и взрослого художественного творчества «Весна.ru», номинация «Методическая разработка»	1
13.	Всероссийский конкурс «Педагоги России 2025», номинация «Педагогический проект»	2
14.	Всероссийский проект для специалистов сферы отдыха и оздоровления детей «СТОлица»	1
15.	3-й Всероссийский художественный конкурс «Лета цвет» (г. Тобольск)	1
16.	Всероссийский профессиональный фестиваль «Педагог года–2025»	1
17.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Педагогический опыт в системе дополнительного образования»	1
18.	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	1
19.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства и новаторства «Формула успеха: новые горизонты в образовании»	1
20.	Олимпиада «Профилактика буллинга в образовательной среде»	1
21.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучшую разработку «Образовательная настольная игра»	1
22.	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»	1
23.	Всероссийская олимпиада «Педагогический совет. Современные подходы»	1
24.	Международный конкурс-фестиваль среди преподавателей 15 стран мира «Жар Птица России» (г. Москва)	1
25.	Международный конкурс для номинаций: декоративно-прикладное творчество, изобразительное искусство и фотография «Жар Птица	1

№ п/п	Название конкурса	Количество участников
	России» (г. Москва)	
26.	Международный конкурс лучших практик, реализуемых по дополнительным общеобразовательным программам «Образовательный ОЛИМП-2025»	8

Форма проведения	Очная	Дистанционная	Заочная
Количество мероприятий	1	15	10

Уровень мероприятия	Международный	Федеральный	Региональный	Муниципальный
Количество мероприятий	3	18	2	3
Награда	Победители	Призёры, лауреаты	Участники	
Количество наград	40	12	15	

Участие педагогических работников в творческих группах, конкурсах в качестве членов жюри

В 2025 году педагогические работники активно привлекались в качестве экспертов и членов жюри в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях:

- конкурс на соискание премий администрации городского округа города Калуги учащимися муниципальных образовательных учреждений города Калуги, подведомственных управлению образования города Калуги, проявляющим способности и таланты
- муниципальный этап всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов;
- муниципальный этап конкурса «Живая классика»;
- городского фестиваля-конкурса инклюзивного творчества детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья «Мы вместе!»;
- городского конкурса-фестиваля «Лучики надежды»;
- городской конкурс-фестиваль художественного творчества педагогов «Возьмемся за руки, друзья!»;
- конкурс на лучшую экспозицию «Они сражались за Родину» среди муниципальных образовательных учреждений города Калуги;
- открытый фестиваль эстрадного вокала «Два микрофона» среди детей дошкольного возраста;
- открытый конкурс «Мы из будущего. Детский сад»;
- открытый конкурс «Мы из будущего. Начальная школа»;
- открытый конкурс «Мы из будущего. 12+»;
- фотоконкурс-выставка «Мы и творчество «ФОТОРАДУГА среди обучающихся образовательных учреждений города Калуги;
- XI историко-краеведческих чтениях «Поклонимся великим тем годам...»;
- XIII муниципальный конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева среди учащихся муниципальных бюджетных образовательных учреждений города Калуги,
- муниципальный конкурс «Ученик года»;

- XIII Калужский фестиваль языков;
- конкурс социальной рекламы «За здоровый образ жизни!» среди обучающихся образовательных учреждений города Калуги;
- конкурс на лучший рисунок и плакат антинаркотической направленности среди обучающихся образовательных учреждений города Калуги;
- региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии,
- региональный конкурс обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации;
- ежегодный региональный конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников Калужской области «Я в педагогике нашел свое призвание...»;
- региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»;
- региональный этап всероссийского фестиваля детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники»;
- региональный фестиваль детских и педагогических проектов «Храм Души»;
- межрегиональный фестиваль-конкурс «Блистай» для детей с ОВЗ.

Вывод

В течение года успешно велась работа по формированию и развитию профессиональной компетентности педагогических работников Центра. Педагогические работники активно обобщали и распространяли свой опыт: участвовали в заседании методических объединений, открытой методической неделе, конференциях, подготавливали публикации и т.д.

Самообследование показало, что в целом в МБОУДО ЦРТДиЮ «Созвездие» г. Калуги целенаправленно и эффективно проводится методическая работа, направленная на развитие кадрового потенциала. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, оказывается достаточная методическая помощь педагогам при прохождении аттестации.

Качество учебно-методического, учебно-информационного обеспечения.

Ежегодно проводится накопление, систематизация основной и дополнительной учебной литературы, информационных ресурсов и материально-технического оснащения по всем программам педагогов.

В реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогами Центра используется методическая литература, журналы, интернет-ресурсы. Учебные аудитории оснащены учебно-дидактическим и техническим материалом. Оснащённость учебной и учебно-методической литературой всех объединений, состояние учебно-информационного фонда имеет устойчивую тенденцию к увеличению.

В течение года пополняется медиатека Центра. Для сопровождения занятий педагоги готовят электронные презентации. Обрабатывается видеосъемка спектаклей, праздников, утренников. Также педагогами самостоятельно разрабатываются электронные ресурсы (электронные рабочие тетради, веб-квесты, взб-конференции, блоги и др.).

В 2025 году Центр продолжил активно продвигать себя в социальных сетях и СМИ. На страницах социальных сетей и на сайте Центра ежедневно происходит обновление информации о деятельности и событиях учреждения. Все это повышает информационную открытость и доступность Центра.

Вывод

Образовательный процесс в Центре в основном обеспечен дидактическими, методическими материалами и электронными ресурсами. За отчетный период расширена

дидактическая электронная база, увеличен объём учебной, учебно-методической и информационной литературы. Вся методическая продукция разработана с учётом запросов педагогических работников Центра, ориентирована на оказание реальной, действенной помощи по устранению их затруднений по вопросам организации и обеспечения образовательного процесса и т.д., поэтому является актуальной и востребованной.

Социальная активность и внешние связи Центра

Образовательная деятельность Центра осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного пространства города. Центр тесно сотрудничает с общеобразовательными школами, вузами, учреждениями культуры и спорта, различными общественными организациями и другими учреждениями.

Социальные партнеры	Формы сотрудничества
Общеобразовательные учреждения города Калуги, учреждения СПО и НПО	Оказание услуг по дополнительному образованию, оказание помощи во внеурочной деятельности в рамках ФГОС, проведение совместных досуговых мероприятий и праздничных концертных программ. Профессиональная ориентация. Мастер-классы, выставки. Конкурсы.
Учреждения дополнительного образования города и области	Обмен педагогическим опытом, проведение совместных культурно-досуговых, конкурсных, концертных, методических мероприятий
ГБУ КО «Калужский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Доброта», Реабилитационный центр Шамарина	Организация совместных мероприятий, реализация дополнительных программ, реализация образовательных проектов
Высшие учебные заведения города: КФ МГЭИ, КГУ им. К.Э.Циолковского, КФ РАНХиГС, КФ ФГБОУ ВПО РГАУ МСХА имени К.А. Тимирязева, МГТУ им. Н.Э.Баумана	Организация совместных конкурсных мероприятий, конференций, образовательных проектов. Предпрофильная подготовка. Творческие встречи. Экскурсии. Организация учебной практики студентов КГУ.
Калужский государственный институт развития образования	Аттестация кадров, методические консультации. Курсы повышения квалификации педагогов д/о
Калужский областной драматический театр	Реализация проектов совместной деятельности. Организация учебной практики учащихся.
СМИ: газеты Калужской области «Весть», «Калужская неделя», «Калужский перекресток», телекомпания «Ника», ВГТРК «Калуга»	Представление деятельности Центра в СМИ. Реализация проектов совместной деятельности. Организация и проведение конкурсных мероприятий. Организация учебной практики учащихся.
Органы власти города и области: управление образования, управление культуры, управление физической культуры, спорта и молодежной политики, управление социальной защиты города	Организация совместных конкурсных мероприятий. Реализация образовательных проектов. Реализация мероприятий в рамках комплексных целевых программ.

Социальные партнеры	Формы сотрудничества
Калуги, Министерство внутренней политики и массовых коммуникаций, Министерство здравоохранения, Министерство образования и науки, Министерство природных ресурсов и экологии, Министерство труда и социальной защиты	
МБОУДО «Детская школа искусств №2 им. С.С. Туликова города Калуги», МБОУДО Детская школа искусств № 6 г. Калуги	Обмен педагогическим опытом. Творческие встречи. Мастер-классы. Реализация совместных концертных программ.
Калужский областной музыкальный колледж им. С.И Танеева. Калужская областная филармония. Дома культуры «Силикатный», «Малинники», Городской досуговый центр, Областной молодёжный центр, Инновационный культурный центр	Организация совместной концертной деятельности. Предоставление концертных площадей для мероприятий Центра.
ГБПОУ КО «Калужский педагогический колледж»	Организация учебной практики студентов колледжа. Реализация совместных образовательных проектов.
ГБПОУ КО «Калужский колледж культуры и искусств»	Организация учебной практики студентов колледжа. Реализация совместных образовательных проектов.
ГБПОУ КО «Калужский колледж народного хозяйства и природообустройства»	Профориентация. Организация экскурсий. Мастер – классы.
ГБПОУ КО «Калужский коммунально – строительный техникум» им. И. К Ципулина	Профориентация. Организация экскурсий. Мастер – классы.
ГБПОУ КО «Калужский транспортно – технологический техникум им. А. Т. Карпова»	Профориентация. Организация экскурсий. Мастер – классы.
ГАПОУ КО «Калужский базовый медицинский колледж»	Профориентация. Организация экскурсий. Мастер – классы.
ГАПОУ КО «Калужский колледж экономики и технологий»	Профориентация. Организация экскурсий. Мастер – классы.
ГАПОУ КО «Калужский колледж сервиса и дизайна»	Профориентация. Организация экскурсий. Мастер – классы.
ГБПОУ КО «Калужский кадетский многопрофильный техникум»	Профориентация. Организация экскурсий. Мастер – классы.
ГБПОУ КО «Калужский техникум электронных приборов»	Профориентация. Организация экскурсий. Мастер – классы.
ГАПОУ КО «Калужский технический колледж»	Профориентация. Организация экскурсий. Мастер – классы.
ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»	Профориентация. Организация экскурсий. Мастер – классы.
Юридический колледж при КФ ВГУЮ (РПА Минюста России)	Профориентация. Организация экскурсий. Мастер – классы.
ГБУЗ КО «Калужская клиническая больница скорой медицинской помощи» им. К. Н. Шевченко	Профориентация. Организация экскурсий и практикумов. Мастер – классы.
МБОУДО «Детский оздоровительно – образовательный (профильный) центр «Белка» г. Калуги	Организация профильных смен.

Социальные партнеры	Формы сотрудничества
Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Дом мастеров» города Калуги.	Мастер-классы педагогов. Совместные образовательные мероприятия, выставки.
Калужская общественная организация РОСТО	Проведение городских соревнований по пулевой стрельбе
Благотворительный фонд им. Д.И. Менделеева	Организация и проведение регионального этапа Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева
Государственный музей истории космонавтики имени К.Э. Циолковского	Проведение областного технофестиваля, сопровождение мероприятий музея
Музей истории УВД Калужской области	Профориентационные экскурсии, встречи со специалистами
Торгово-промышленная палата Калужской области, Торгово-промышленная палата РФ	Совместная деятельность по реализации инновационных проектов
Холдинг «ЭКОНИВА - АПК», ЗАО «Калугаприбор», ООО «НПО» «Телеметрия Pandora LED»	Профориентационные экскурсии, встречи со специалистами

Партнёрские, творческие и деловые контакты Центра позволяют повысить уровень организации образовательной деятельности, качество проведения массовых мероприятий. Традиционно Центр «Созвездие» является организатором таких крупных городских мероприятий как ежегодный «ТвойМойВыпускной», «День Победы» и «День защиты детей» в городском парке, «Масленица», «День города», фестиваль «108 минут» и многих других. Творческие детские коллективы Центра «Созвездие» также являются постоянными участниками городских праздничных мероприятий.

В целях формирования положительного имиджа Центра и информирования общественности в течение года деятельность ЦРТДиЮ «Созвездие» освещалась в городских средствах массовой информации.

	Дата	Краткое описание	Название СМИ	Ссылка (выходные данные)
1.	23.01.2025	Статья «Если звезды зажигают...» о проведении традиционной рождественской акции «Свет в окошке» в объединении «Мультстудия»	Газета «Калужская неделя», № 3, стр. 24	https://nedelya40.ru/arhiv_nomerov/
2.	23.01.2025	Статья «Как воспитать нестандартно мыслящую личность»	Газета «Калужская неделя», № 3, стр. 22	https://nedelya40.ru/arhiv_nomerov/
3.	16.01.2025	Статья «Выбрали победителей»	Газета «Калужская неделя», № 2, стр. 9	https://nedelya40.ru/arhiv_nomerov/
4.	05.02.2025	Видеорепортаж «ТРИУМФ	Ника ТВ	https://vk.com/wall-

	Дата	Краткое описание	Название СМИ	Ссылка (выходные данные)
		МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ» о победе в федеральном научном конкурсе им. Менделеева		172460675_24402
5.	21.02.2025	Интервью педагогом-психологом Центра «Созвездие» в радиоэфире	НикаТВ	https://vk.com/wall-79377876_31965?z=podcast-79377876_456241817
6.	02.04.2025	Репортаж «Действительно ли юмор продлевает жизнь?» о педагоге Лунёве С.Ю	ТРК Ника	https://vk.com/wall-58533958_191188
7.	23.04.2025	Репортаж о полуфинале Всероссийского конкурса детской казачей песни по Центральному федеральному округу, об участии гр. «Фантазеры» студии «Веселая компания»	Россия 24	https://vk.com/wall-2009686_3328
8.	15.04.2025	Фильм о деятельности объединения «Инженерная школа» (фрагмент с 33 минуты)	Ника ТВ	https://vk.com/video-58533958_456248753
9.	12.05.2025	Встреча с педагогами Ефимовым К.Н. и Черепановой А.В. в программе «Утро первых»	Ника ТВ	https://vk.com/video-172460675_456251947
10.	12.05.2025	Радиоэфир с педагогами	НикаFM	https://vk.com/wall-79377876_32709?z=podcast-79377876_456241987
11.	15.05.2025	Статья к юбилею Центра «Созвездие»	Газета «Калужская неделя», № 19, стр.27	https://nedelya40.ru/arhiv_nomerov/
12.	15.05.2025	Статья об участии коллективов «Созвездия» в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Победы	Газета «Калужская неделя», № 19, стр.10	https://nedelya40.ru/arhiv_nomerov/
13.	29.05.2025	Статьи «Зажигать сердца», «К смене готовы!», «В их руках будущее!»	Газета «Калужская неделя», № 21, стр.9, стр. 11, стр.21	https://nedelya40.ru/arhiv_nomerov/
14.	05.06.2025	Интервью с директором Милютиной Светланой Леонидовной	Сайт Городской Управы	https://vk.com/sozvezdieklg?z=video-167502029_456241170%2Fef91b1abbba3b4a82d%2Fpl_wall_-187075504
15.	05.06.2025	Статья «Ярко, тепло, увлекательно» о проведении Центром «Созвездие» Дня защиты детей в Парке	Газета «Калужская неделя», № 22, стр. 20	https://nedelya40.ru/arhiv_nomerov/
16.	05.06.2025	Статья «Лето без скуки» о	Газета	https://nedelya40.ru/arhiv_n

	Дата	Краткое описание	Название СМИ	Ссылка (выходные данные)
		проведении летних образовательных проектов в Центре «Созвездие»	«Калужская неделя», № 22, стр. 18	omerov/
17.	26.06.2025	Интервью с педагогом-организатором Павлом Герасимовым о проведении Выпускного	НикаТВ	https://vk.com/wall-79377876_33023
18.	07.07.2025	Материал о проведении праздника Петра и Февроньи	ВК Управления социальной защиты г. Калуги	https://vk.com/social.kaluga?from=search&w=wall-196224025_1034 https://vk.com/sozvezdieklg?w=wall-187075504_9377
19.	14.07.2025	Материал на странице телерадиокомпании об учащихся Центра «Созвездие», которые едут на конкурс «Большая перемена» в «Артек»	Телерадиокомпания НикаТВ	https://vk.com/wall-58533958_198510
20.	28.07.2025	Материал об успешном участии учащихся на Всероссийском форуме «Беспилотная эволюция»	ВК Созвездие	https://vk.com/sozvezdieklg?w=wall-187075504_9387
21.	31.07.2025	Статья «Три калужские школьницы стали победителями 1-й степени Всероссийского конкурса «Большая перемена»	Сайт Ника ТВ	https://nikatv.ru/news/obshestvo/tri-kaluzhskie-shkolnicy-stali-pobeditelyami-1-y-stepeni-vserossiyskogo-konkursa-bolshaya-peremena
22.	01.09.2025	Привлечение участников Фестиваля дополнительного образования	КП.40	https://www.kp40.ru/news/society/131777/
23.	01.09.2025	Видеосюжет «Развивающие занятия Игоря Доронина: в инженеры - с пяти лет!»	НикаТВ	https://vk.com/im/convo/588040319?entrypoint=list_all&z=video-58533958_456250562%2Ff8e8b88a91b1883673
24.	03.09.2025	Статья «Школьникам Калуги предложили на выбор десятки кружков и секций»	Комсомольская правда. Калуга	https://www.kp40.ru/news/society/131777/
25.	06.09.2025	Видеосюжет «БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА» - ФИНАЛ!	НикаТВ	https://vk.com/wall-172460675_26889?w=wall-172460675_26889
26.	16.09.2025	Материал на сайте»2 недели в поезде ради мечты — увлекательные приключения калужских школьниц»	НикаТВ	https://vk.com/wall-58533958_202892
27.	16.10.2025	Материал на странице мецената Павла Антушевича	социальная сеть ВКонтакте	https://vk.com/id489235906?w=wall489235906_686
28.	17.10.2025	Эфир, посвященный, сохранению психологического здоровья осенью	НикаТВ	https://nikatv.ru/tv/reportazhi-video/iIyEgqf9aDRlhefVuf

	Дата	Краткое описание	Название СМИ	Ссылка (выходные данные)
				Qw
29.	05.11.2025	Пост «В Калужской области 3 школьника-миллионера» об успешном участии учащихся МЭШДОМ в конкурсе «Большая перемена»	канал Ника в Телеграм	https://web.telegram.org/k/#@nikatvkaluga
30.	14.11.2025	Участие руководителя объединения «Медиацентр» Золотова А.В. в программе «Утро первых»	НикаТВ	https://vk.com/sozvezdieklg?w=wall-172460675_27810
31.	17.11.2025	Участие победителей конкурса «Большая перемена» в программе «Утро России»	ГТРК Калуга	https://vkvideo.ru/video-45625927_456243564
32.	21.11.2025	Участие в репортаже НИКА ТВ в сюжете о вреде вейпов в качестве эксперта (Цаплина А.В.)	НикаТВ	https://nikatv.ru/tv/reportazhi-video/WX1SGujpMBDWuTX5nTXN
33.	22.11.2025	Материал «#Молодёжь40 — вновь радуется победами»	Страница ВК «Управление молодежной политики»	https://vk.com/wall-217970441_6500
34.	23.11.2025	Материал в сети ВКонтакте «10 юных калужан победили в конкурсе «Большая перемена»»	Официальная группа медиакорпорации «Калуга сегодня»	https://vk.com/wall-186246539_96709
35.	01.12.2025	Открытая студия. Победители «Большой перемены»	ГТРК Калуга	https://gtrk-kaluga.ru/otkrytaya-studiya/audio-11226
36.	08.12.2025	Видеосюжет о юбилее детской эстрадной студии «Весёлая компания»	ГТРК Калуга	https://vk.com/club2009686?z=video-2009686_456239677%2F3208b81e892fd7002d%2Fpl_post_-2009686_3831
37.	11.12.2025	Статья «Грани «Созвездия»	Газета «Калужская неделя», стр. 22	https://nedelya40.ru/arhiv_nomerov/

На официальном сайте Центра sozvezdie40.ru в оперативном режиме освещались мероприятия и достижения Центра, ведутся группы творческих студий в социальной сети «ВКонтакте», каждое небособлненное структурное объединение ведёт сайт на официальном аккаунте Центра «Созвездие», а также официальную страницу ВКонтакте.

№ пп	Творческое объединение	Ссылка на информацию в сети
1.	МБОУДО ЦРТДиЮ «Созвездие» г. Калуги	https://vk.com/sozvezdieklg
2.	Учебный корпус на Поселковой	https://vk.com/sozvezdiepos
3.	Учебный корпус на Телевизионной	https://vk.com/sozvezdie.tele
4.	МЭШДОМ	https://vk.ru/meshdom
5.	Радуга	https://vk.com/raduga.sozvezdie40
6.	Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей	https://vk.com/mockaluga

7.	Эстрадно-джазовое отделение	https://vk.com/pop_and_jazz_department
8.	Изостудия «Разноцветный мир»	https://vk.ru/club143026121
9.	Вокальная студия «В.Е.К.»	https://vk.com/club12503281
10.	Студия творческого развития дошкольников «Теремок»	https://m.vk.com/club170775942
11.	Мультстудия «ARTuCOOL 14»	https://vk.com/club198854673
12.	Ансамбль эстрадного танца «ЧАО»	https://vk.ru/club31537217
13.	Студия детской эстрадной песни «Весёлая компания»	https://vk.ru/club31537217
14.	Отделение современной музыки МЭШДОМ	https://vk.ru/meshdommusic
15.	Вокальная студия «Фа-сольки»	https://vk.ru/club136274009
16.	Большая перемена: записки наставника	https://vk.ru/nastavnik_bp
17.	Студия эстрадного вокала «Новые голоса»	https://vk.ru/club39444190
18.	Хореографическая студия “naBEREGU”	https://vk.ru/club234189263
19.	Танцевальный коллектив «РитМикс»	https://vk.ru/club233381537
20.	Цирковая студия «Арена»	https://vk.ru/arena1980
21.	Фольклорный ансамбль «Толока»	https://vk.com/public211981002

Вывод:

Взаимодействие с социальными партнерами, организациями, жителями города ведется в системе, что способствует расширению спектра образовательных и иных возможностей Центра. Деятельность МБОУДО ЦРТДиЮ «Созвездие» г. Калуги регулярно освещается в средствах массовой информации, а также в социальных сетях и на сайте, что также способствует повышению престижа

Оценка учебно-материальной и технической базы Центра.

Материально-техническая оснащенность учебного процесса

Количество зданий и сооружений: ул. Телевизионная, д.14, кор.1 – 1 этаж 5-тиэтажного дома, 1428,9 кв.м; ул. Плеханова, д.2, кор.2 – 7 комнат, включая гардероб, кладовая, 199,4 кв.м ул. Врубская, д.10 – 2-хэтажное здание 450,4 кв.м; ул. Поселковая, д.4 – 3-хэтажное здание, 3232,3 кв.м. ул. Молодежная, д. 19/14 1 этаж 5-тиэтажного дома, 310 кв.м;	5
Общая площадь всех помещений	5521 кв.м
Количество учебных кабинетов	69
Площадь учебных кабинетов	3060 кв.м

№	Назначение кабинета	Краткое описание
Поселковая, д.4		
101	Эстрадно-джазовое отделение	Барабанная ударная установка - 1, электрогитара, электропианино, микрофоны, усиление звука, стулья на 15 человек, микшерный пульт
102	Учительская	Стулья, стол, шкаф Компьютер, кулер
105	Кабинет VR/AR-технологий	Компьютеры - 11 Стол - 11 Кресла - 11 Шкаф - 2 Демонстрационная система – 1(тв на стойке) Шлем виртуальной реальности – 4 Квадрокоптер в комплекте-8 шт, Графическая станция -10 шт Графическая станция повышенной производительности-1 шт Система виртуальной реальности со шлемом виртуальной реальности—1 шт. Автономный шлем виртуальной реальности -1 Рабочие места на 10 человек
109	Инженерная школа	Компьютеры - 4, Ноутбуки - 7 Стол - 5+12 Стулья – 26 Стеллаж из 3х секций -1 Флипборд – 1 рабочие места на 26 человек
	Инженерная школа. Мастерские	Сверлильные станки - 3, фрезерные станки – 1, тиски - 5, верстак - 5
110	Хореографический зал	Балетные станки гимнастические коврики,

№	Назначение кабинета	Краткое описание
		зеркала, магнитофон
202	Конференцзал	офисные стулья на 48 человек, телевизор, флипчарт, компьютер выставочные стеллажи
204	Ресурсный центр по работе с одаренными детьми	Стол с тумбочкой- 2 Шкаф -3 Стул компьютерный -2 Компьютер-1 Ноутбук -1 МФУ -1 Струйный принтер цветной- 1 Ламинатор -1 Фотоаппарат -1
206	Муниципальный опорный центр	Шкаф – 2 Стол+тумбочка- 3 Стул офисный -5 Кресло компьютерное -3 Компьютер- 3 Ноутбук – 1 шт. МФУ-1 Часы-1
207	Изобразительная деятельность	Рабочие места на 20 человек, Столы 16 Стулья 23 Шкаф - 4. мольберты - 10
208	Радиоклуб «Робототехник»	Оборудованные рабочие места для работы с паяльниками на 15 человек, вытяжное оборудование. Телевизор Сверлильный станок Точильный станок Тиски, верстак
209	Школа-студия «Модерн»	Рабочие места на 16 человек, швейные машины - 8, Оверлок - 1 стол для раскроя одежды - 3. Столы ученические - 10 Кресло компьютерное - 22 Компьютер – 11 Плоттер - 1 Проектор – 1
210	Медиацентр	Компьютер – 1 Ноутбук - 3 Хромокей – 1 Комплект статического света – 1 Комплект импульсного света – 1 Фотокамера ученическая зеркальная – 3 Фотокамера цифровая – 1 Видеокамера – 1 Микрофон – 1 Микрофон-петличка – 1

№	Назначение кабинета	Краткое описание
		Аудиокарта внешняя – 1 стулья ученические - 10 стол ученич. – 10 стол преподавателя – 1 стул преподавателя – 1 демонстрационная панель - 1 Шкаф – 1 Фото и видеопанель электрическое пианино, стойка, колонка
211	Мультимедийный кабинет для детей младшего возраста	Рабочие места на 18 человек, Стол «Ромашка» на 6 мест - 3 Стулья 18 Шкаф Фортепиано интерактивная доска, мультимедийный проектор
212	Учебный кабинет	Рабочие места на 18 человек Столы (парта) - 11 Стулья 20 Ноутбук Шкаф Фортепиано Проектор
213		Шкаф -1 Стеллаж-1 Стол -4 Кресло компьютерное -3 Компьютер-1 Ноутбук-1 3D- принтер -3 МФУ -1 Лазерный принтер -1
214	Студия информационных технологий «ВИТ»	Мультимедийный проектор – 1 компьютеры - 13. Ноутбук 14 Рабочее место преподавателя – 1 Принтер (А4) - 1 3D-принтер – 1 Плоттер режущий – 1 МФУ – 1 Комплект для термопереноса – 1 Столы 30 Стулья компьютерные 6 Стулья 20 Шкаф – 1 Стеллаж – 1 Комплект VR – 1
215	Хореография	Балетные станки, зеркала, фортепиано, демонстрационная система (телевизор+стойка)- 1 Стол ученический-1, стулья -5

№	Назначение кабинета	Краткое описание
		Шкаф узкий -1 Маты гимнастические-4
216	Джиу-джитсу	Татами для занятий Шведская стенка – 3 секции
300	Актный зал	Стулья - 150 сцена, кондиционеры - 2 осветительное оборудование сцены, оборудование для работы звукооператора и режиссера, мультимедийное оборудование, ноутбук компьютер Фортепиано, микрофоны - 6. Двухполосные акустические системы -2
301	Педагоги-организаторы	Шкаф-1 Стеллаж-1 Тумба широкая-1 Стол угловой с тумбочкой -3 Стол офисный- 2 Стул офисный 5 Кресло компьютерное -3 Доска магнитно-маркерная-2 Вешалка-2 Компьютер-3 МФУ-1 Принтер цветной струйный-1 Брошюратор -1 Ламинатор-2 Принтер (А3) - 1
302	Хореография, репетиционный зал	Балетные станки Фортепиано
303	Эстрадно-джазовое отделение	Барабанная ударная установка, электрогитара, микшерный пульт акустическая гитара, микрофоны, Синтезатор, усиление звука, Компьютер, принтер Фортепиано стулья на 10 человек. Шкаф, Стеллаж
304	Хореография	Мат гимнастический - 4 Фортепиано Стул - 12
305	Отделение современной гитары	Электрическая ударная установка, электрогитара, усиление звука, рабочие места на 15 человек.
306	Арт-пространство	Стол компьютерный – 10 Стул компьютерный - 15 Ноутбук - 5 Компьютер - 1 Шкаф - стенка

№	Назначение кабинета	Краткое описание
		Телевизор на стойке Фотокамера ученическая зеркальная – 3 Фотокамера цифровая – 1 Видеокамера – 1 Микрофон-петличка – 1 демонстрационная панель - 1 Фото и видеоштатив Хромокей – 1 Комплект статического света – 1
307	Социос	Парта - 10 Стул компьютерный - 15 Ноутбук - 14 Тisch-панель – 1 Шкаф - стенка
308	Медицинский клуб «Авиценна»	Шкаф – 3 Доска Фортепиано Компьютер Проектор Стол - 6 Стул - 20 наглядные пособия.
309	Вокальная студия «В.Е.К.», учебный кабинет	Компьютер - 1, электропианино - 1, микрофон - 1, микшерный пульт - 1, аудиосистема - 3 стулья - 15 зеркала. Шкаф Мягкий уголок
310	Вокальная студия «В.Е.К.», костюмерная	Парты - 5 Стул - 10 Шкаф Мягкая мебель Фортепиано

№	Назначение кабинета	Краткое описание
Телевизионная, д.14, корп.1		
1	Стрелковый тир	Стрелковая установка -2, тренажеры -1, Стенка гимнастическая -1 шт. пневматические пистолеты, - 7 винтовки – 5 винтовка пневматическая 1 шт компьютер -1 стол - 3 стулья – 6 маты -7 шт.

№	Назначение кабинета	Краткое описание
		тир расположен в подвальном приспособленном помещении
2	Актальный зал № 18	офисные стулья на 40 человек, сцена, место звукооператора, аппаратура для проведения массовых мероприятий, фортепиано, телевизор на стойке музыкальный центр
3	Студия раннего развития «Теремок» № 3	Рабочие места на 12 человек, и игровая зона, фортепиано столы - 12 стулья - 12 доска компьютер -2 принтер проектор шкаф -4
4	Конструирование № 4	Рабочие места на 16 человек, Стол - 16 Стулья - 16 Шкаф – 3 Стол учительский компьютер, проектор, принтер маркерная доска часы
5	Авиамодельная лаборатория № 5	Рабочие места на 8 человек, Модели самолетов компьютер, телевизор, верстак столярный -6 стеллаж-2 столы - 6 стулья - 10 шкаф Сверлильный станок, точильный станок лаборантская, тиски рабочие инструменты для изготовления летающих моделей.
6	Компьютерный класс № 6	Рабочие места на 15 человек, рабочее место учителя, компьютеры - 1, ноутбуки - 10 графические планшеты - 12 стеллаж - 2 шкаф - 3 стол - 11 стол комп. двухуровневн. -5 стулья компьютерные -17 стул - 1 принтер - 3,

№	Назначение кабинета	Краткое описание
		мультимедийный проектор, маркерная доска маршрутизатор гитара акустическая -1 микшерный пульт-1, гитара электрическая -1
7	Мода и фантазия № 7	Рабочие места на 16 человек, швейные машины-4, гладильные доски, утюги, раскройный стол, манекены стол - 14 стулья - 16 шкаф – 2 компьютер принтер
8	Школа живописи № 9	Рабочие места на 12 человек, Мольберты - 15, наглядные пособия стол - 17 стулья - 17 шкаф - 7 маркерная доска компьютер принтер
9	Кабинет иностранного языка № 10	Рабочие места на 10 человек, Компьютер - 1 проектор, экран стол - 10 стол учительский -1 стол компьютерный -1 стулья - 12 шкафы - 2 доска - 1
10	Кабинет руководителя НСП	Шкаф – 2 Стеллаж -1 Стол рук. – 1 Стол уч. -2 Кресло руководителя -1 Стул -4 Сейф Компьютер -1 Принтер мфу – 2 Часы -1
11	Музыкальный кабинет №12	12 рабочих мест Комплект корпусной мебели Парты – 8 Стулья - 16 Фортепиано - 1 Компьютер - 1 Интерактивная доска - 1 Магнитофон -1

№	Назначение кабинета	Краткое описание
12	Эстрадное пение № 13	Компьютер -1 Фортепиано -1 Синтезатор -1 Микшерный пульт -1 Стул -13 Стол компьютерный -1 Электрическое пианино- 1
13	Класс фортепиано №14	Фортепиано -2 Шкаф с антресолью – 1 Стулья детские мал. – 15 Стол -1 Тумбочка -1 Доска двухсторонняя -1 Часы Стул - 3
14	Педагог-организатор №15	Шкаф - 3 Стол - 3 Стул - 5 Кресло комп. -1 Компьютер – 1 Принтер -1 Часы Кулер 1 Тумба Диван двухместный -1
15	Кукольный театр №16	45 мест для зрителей, ширма для кукольных спектаклей, куклы, декорации, фортепиано-1 стол-книжка -2 шкаф -2 музыкальный центр компьютер -1
16	Хореографический зал №19 «Белый зал»	Балетные станки, зеркала, фортепиано-1 магнитофон -1 часы демонстрационная система (телевизор+стойка)- 1
17	Хореографический зал № 20	Балетные станки, зеркала, фортепиано-1 магнитофон-1 часы
18	Кабинет сольного пения №2 1	Места для 10 человек, Фортепиано -1 компьютер-1 музыкальный центр, микшерный пульт стулья – 13 стеллаж -2 доска -1 часы

№	Назначение кабинета	Краткое описание
19	Акробатика №22	зеркала, шведская стенка, 2 секции фортепиано -1 маты – 4
20	Кабинет психолога	Компьютер- 2 Принтер Стол комп.- 2 Стул комп. – 2 Стул -5 Стол круглый составной – 1 Шкаф -3 Стеллаж -1

№	Назначение кабинета	Краткое описание
МЭШДОМ, ул. Врубовая, д.10		
1.	Кабинет психологии	Шкаф двустворчатый – 1 шт. Шкаф с антресолью – 1 шт. Телевизор - 1 шт. Стол с подкатной тумбой - 1 шт. Доска – 1 шт. Стол угловой – 8 шт. Стулья п/м. – 20 шт. Кресло д/отдыха – 1 шт. Стол ученический – 3 шт. Ноутбук HP – 1 шт.
2.	Музыкальный зал	Пианино «Аккорд» - 1 шт. Электросинтезатор -1 шт. Активные акустические системы Behringer (колонки) – 2 шт. Микшерский пульт Behringer 1 –шт. Шкаф-стенка для хранения - 1 шт. Стол д/аппаратуры – 2 шт. Стол ученический – 1 шт. Стулья - 25 шт. Микрофонные стойки -3 шт. Микрофоны - 7 шт. Ноутбук – 1 шт. База для микрофонов – 6 шт. Флип-чарт – 1 шт. Вокальная система «Октава» - 4 шт. Стойки д/гитар – 2 шт. Кресло д/отдыха – 1 шт. Стойка с барабанами – 1 шт. Радиосистема – 1 шт. Микшерный цифровой пульт – 1 шт.

№	Назначение кабинета	Краткое описание
3.	Театральный зал	<p>Ресепшен – 1 шт. Микшерный пульт – 1 шт Осветительный прибор 48 линз – 1 шт. Акустическая система – 4 шт. Прожектор светодиодный - 8 шт. Стойки – 2 шт. Музыкальный центр – 1 шт. Стул винтовой - 1 шт. Стул п/м – 50 шт.</p>
4.	Гримерка	<p>Вешалка для костюмов – 1 шт. Шкаф – 2 шт. Пылесос – 1 шт. Антресоля – 1 шт.</p>
5.	Студия интеллектуально-творческого развития «Старт»	<p>Телевизор – 2 шт. DVD – 1 шт. Ноутбук - 1 шт. Моноблок – 1 шт. Сканер-принтер – 1 шт. Стенка – 1 шт. Навесная полка – 1 шт. Полка для клавиатуры + стол – 1 шт. Стол – 2 шт. Стол ученический – 16 шт. Стул ученический – 16 шт. Стул – 4 шт. Стул полумягкий – 3 шт. Стул детский ростовой – 5 шт. Доска -1 шт. Стол – 1 шт.</p>
6.	Кабинет СМИ	<p>Стол – 11 шт. Стулья – 14 шт. Телевизор – 1 шт. Доска – 1 шт. Тумба – 1 шт. Полка – 1 шт. Компьютер в сборе – 1 шт.</p>
7.	Монтажная	<p>Шкаф металлический – 1 шт. Ноутбук Lenovo – 1 шт. Видеомагнитофон – 1 шт. Ноутбук Aser – 1 шт. Микшер -1 шт. Компьютер в сборе – 2 шт. Стул – 4 шт. Стул компьютерный – 2 шт. Шкаф деревянный – 1 шт. Штатив – 2 шт. Камера – 1 шт. Фотоаппарат – 2 шт. Накопитель – 2 шт. Ноутбук -2 шт. Клавиатура – 2 шт. Тумба – 1 шт.</p>

№	Назначение кабинета	Краткое описание
		Стол – 2 шт. Кресло офисное – 1 шт.
8.	Кабинет английского языка	Стол учительский – 1 шт. Стол ученический - 15 шт. Стул – 15 шт. Стол компьютерный – 3 шт. Кресло офисное – 1 шт. Доска белая - 2 шт. Доска пробковая – 1 шт. Стремянка – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Шкаф-купе – 1 шт. Интерактивная панель - 1 шт. Ноутбук -10 шт. Фотостол поворотный – 1 шт.
9.	Кабинет МЕЙКЕР	Ноутбук HP – 4 шт. Ноутбук Lenovo – 10 шт. Принтер цветной А3 – 1 шт. Проектор – 1 шт. Система хранения с доской - 1 шт. Модульная система хранения - 2 шт. Конструктор – 4 коробки Стол-оригами – 12 шт. Стол ученический – 10 шт. Интерактивная панель – 1 шт. Стойка для панели – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Стол для педагога – 1 шт. Стулья - 23 шт.
10.	Методический	Моноблок – 2 шт. Принтер – 1 шт. Шкаф – 1 шт. Стол с тумбой – 1 шт. Стол – 1 шт. Копировальный аппарат - 1 шт. Кресло компьютерное – 2 шт.
11.	Учительская	Кресло д/отдыха – 2 шт. Стенд – 3 шт. Шкаф д/одежды-1 шт. Шкаф стеллаж – 1 шт. Шкаф колонна – 1 шт. Кулер -1 шт. Микроволновка -1 шт. Стол журнальный – 1 шт. Стул п/м– 7 шт. Тумбочка – 1 шт. Стол - 2 шт. Телевизор – 1 шт. Моноблок – 2 шт. Принтер (МФУ) – 3 шт. Компьютер в сборе – 1 шт.

№	Назначение кабинета	Краткое описание
Радуга, Молодежная, д.19 / 14		
1	Учебный кабинет №1 «Вокал»	Зеркало -1 Мягкие диваны- 2 Встроенный шкаф Цифровое пианино - 1 Акустические системы - 2 Микшерный пульт – 1 Микрофоны - 3 Стол - 1 Стул - 1 Магнитная доска - 1
2	Кабинет администрации №2	Стол - 3 Стулья - 6 Тумбочки - 2 Шкаф для одежды - 1 Шкафы для документов - 2 Компьютеры -2 Принтеры – 2 Коммутатор - 1 Роутер - 1
3	Учебный кабинет № 3 «Мальшок»	Ученические столы - 6 Стол одноместный - 2 Стулья - 13 Компьютер - 1 Доска ученическая -1 Шкаф для документов – 1 Проектор – 1 Шкаф - пенал - 1 Шкаф для одежды – 1
4	Учебный кабинет № 4 «Декоративный»	Ученические столы - 7 Стулья - 18 Стол – 1 Компьютер - 1 Шкафы для документов - 6 Ученическая доска -1 Цифровое пианино - 1 Проектор – 1 Интерактивная доска – 1 Рециркулятор -1 Стенды информационные - 4
5	Учебный кабинет № 5 «Английский язык»	Одноместные столы - 13 Стулья ученические - 13 Компьютерный стол -1 Компьютер - 1 Проектор -1 Интерактивная доска -1 Шкафы для документов – 4 Стенд информационный – 1 Зеркало -1 Тумбочка -1 Тумба для плакатов- 1

№	Назначение кабинета	Краткое описание
6	Учебный кабинет № 6 Актальный зал	Мягкие стулья на 50 человек, Сцена Аппаратура для проведения массовых мероприятий, Проектор -1 Ноутбук - 1 Аудиомагнитола - 1 Цифровое пианино - 1 Зеркала – 22 Хореографические станки – 7 Хореографические лавки - 2 Шкафы для одежды – 3 Стол – 3 Тумбочки – 2 Трибуна- 1 Стол для аппаратуры – 1 Ширма – 1 Рециркулятор -1 Подиум для аппаратуры -1 Стойки для микрофонов- 2
7	Учебный кабинет № 7 «Фото – видео - медиалаборатория»	Встроенный шкаф - 1 Ноутбуки - 9 Компьютеры - 6 Панель интерактивная – 1 Стол - трансформеры «Дуга» - 6 Стул компьютерный – 13 Стул ученический - 10 Принтер – 1 Рециркулятор -1 Коммутатор - 1 Стенд информационный – 3 Мольберты 2-х сторонние - 2 Аппаратура для проведения занятий в соответствии со спецификой кабинета
8	Методический кабинет №8	Шкафы для документов – 4 Шкаф для одежды - 1 Компьютеры - 4 Стулья компьютерные – 2 Стулья - 2 Принтеры – 3 Роутер - 1 Стенд информационный – 1 Стол - 4 Тумбочки – 4 Холодильник - 1 Микроволновая печь -1 Кулер для воды -1

№	Назначение кабинета	Количество
Плеханова, д.2, к.2		
1.		
1.	Банкетка 3-х местные	3
2.	Кресло офисное	2
3.	Кресло «Ракушка»	4
4.	Стол журнальный	1
5.	Стол аудиторный	2
6.	Светильник потолочный	9
7.	Светильник дн. света	9
8.	Тумбочка	2
9.	Стул металлический	4
10.	Шкаф офисный	1
11.	Шкаф для одежды	1
12.	Звуковая карта duet by Apogee	1
13.	Жёсткий диск	1
14.	Видеокамера Canon Legria HF R 86	1
15.	Компьютер Macintosh HD OSXEL Capitan	1
16.	Компьютер Windows	1
17.	Колонки JBL515	2
18.	Колонки студийные ADAM 8X	2
19.	Монитор ViewSonic VA 7036	2
20.	Микшерский пульт YAMAHA MX12/4	1
21.	Наушники SENNHEISER HD 650	1
22.	Огнетушитель	3
23.	Принтер HP LaserJet 3055	1
24.	Пульт TASCAM LM 8ST	1
25.	Пюпитр Xline Stand EAC	1
26.	Радио микрофон Audio-technica ATW- R2100a	1
27.	Студийный микрофон с предусилителем RODE K2	1
28.	Электропианино Casio CT-X 800	1
29.	Монитор слежения SAMSUNG	1
30.	Камера слежения	1
31.	Пульт микшерный	1
32.	Аудиоинтерфейс	1

Соответствие санитарно-гигиеническим требованиям условий обучения в образовательной организации (СанПиН) в части обеспечения температурного, светового режима и т.д. соблюдается. Санитарные и гигиенические нормы обеспечивают охрану здоровья обучающихся и работников, что подтверждается в Санитарно-эпидемиологическом заключении № 40.01.05.000.М.001080.12.12 от 27.12.2012 г.

Общее санитарно-гигиеническое состояние (световой, тепловой, воздушный режим) соответствует требованиям Роспотребнадзора.

Загруженность кабинетов соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

Контрольные нормативы и условия, предусмотренные лицензией, организация в основном выдерживает.

Учебно-материальная база Центра постоянно пополняется более совершенным оборудованием, необходимыми материалами для занятий, наглядными пособиями и др. по мере финансовых возможностей. В 2025 году это: комплекты мебели для ученических классов, микрофонные стойки и звуковая аппаратура, интерактивная панель, концертные костюмы и пр.

Обеспечение материально-технического развития Центра:

- укрепление материально-технической базы Центра за счет расширения платных дополнительных образовательных услуг;
- пополнение материально-технической базы за счет внебюджетных средств (спонсоров), Финансирование Центра осуществляется согласно плана финансово-хозяйственной деятельности.

Финансирование МБОУДО ЦРТДиЮ «Созвездие» на подготовку к новому учебному году используется на 100%. Объем работ выполняется полностью. В Акте приемки готовности Центра к 2025-2026 учебному году заключается, что в учреждении соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности учащихся и сотрудников. Учреждение соответствует правилам пожарной безопасности, здания оборудованы тревожной кнопкой и пожарной сигнализацией, заключены договоры на обслуживание.

Вывод:

В целом учебно-материальное и техническое оснащение МБОУДО ЦРТДиЮ «Созвездие» г. Калуги можно признать удовлетворительным. Меры администрации направлены на постоянное пополнение и обновление материально-технической базы, улучшение условий осуществления образовательного процесса.

План работы по улучшению материально-технической, учебно-методической базы образовательного учреждения:

Основные этапы работы по планированию оснащения образовательного учреждения:

- Проведение анализа материально-технической базы и санитарно-гигиенических условий учреждения и выявление потребностей в приобретении учебного и иного оборудования в соответствии с профилем, спецификой и учебными программами, реализуемыми образовательным учреждением.
- Изучение возможностей и предложений рынка учебного оборудования, мебели, технических средств обучения, технологического оборудования и т.д.
- Определение планируемых объемов бюджетного финансирования и возможностей по привлечению внебюджетных средств.
- Составление плана развития материально-технического оснащения образовательного учреждения на основе государственно-ориентированных подходов на ближайшую и долгосрочную перспективу:
- оснащение современной компьютерной техникой;
- организация подготовки, переподготовки или повышения квалификации педагогических работников

Заключение

Основные цели и задачи деятельности МБОУДО ЦРТДиЮ «Созвездие» г. Калуги определяются в соответствии с задачами и направлениями, заданными Правительством, Министерством просвещения РФ, Министерством образования и науки Калужской области, управления образования г. Калуги.

Выстроенная стратегия деятельности Центра позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

- наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.
- выполнение муниципального задания в течение 2025 года составило 100%.
- сохранность контингента обучающихся в течение 2025 года - 95%.
- образовательные программы реализуются в полном объёме. Содержание программ соответствует целям и задачам Образовательной программы Центра и запросам участников образовательного процесса.
- стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует требованиям профессионального стандарта и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.
- обеспечено безопасное пребывание учащихся в Центре.
- обеспечена деятельность Центра в открытом и доступном для ознакомления режиме.
- материально-техническая база Центра соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.
- деятельность Центра осуществляется в режиме развития, вносятся локальные изменения как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

Оценка образовательной деятельности МБОУДО ЦРТДиЮ «Созвездие» г. Калуги показала следующее:

- в Центре создана система непрерывного дополнительного образования детей, способствующая самореализации ребенка, его адаптации в современном мире, профессиональному самоопределению;
- стабильно и на высоком уровне работает педагогический коллектив Центра, ведется непрерывная работа по повышению профессионального педагогического мастерства;
- осуществляется совершенствование программно-методического и информационного обеспечения;
- идет процесс обновления содержания дополнительного образования, форм и технологий образовательного процесса в соответствии с изменяющимися запросами детей и их родителей, реализацией концепции модернизации дополнительного образования;
- учащиеся демонстрируют высокие результаты образовательной деятельности, участвуя в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях различного уровня.

Всё это обеспечивает высокую эффективность образовательного процесса и высокий авторитет МБОУДО ЦРТДиЮ «Созвездие» г. Калуги в социуме.

Вместе с тем, есть ряд задач, которые требуют решения в дальнейшем:

- Продолжить развитие дистанционных и мобильных форматов образования.

- Продолжать расширять спектр дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей.
- Расширение спектра программ воспитательной деятельности.
- Совершенствовать систему внутренней оценки качества образования Центра.
- Продолжить реализацию мер по дальнейшему развитию материально-технической базы Центра.

2. Показатели деятельности
МБОУДО ЦРТДиЮ «Созвездие» г. Калуги за 2025 год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324)
(данные на 01.01.2026 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел, %)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	18 162
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	797 4,4%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	8408 46,3%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	5113 28,2%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	3844 21,2%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	937 5,2%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	2615 14,4%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	278 1,5%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	1875 10,3%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	112 0,6%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	112 0,6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 0,0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 0,0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 0,0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	1415 7,8%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей	3241 17,8%

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел, %)
	численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	482 2,7%
1.8.2	На региональном уровне	351 1,9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	21 0,1%
1.8.4	На федеральном уровне	1655 9,1%
1.8.5	На международном уровне	732 4,0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2370 13,0%
1.9.1	На муниципальном уровне	244 1,3%
1.9.2	На региональном уровне	98 0,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	32 0,2%
1.9.4	На федеральном уровне	1309 7,2%
1.9.5	На международном уровне	687 3,8%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	10767 59,3%
1.10.1	Муниципального уровня	6254 34,4%
1.10.2	Регионального уровня	1955 10,8%
1.10.3	Межрегионального уровня	88 0,5%
1.10.4	Федерального уровня	2360 13,0%
1.10.5	Международного уровня	110 0,6%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	537
1.11.1	На муниципальном уровне	521
1.11.2	На региональном уровне	8
1.11.3	На межрегиональном уровне	8

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел, %)
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	212 100,0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	177 83,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	169 79,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16 7,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 6,6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	158 85,4%
1.17.1	Высшая	131 61,8%
1.17.2	Первая	50 23,6%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	212 100,0%
1.18.1	До 5 лет	44 20,8%
1.18.2	Свыше 30 лет	53 25,0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	36 17,0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	105 49,5%

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел, %)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71 33,5%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	205 100,0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	14 6,6%
1.23.1	За 3 года	151
1.23.2	За отчетный период	77
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	79
2.2.1	Учебный класс	69
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	3
2.2.4	Танцевальный класс	7
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	4
2.3.1	Актовый зал	4

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел, %)
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	0
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	0
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0
2.6.2	С медиатекой	0
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	4885 60,1%